



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	<b>Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a los Estudios Ingleses</b>		
<b>Materia</b>	F2. Herramientas Instrumentales y Nuevas Tecnologías		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Graduado/a en Estudios Ingleses		
<b>Plan</b>	Grado en Estudios Ingleses	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6 créditos ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Marta María Gutiérrez Rodríguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Despacho 8. Tfno. 983423000 – Ext. 6748. E-mail: mmgr@fyl.uva.es		
<b>Departamento</b>	Filología Inglesa (Facultad de Filosofía y Letras)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura *Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a los estudios ingleses* está enmarcada en la materia F.2.Herramientas Instrumentales y Nuevas Tecnologías, del Grado en Estudios Ingleses. Su objetivo principal es utilizar las TIC como herramientas básicas en el mundo actual en el análisis, el estudio, la enseñanza de las lenguas y su traducción, así como relacionar las TIC con su uso en los ámbitos académico, social y global.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas que componen la materia F2. Herramientas Instrumentales y Nuevas Tecnologías. A través de todas estas asignaturas, que se cursan en los dos últimos cursos del grado, se pretende que los alumnos se familiaricen con el uso de las Nuevas Tecnologías en el ámbito de los estudios ingleses.

### 1.3 Prerrequisitos

No se han establecido.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G3. Organización y gestión del tiempo
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G10. Autonomía en el aprendizaje
- G11. Habilidades de gestión de la información
- G12. Espíritu ético, crítico y constructivo
- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional

### 2.2 Específicas

- E5. Dominio específico de la lengua inglesa en contextos profesionales y técnicos
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus aplicaciones
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos relativos a los Estudios Ingleses.
- E30. Capacidad de relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas



### 3. Objetivos

- ❖ Conocer nuevas tecnologías para la investigación y la enseñanza en el ámbito de los Estudios Ingleses.
- ❖ Utilizar las nuevas tecnologías para la organización, la búsqueda de fuentes, la investigación y el desarrollo de actividades.
- ❖ Utilizar las nuevas tecnologías como medio de comunicación, fuente de recursos, lugar para crear y compartir materiales y soporte para el aprendizaje.
- ❖ Aplicar los fundamentos teóricos de las nuevas tecnologías en el diseño de actividades y en investigación.
- ❖ Aplicar pautas metodológicas en el diseño y utilización de materiales multimedia.
- ❖ Diseñar materiales de investigación y aprendizaje con nuevas tecnologías.
- ❖ Sintetizar, analizar y exponer contenidos de los Estudios Ingleses a través de las nuevas tecnologías.
- ❖ Manifiestar una actitud crítica y sensata ante el uso de las nuevas tecnologías en investigación y docencia.
- ❖ Mantener una actitud constante de actualización de conocimientos y habilidades.
- ❖ Trabajar de forma interdisciplinar.
- ❖ Tener iniciativa para trabajos curriculares que hagan uso de las nuevas tecnologías.
- ❖ Ser un profesional autónomo con capacidad para adaptarse a diferentes contextos.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Aspectos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

Se pretenden mostrar los conocimientos fundamentales relacionados con las nuevas tecnologías aplicadas a un contexto académico y profesional. Este bloque está directamente relacionado con el segundo bloque en el que se desarrollará la parte práctica complementaria de todos estos conocimientos teóricos.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

1. Comprensión de la dinámica de las TIC
4. Conocimiento y utilización de las TIC para la enseñanza de la lengua inglesa
5. Conocimiento y uso de tratamiento de textos
7. Conocimiento de los principales problemas que tiene planteada esta área de actividad

###### c. Contenidos

Ver Sección de Aplicación Práctica

###### d. Métodos docentes

Lección magistral

###### e. Plan de trabajo

Exposición de los conceptos teóricos en la lección magistral

###### f. Evaluación

Se tendrá en cuenta el trabajo del alumno en el aula, así como la resolución de breves pruebas a través de las que se comprobará la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.

