



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Lingüística románica		
Materia	Lingüística general y románica		
Módulo	Formación general en lengua y literatura		
Titulación	Grado en Español: Lengua y Literatura		
Plan	411	Código	41769
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB: obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Española		
Profesor/es responsable/s	José Manuel FRADEJAS RUEDA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Dº 27 del Departamento de Lengua Española ext. 6827 – correo-e: josemanuel.fradejas@uva.es		
Departamento	Lengua Española		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No se modifican salvo porque la sección Historia de la lingüística románica que no se ha impartido nunca.

d. Métodos docentes

Las clases eran, como es de suponer, presenciales. Durante las mismas el profesor, apoyándose en unas diapositivas proyectadas, y que los alumnos tenían en el Campus Virtual, explicaba y ofrecía la información pertinente. El diseño original ha sido fácil, salvando las dificultades técnicas, convertirlo para una enseñanza no presencial de emergencia (no debe confundirse con enseñanza a distancia ni en línea ni virtual, que son otros conceptos y tienen otros planteamientos). Se basa en la producción de vídeolecciones en las que el profesor, apoyándose en las diapositivas creadas (ampliándolas), ofrece las explicaciones que se complementan con videoprácticas.

Durante las explicaciones se ofrecía diapositivas con datos (problemas) para que argumentaran acerca de ellas y ver qué conclusiones extraían de ellas y desde sus respuestas se continuaba la explicación / exposición. Esta parte se resiente porque es imposible una interacción, ya que se ha decidido una docencia asíncrona puesto que se ha visto que las llamadas clases virtuales por medio de sistemas de videoconferencia no son prácticos debido a las dificultades técnicas (líneas y acceso a internet) y que es mucho más complicado motivar la intervención en un medio extraño.

No obstante lo anterior, se ha acordado mantener una videotutoría de todos los alumnos durante la franja horaria correspondiente a la docencia de los jueves (12 a 14) para que presenten y debatamos dudas y dificultades.



Además de lo anterior, para cada tema se ha abierto un foro de dudas, preguntas y discusiones.

El diseño original concentraba todas las tareas entregables y evaluables en el periodo que va desde el inicio del cuatrimestre hasta las vacaciones de Semana Santa. Esta parte se ha cumplido sin problemas. Esto supone el 30 % (+ 10 %) de la calificación final.

Todo alumno puedes solicitar una videotutoría personal en el momento que crea pertinente.

Pueden presentar cualquier duda o cuestión por medio de los foros de cada tema.

Pueden dirigir cualquier pregunta o duda individual que estimen no pertinente para el conjunto del curso por medio del correo personal (siempre dentro del dominio @alumnos.uva.es)

e. Plan de trabajo

Se ofrece a los alumnos, a través del Campus Virtual, un vídeo con las explicaciones y ejemplos pertinentes.

Puesto que el diseño original era por temas que venían a coincidir con semanas, estos vídeos se ofrecerán con periodicidad semanal:

- 16 marzo: Gallego y portugués
- 23 marzo: Catalán
- 30 marzo: Occitano
- 14 abril: Francés
- 20 abril: Retorrománico
- 27 abril: Italiano
- 4 mayo: Sardo
- 11 mayo: Rumano
- 18 mayo: Criollos

Semanalmente se mantendrá una videotutoría "grupal" (videoclase síncrona).

f. Evaluación

Véase el apartado 7

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Véase el apartado 4.d.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Participación en la videotutorias grupales	10
NINGUNA		Visionado de las vídeolecciones	35
		Visionado y trabajo con los videoejercicios	30
		Trabajo personal de toma de notas, lectura y análisis de textos	15
Total presencial	0	Total no presencial	90



7. Sistema y características de la evaluación

Todas las tareas evaluables y que estaban programadas siguen teniendo el peso y valor de la Guía original. Lo que cambia es la presentación oral de los trabajos, que suponía el 10 % de la calificación. Se trueca por la interacción a través del Campus Virtual (fácilmente evaluable y cuantificable) y en las videoclases / videotutorías.

La prueba final, cuyo peso es del 50 % de la nota final, consistirá en la entrega de un trabajo personal de características idénticas a la práctica Babel (entregada el 29.3.2020). Se les entregará un conjunto de audios y textos para que los emparejen, identifiquen la lengua en la que están y expliquen los motivos que le ha llevado para identificarlas. Todo el proceso evaluador será a través del Campus Virtual por medio de una entrega de tarea creada a tal efecto.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final (no presencial)	50 %	Escrito y entregable por medio del Campus Virtual
Trabajos, ejercicios o informes	30 %	Escrito y entregable por medio del Campus Virtual
Interacción en el Campus Virtual y videotutorías grupales o individuales	10 %	
Corrección y adecuación oral y escrita	10 %	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**
 La prueba final, cuyo peso es del 50 % de la nota final, consistirá en la entrega de un trabajo personal de características idénticas a la práctica Babel (entregada el 29.3.2020) y será no presencial. Se les entregará un conjunto de audios y textos para que los emparejen, identifiquen la lengua en la que están y expliquen los motivos que les ha llevado para identificarlas. El otro 40 % lo constituyen los trabajos entregados a lo largo del periodo anterior al 13.3.2020. Y el 10 % restante la corrección y adecuación escrita. Todo el proceso evaluador será a través del Campus Virtual por medio de una entrega de tarea creada como prueba final.
- Convocatoria extraordinaria:**
 Esta prueba extraordinaria será idéntica a la de la convocatoria ordinaria y se le añadirán dos preguntas teóricas y será no presencial. Para aprobar deberá obtener un mínimo de 5 puntos. El peso del análisis de textos será del 70 % y el de las preguntas teóricas 30 % no pudiendo dejar ninguna en blanco. Este ejercicio supondrá el 100 % de la nota y será entregado por medio del Campus Virtual en una entrega de tarea creada especialmente.

8. Consideraciones finales

Ninguna.