



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS DE LA HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA		
<b>Materia</b>	A2: DESCRIPCIÓN CIENTÍFICA DEL INGLÉS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Ingleses		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	41723
<b>Periodo de impartición</b>	1er cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Laura Filardo Llamas	Ana Sáez Hidalgo	
<b>Departamento(s)</b>	Dpto. Filología Inglesa		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:lfilardo@fyl.uva.es">lfilardo@fyl.uva.es</a>	<a href="mailto:ana.saez@fyl.uva.es">ana.saez@fyl.uva.es</a>	



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Introducción a las principales etapas evolutivas de la historia de la lengua inglesa, orientada preferentemente a explicar la particularidad de fenómenos específicos presentes en la lengua inglesa en la actualidad.

### 1.2 Relación con otras materias

Relación con Lingüística Aplicada, Fonética y Fonología, Literatura Inglesa I, Cultura y Sociedad de los Países de Habla Inglesa.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda el Nivel B2 de la lengua inglesa

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G4. Dominio teórico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G11. Habilidades de gestión de la información
- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

### 2.2 Específicas

- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E6. Conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y de su descripción
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa
- E27. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.



### 3. Objetivos

1. Asimilación de conocimientos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Transmisión efectiva de los conocimientos conceptuales relativos a la materia
3. Comprensión de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
4. Dominio de las herramientas metodológicas básicas aplicadas al inglés





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Contenidos teóricos sobre la Historia de la Lengua Inglesa

Carga de trabajo en créditos ECTS:

###### a. Contextualización y justificación

Conocimientos básicos de Lingüística Histórica y de las principales etapas de la evolución de la Lengua Inglesa desde sus orígenes.

###### b. Objetivos de aprendizaje

1. Asimilación de conocimientos teóricos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Comprensión de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
3. Dominio de la bibliografía básica aplicadas a la Historia de la Lengua Inglesa

###### c. Contenidos

1. Introducción
2. Old English
3. Middle English
4. Early Modern English

###### d. Métodos docentes

Lecciones magistrales en el aula, con apoyo de material impreso y online.

###### e. Plan de trabajo

Impartición de contenido teórico sobre cada uno de los contenidos desglosados en el apartado c. con participación activa por parte del alumnado.

###### f. Evaluación

La evaluación de este bloque se llevará a cabo mediante prueba de conocimiento escrita. Véase sección final de este proyecto-guía para más detalle.

###### g. Bibliografía básica

- BAUGH, A. & T. CABLE. (1978), *A History of the English Language*, London, Routledge & Kegan Paul.
- BURNLEY, D. (2000), *The history of the English Language. A source book*, Harlow: Longman.
- CRYSTAL, David (2005), *The stories of English*, Woodstock: Overlook Press.
- FERNÁNDEZ, F. (1982), *Historia de la Lengua Inglesa*, Madrid: Gredos.



HOGG, Richard M. & David DENISON (2006), *A history of the English language*, Cambridge: Cambridge University Press.

PYLES, T. & ALGEO, J. (1982), *The Origins and Development of the English Language*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.

**h. Bibliografía complementaria**

BURROW, J. A. (1992) *A book of Middle English*, Oxford: Blackwell.

GÖRLACH, Manfred (1993), *Introduction to Early Modern English*, Cambridge: Cambridge University Press.

HOGG, Richard M., *An Introduction to Old English*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2002.

HOROBIN, Simon (2002), *An introduction to Middle English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

HOROBIN, Simon (2010) *Studying the History of Early English*, Hampshire: Palgrave Macmillan.

HOROBIN, Simon (2016) *How English became English: a short history of a global language*, Oxford : Oxford University Press.

MITCHELL, Bruce (2002), *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*, Oxford, Blackwell.

MOMMA, Haruko and Michael MATTO eds (2011) *A companion to the history of the English language*, Malden: Wiley-Blackwell, 2011.

MOSSÉ, Fernand (1987), *A handbook of Middle English*, Baltimore, Maryland: John Hopkins University Press.

NEVALAINEN, Terttu (2006), *An Introduction to Early Modern English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

SHAY, Scott (2008) *The History of English. A Linguistic Introduction*, San Francisco: Wardja Press.