###### g. Bibliografía básica

- Barroso Osuna, J. y Cabero Almenara, J. (eds.) (2013). Nuevos Escenarios Digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Cabero Almenara, J. (1998). Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: aportaciones a la enseñanza. En Cabero, J. (ed.), Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Madrid: Síntesis, pp. 15-38.
- Guilarte Martín-Calero, C. (coord.) (2008). Innovación Docente: Docencia y TICS. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Monereo, C. (coord.) (2005). Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona: Graó.
- Moreno, I. (2011). Aplicaciones de la Web en la enseñanza. Madrid: La Catarata.
- Pérez Gómez, A. I. (2012). Educarse en la sociedad digital. Madrid: Morata.
- Rank, T., Warren, C. y Millum, T. (2011). Teaching English Using ICT. Londres y Nueva York: Continuum International Publishing Group.
- Rice IV, W. H. (2008). Moodle. Desarrollo de Cursos E-Learning. Madrid: Anaya.
- Richardson, W. (2010). Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms. Londres: Corwin.



Solomon, G. y Schrum, L. (2010). Web 2.0. How-to for Educators. Eugene, Oregon y Washington, DC: International Society for Technology in Education.

#### **h. Bibliografía complementaria**

Aula TIC [página web]. Disponible en: <http://www.aulatic.com/>

EduTEKA [Página Web]. Disponible en: <http://www.eduteka.org/>

Proyecto Escuela 2.0 : una nueva educación para todos. [Página web]. Disponible en:

[http://www.escuela20.com/escuela20-educacion-recursos-educativos/espanol/inicio\\_24\\_1\\_ap.html](http://www.escuela20.com/escuela20-educacion-recursos-educativos/espanol/inicio_24_1_ap.html)

González Serna, J. M. (2009). *TIC y educación: artículos y conferencias sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la enseñanza*. Sevilla: Publicaciones del Aula de Letras. Disponible en:

[http://sitios.educando.edu.do/biblioteca/components/com\\_booklibrary/ebooks/TIC\\_y\\_Educacion-Jos%C3%A9-Maria-Gonzalez-Serna-Sanchez.pdf](http://sitios.educando.edu.do/biblioteca/components/com_booklibrary/ebooks/TIC_y_Educacion-Jos%C3%A9-Maria-Gonzalez-Serna-Sanchez.pdf)

#### **i. Recursos necesarios**

Se requerirá acceso al material de clase y conexión a internet.

### **Bloque 2: Aplicación práctica de las TIC**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

En base a los contenidos teóricos expuestos en el bloque anterior, es necesaria la puesta en práctica de las herramientas relacionadas con los Estudios Ingleses en un ámbito académico y profesional.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

1. Comprensión de la dinámica de las TIC
4. Conocimiento y utilización de las TIC para la enseñanza de la lengua inglesa
5. Conocimiento y uso de tratamiento de textos
7. Conocimiento de los principales problemas que tiene planteada esta área de actividad

#### **c. Contenidos**

1. INTRODUCTION: USING MOODLE (1 week)
2. BIBLIOGRAPHIC CONTENT AND INFORMATION STORAGE (20 points) (4 weeks)
  - Uva Library/ Web Searches (10)
  - Bibliographic Management Applications (5)
  - News aggregators and digital papers (5)
3. VISUAL INFORMATION (35 points) (4 weeks)
  - a. Graphs and timelines (10)
  - b. PPT presentation (15)
  - c. Infographic (10)
4. CREATING MATERIALS (30 points) (4 weeks)
  - a. Forms, tests and other educational resources (15)
  - b. Webquest (15)
5. CONTENTS (15) (2 weeks)
  - a. Blog (15)



**d. Métodos docentes**

Prácticas guiadas por parte de los alumnos

**e. Plan de trabajo**

Aplicación práctica de las herramientas expuestas en las clases magistrales.

**f. Evaluación**

Se tendrá en cuenta el trabajo del alumno en el aula, así como la elaboración de los ejercicios prácticos, tal y como se establece en los criterios de evaluación de la asignatura.

