



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Lengua Moderna con Fines Académicos (Francés) II		
Materia	Lenguas modernas		
Módulo	Lenguas modernas y comunicación		
Titulación	Grado en español, lengua y literatura		
Plan	441	Código	41760
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	
Créditos ECTS	6 ETCS		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Ainhoa Cusácovich		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ainhoa.cusacovich@uva.es		
Departamento	Filología francesa y alemana, lenguas modernas.		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

No hay cambios sustanciales en cuanto a los contenidos y temporalización.

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Nuestra clase se imparte con la ayuda del chat de Moodle y de la aplicación Cisco Webex, con la que podemos hacer videoconferencias y favorecer la comunicación oral. De esta forma, llevamos a cabo actividades síncronas muy similares a las que realizábamos en el aula con la pizarra digital. El visionado de vídeos se produce simultáneamente, así como las escuchas de documentos audio. Tenemos la posibilidad, además, de compartir pantalla e incluso editar de forma colaborativa un documento.

Utilizamos la plataforma Moodle para compartir documentos y recursos. Los alumnos hacen entrega diariamente del trabajo que realizan en las sesiones a través de fotos, capturas de pantalla y grabaciones de audio que se les solicitan. Este material constituye la base de su trabajo del "portfolio", que debe reflejar el contenido, pero también las dificultades y los avances en el proceso de aprendizaje.

Los horarios de tutoría se mantienen y para ello se ha abierto un chat programado en Moodle en este horario. Cuando sea necesario, se abrirán también con estaciones en Cisco Webex para resolver dudas que pudieran surgir.

El calendario de trabajo, pruebas de la evaluación continua y proyectos es el mismo que se planteaba en la guía docente de la asignatura, pudiendo sufrir pequeñas variaciones dependiendo de la adaptación de los alumnos al nuevo sistema de trabajo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas y prácticas a través de videoconferencia	30
		Otras actividades complementarias	10
		Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	40
		Trabajo en proyectos individuales y grupales	20
Total presencial		Total no presencial	100



7. Sistema y características de la evaluación

1. Participación en el proyecto de Tradaction: Aprendizaje y servicio.	Asíncrona 10%	1. traducciones corregidas y evaluadas a través de Moodle. Se trabajarán también de forma cooperativa en documentos compartidos en la nube. Instrumentos: rúbricas
2. Pruebas orales en los chats de conversación	Síncrona 20%	2. presentación de la biografía de un autor, argumentación en debates y exposición de pequeños trabajos de investigación. Grabación de las pruebas. Instrumentos: rúbricas
3. cuestionarios a través de Moodle y Google forms o Socrative para poder evaluar el desarrollo del aprendizaje en los alumnos.	Síncrona 10%	3. Cuestionarios para evaluar contenidos gramaticales o funcionales, vocabulario, etc.
4. Redacciones relacionadas con las temáticas incluidas en este apartado del temario.	Síncrona 10%	4. Se realizarán con grabación del proceso de redacción mediante teleconferencia y envío inmediato de foto a través de tareas de Moodle. Instrumentos: rúbricas
5. Otros proyectos defendidos en videoconferencia	Asíncrona /síncrona 5%	5. Defensa de resultados de investigación sobre diferentes temáticas. Instrumentos: rúbricas
6. Examen final	Síncrona 20%	La prueba final incluirá una parte de escucha, una de redacción y ejercicios de empleo de la gramática y el vocabulario. Se realizará mediante cuestionario de Moodle o formularios de Google con cuestiones para evaluar las competencias adquiridas
7. Porfolio	Asíncrona 10%	Recopilación del trabajo de todas las sesiones con reflexión sobre lo aprendido, dificultades y cuestiones curiosas. Instrumentos: rúbricas



El nivel de identificación para cada una de las partes es básico en lo que se refiere a actividades presentadas a través de Moodle y medio en el caso de todas las evaluaciones llevadas a cabo a través de videoconferencia.

El resto del porcentaje de evaluación continua (15%) ha sido valorado antes del 13 de marzo de 2020 gracias a proyectos, redacciones y la participación en la elaboración de materiales para semana de la francofonía.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ ...80% evaluación continua y 20% examen final, aprobadas ambas partes.• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ 100% examen final. La prueba final incluirá una parte de escucha, una de redacción y ejercicios de empleo de la gramática y el vocabulario. Se realizará mediante cuestionario de Moodle o formularios de Google con cuestiones para evaluar las competencias adquiridas.

8. Consideraciones finales