**i. Recursos necesarios**

- Acceso al campus virtual – Moodle
- Material docente subido en el campus virtual

**j. Temporalización<sup>1</sup>**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos sobre OE – 0,5 ECTS	Semanas 1-3
Contenidos teóricos sobre ME – 1 ECTS	Semanas 4-10
Contenidos teóricos sobre EMnE – 0,5 ECTS	Semanas 11-14

<sup>1</sup> Se presenta una temporalización idealizada susceptible de sufrir modificaciones en función de las capacidades y necesidades específicas del alumnado.



## **Bloque 2: Aplicación práctica del estudio de la Historia de la Lengua Inglesa**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### **a. Contextualización y justificación**

Aplicación práctica de los conocimientos básicos de Lingüística Histórica y de las principales etapas de la evolución de la Lengua Inglesa desde sus orígenes.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

1. Asimilación de conocimientos prácticos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Aplicación de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
3. Uso de la bibliografía básica relativa a la Historia de la Lengua Inglesa

### **c. Contenidos**

1. Introducción
2. Old English
3. Middle English
4. Early Modern English

### **d. Métodos docentes**

- Prácticas guiadas en el aula
- Prácticas libres

### **e. Plan de trabajo**

Realización de prácticas guiadas en el aula y prácticas libres en casa sobre cada uno de los contenidos desglosados en el apartado c.

### **f. Evaluación**

La evaluación de este bloque se realizará por medio de:

- Una prueba de conocimiento escrita final
- Evaluación continua

Véase sección final de esta guía para más detalle

### **g. Bibliografía básica**

MCINTYRE, Dan (2009), *History of English. A Resource Book for Students*. Abingdon-New York: Routledge.

PYLES, T. & ALGEO, J. (1982), *The Origins and Development of the English Language*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.

SEALEY, Alison (2010), *Researching English Language: A Resource Book for Students*, London: Routledge.

SINGH, Ishtla (2005) *A History of English. A Student's Guide*, London: Hodder Arnold.





TEJADA CALLER, Paloma (2002), *Historia de la lengua inglesa para españoles: materiales de trabajo*, Madrid : Alianza Editorial.

#### **h. Bibliografía complementaria**

BURROW, J. A. (1992) *A book of Middle English*, Oxford: Blackwell.

GÖRLACH, Manfred (1993), *Introduction to Early Modern English*, Cambridge: Cambridge University Press.

HOGG, Richard M., *An Introduction to Old English*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2002.

HOROBIN, Simon (2002), *An introduction to Middle English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

HOROBIN, Simon (2010) *Studying the History of Early English*, Hampshire: Palgrave Macmillan.

JOHNSON, Keith (2016) *The history of early English: an activity-based approach*, London; New York: Routledge.

MITCHELL, Bruce (2002), *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*, Oxford, Blackwell.

MOSSÉ, Fernand (1987), *A handbook of Middle English*, Baltimore, Maryland: John Hopkins University Press.

NEVALAINEN, Terttu (2006), *An Introduction to Early Modern English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

SHAY, Scott (2008) *The History of English. A Linguistic Introduction*, San Francisco: Wardja Press.

#### **i. Recursos necesarios**

- Acceso al campus virtual – Moodle
- Material docente subido en el campus virtual

#### **j. Temporalización<sup>2</sup>**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Aplicación práctica sobre OE – 0,5 ECTS	Semanas 1-3
Aplicación práctica sobre ME – 2 ECTS	Semanas 4-10
Aplicación práctica sobre EMnE – 1,5 ECTS	Semanas 11-14

<sup>2</sup> Se presenta una temporalización idealizada susceptible de sufrir modificaciones en función de las capacidades y necesidades específicas del alumnado.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lecciones magistrales en el aula, con apoyo de material impreso y online.
- Prácticas guiadas en el aula
- Prácticas libres
- Seminarios
- Tutorías grupales

La implementación de estos métodos docente estará determinada por el número de alumnos matriculados en la asignatura así como por sus capacidades y necesidades específicas.







## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	22	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	28	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Seminarios (S) y Tutorías grupales (TG)	6		
Evaluación	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba de conocimiento escrita final	Porcentaje a definir por el profesorado encargado de la asignatura	Las pruebas de evaluación se realizarán en inglés
Evaluación continua		

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias.

## 8. Consideraciones finales

- Solamente se realizarán cambios en las fechas del examen final en aquellos supuestos contemplados por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.
- Esta asignatura sigue una estricta política contra el plagio (para su definición y casos concretos, véase el Reglamento de Ordenación Académica). En caso de detectar un plagio, la evaluación de la asignatura será cero (suspense).