

Guía docente de la asignatura

Asignatura	Introducción a la Lingüística general		
Materia	Fundamentos filológicos		
Módulo	Formación básica humanística y filológica		
Titulación	Español: Lengua y Literatura		
Plan	441	Código	41753
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	1	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	Luis A. Santos Domínguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 26. Departamento de Lengua Española santos@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Los horarios figuran en el Departamento de Lengua Española		
Departamento	Lengua Española		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se cursa en las fases iniciales del plan de estudios puesto que en ella se introducen los fundamentos metodológicos y conceptuales para el estudio del lenguaje humano.

1.2 Relación con otras materias

Ofrece un marco metodológico y conceptual a las asignaturas de lengua española.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

1. Competencias

___ Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.

Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

— Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.

Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.

Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua

Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.

Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas así como los aspectos fundamentales de su evolución, comunicación y especialmente de la comunicación mediante las lenguas naturales.

Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de las lenguas.

2. Objetivos

Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.

Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación. Saber identificar las principales propiedades universales y particulares de las lenguas.

Conocer las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística.

Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las TIC's.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y seminarios	30	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas	30		
Laboratorios	0	Estudio y trabajo autónomo colectivo	25
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Otras actividades	0		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

1. Principios y métodos de la Lingüística General
2. Estudio del lenguaje humano
3. Corrientes lingüísticas actuales y metodología de la investigación
4. Actitudes lingüísticas
5. Universales y Tipología lingüísticas

Contenidos

1. Cuestiones metodológicas
 - 1.1 Lingüística descriptiva, teórica y aplicada
 - 1.2 Lengua I-, Lengua E-
 - 1.3 Modularidad de la mente
 - 1.4 Lenguaje y pensamiento
 - 1.5 Trastornos del lenguaje
 - 1.6 Criollos
2. Estudio del lenguaje humano
 - 2.1 Conceptos básicos
 - 2.1.1 Lengua como sistema , Competencia y Actuación
 - 2.1.2 Gramática Universal. Principios y Parámetros
 - 2.2. Características del lenguaje humano
 - 2.3.1 Economía

- 2.3.2 Creatividad
- 2.3.3 Simbolismo

3. Relación Sintaxis/Semántica

- 3.1 Distinción Argumento/Adjunto
- 3.2 Papeles temáticos
- 3.3. Principio de Proyección

4. Estructura sintáctica: Teoría de la X'

- 4.1 Concepto de Constituyente
 - 4.2.1 Categorías Funcionales
 - 4.2.2 Concepto de Oración
 - 4.2.3 Hipótesis del Sintagma Determinante

5. Movimiento de Núcleo

- 5.1 Aplicaciones
- 5.2 Concepto de Adjunción

6. Movimiento de SN

- 6.1 Pasivas
- 6.2 Construcciones de Ascenso
- 6.3 Verbos inacusativos o ergativos

7. Movimiento de Qu-

- 7.1 Restricciones al Movimiento

8. Teoría del Ligamiento

- 8.1 Anáforas
- 8.2 Pronombres
- 8.3 Expresiones Referenciales

BIBLIOGRAFÍA

- Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza, Madrid.
- Escandell, V. (coord.) (2009): EL lenguaje humano. Editorial Universitaria Ramón Areces. Fernández Pérez, M. (1999): Introducción a la lingüística. Ariel, Barcelona.
- Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): Introducción a la sintaxis generativa, Alianza, Madrid.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.
- Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): Introducción a la lingüística. Cambridge University Press.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO

Temporalización

Principios y métodos de la Lingüística general.	7 horas	13 de febrero a 21 de febrero
Estudio del lenguaje humano	13 horas	22 de febrero a 12 de marzo
Corrientes lingüísticas actuales.	15 horas	13 de marzo a 14 de abril
Actitudes lingüísticas	12 horas	15 de abril a 12 de mayo
Universales y Tipologías lingüísticas	13 horas	13 de mayo a 1 de junio

Evaluación: 1. Realización de un examen práctico en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos.
Supondrá el 80% de la calificación final.

2. Participación en clase: 20% de la nota final.