

**Guía docente de la asignatura *Norma y uso del español***

Asignatura	<i>Norma y uso del español</i>		
Materia	Fundamentos filológicos		
Módulo	Formación básica humanística y filológica		
Titulación	Grado en Español: Lengua y Literatura		
Plan	441	Código	41748
Periodo de impartición	primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	María Ángeles Sastre Ruano		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Lengua española, despacho 18 mariaangeles.sastre@uva.es		
Horario de tutorías	página web de la UVa		
Departamento	Lengua Española		

1. Situación de la asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Norma y uso del español* se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del *Grado en Español: Lengua y Literatura*. Es de formación básica y se incluye en la materia *Fundamentos filológicos* (de 24 ECTS), junto con otra dedicada a la *Introducción a la Lingüística general*, otra de carácter metodológico denominada *Técnicas de investigación filológica* y, finalmente, otra asignatura de *Literatura universal y comparada*.

1.2 Relación con otras materias

El carácter instrumental de esta asignatura dotará al estudiante de los conocimientos necesarios para afrontar con éxito el resto de las asignaturas de Grado. De forma más directa se relaciona con las siguientes asignaturas: *Fonética y fonología del español* (2º curso), *Morfología y lexicología del español* (2º curso), *Semántica del español* (2º curso), *Gramática del español: las clases de palabras* (3º curso), *Gramática del español: sintaxis de la oración* (4º curso), *El español en los medios de comunicación* (optativa), *Enseñanza del español como lengua extranjera* (optativa), *Pragmática* (3º curso) y *Sociolingüística* (optativa).

1.3 Prerrequisitos

Ninguno para quienes tienen el español como lengua materna. Para estudiantes extranjeros, nivel de conocimiento del español avanzado.

2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales de la titulación:

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

2.2 Específicas

Las propias de la materia *Fundamentos filológicos*.

- CE6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- CE7 Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.



- CE10** Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
- CE12** Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.
- CE14** Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.
- CE15** Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- CE16** Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.
- CE18** Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.

3. Objetivos

- conocimiento del español estándar en el uso oral y escrito;
- ser capaz de producir textos conforme a la norma y de expresarse correcta y adecuadamente en cualquier situación comunicativa;
- resolver problemas de anomalías léxicas y gramaticales y ser capaces de detectar los factores estructurales que propician las desviaciones normativas;
- saber identificar las principales desviaciones en el uso de la lengua, tanto en producciones orales como escritas;
- saber reflexionar sobre las dudas y dificultades que plantea el uso actual del español.

4. Contenidos

1. Presentación de la asignatura. Información sobre bibliografía básica.
2. El español en la actualidad. La unidad del idioma y la pluralidad de normas. La norma panhispánica. El español como lengua internacional.
3. Cuestiones de ortología, ortografía y ortotipografía.
4. Cuestiones gramaticales. Usos correctos y desviaciones gramaticales frecuentes.
5. Cuestiones léxicas de interés. Neologismos y extranjerismos.
6. Aspectos estilísticos. Cuestiones relacionadas con el eufemismo, atenuación y lenguaje políticamente correcto.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- lección magistral (clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje)
- estudio de casos
- aprendizaje basado en problemas (clases prácticas)



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	28	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	100%	El estudiante realizará todas las pruebas que se le presenten y deberá superar cada una de ellas. Es necesario superar cada una de las pruebas para hacer media.

Por faltas de ortografía y puntuación se bajarán 0,25 puntos por cada una.