**g. Bibliografía básica**

Rank, T. Ch. Warren and T. Millum ( 2011 ) *Teaching English Using ICT. A Practical Guide for Secondary School Teachers*. London and New York: Continuum International Publishing Group.

Richardson, W (2010 ). *Blogs, Wikis, Podcasts, and other Powerful Web Tools for Classrooms*. Thousand Oaks, California: Corwin. A SAGE Company.

**h. Bibliografía complementaria**

Se proporcionará a lo largo del curso

**i. Recursos necesarios**

Se requerirá acceso al material de clase, y conexión a internet.

**j. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. Aspectos teóricos	1	2 horas semanales
Bloque 2. Aplicación práctica de las TIC	5	2 horas semanales + trabajo no presencial

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases prácticas.

Lección magistral informal.

Talleres.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	24	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas	26	Estudio y trabajo autónomo grupal	70
Actividades complementarias	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ejercicios prácticos	80%	
Prueba de contenido teórico	20%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
- Los alumnos deberán elegir entre dos formas de evaluación excluyentes entre sí:
  - Evaluación continua: Los ejercicios prácticos se irán entregando de acuerdo con el cronograma establecido más arriba. La entrega por parte del alumno del primer bloque completo de prácticas implicará la aceptación por su parte de esta modalidad de evaluación. De esta forma, en la fecha establecida por el decanato para el examen solamente se realizará la prueba teórica.
  - Convocatoria final de junio: Aquellos alumnos que hayan decidido no seguir la asignatura de forma continua deberán realizar las mismas pruebas prácticas que sus compañeros, siendo la fecha establecida para la primera convocatoria el límite temporal para dicha entrega. Debido a la extensión de las prácticas, estas se entregarán en la fecha de examen, pero las realizará el alumno fuera de las horas establecidas para el examen. La fecha establecida para la primera convocatoria será también el día en el que se realizará la prueba teórica correspondiente.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Segunda convocatoria. Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la primera convocatoria deberán acudir a la segunda, siendo los requisitos los mismos que los establecidos para la primera convocatoria salvo el aspecto grupal de la misma. Se podrá contemplar la posibilidad de guardar calificaciones de la convocatoria anterior siempre y cuando se haya entregado al menos el 50% de los ejercicios prácticos. En este caso, el alumno tendrá que realizar de forma individual solamente aquellos ejercicios prácticos que no se entregaron o superaron en la convocatoria anterior. En caso de no superar dicho porcentaje de entregas en la primera convocatoria, el alumno deberá realizar de forma individual todas las prácticas establecidas para el resto de los alumnos. La fecha límite de entrega será la establecida por el decanato para la segunda convocatoria, siendo ese mismo día en el que se realizará la prueba escrita correspondiente.



Otros aspectos de la evaluación:

1. Dada la naturaleza grupal de los ejercicios prácticos, la nota individual del alumno en la parte práctica será la misma que la de los miembros del grupo al que pertenece. En caso de que hubiera algún problema derivado de este trabajo colaborativo, deberá ponerse en conocimiento de las profesoras con anterioridad a la fecha final de entrega del ejercicio práctico correspondiente.
2. La realización de los ejercicios **4.b (webquest)** y **5.a (blog)** serán obligatoria.
3. En esta asignatura se sigue una estricta política de fechas y no se admiten trabajos con posterioridad a la fecha indicada (con independencia de las razones eximidas para ello) ni en un medio o soporte diferente al establecido por las profesoras para cada una de ellas.

## 8. Consideraciones finales

---

- **Asistencia a clase:** Se recomienda la asistencia a clase debido al carácter grupal y práctico de la asignatura. Se recomienda que aquellos alumnos que no puedan acudir a clase se pongan en contacto con el profesor los primeros días de clase.
- **Examen final:** Solamente se realizarán cambios en las fechas del examen final en aquellos supuestos contemplados por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.
- **Política de plagio:** Esta asignatura sigue una estricta política contra el plagio (para su definición y casos concretos, véase el Reglamento de Ordenación Académica). En caso de detectar un plagio, la evaluación de la asignatura será cero (suspenso).