



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Lingüística teórica		
Materia	Lingüística general y románica		
Módulo			
Titulación	Grado en Español Lengua y Literatura		
Plan	Español: Lengua y Literatura	Código	41753
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	1	Curso	2
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Teresa Solias Arís		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tsolias@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Según lo expuesto en el tablón de anuncios del Departamento		
Departamento	Lengua Española		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se ubica en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado y forma materia con la asignatura obligatoria de Lingüística románica y las optativas de cuarto curso denominadas Sociolingüística y Psicolingüística.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura fundamenta los estudios de lingüística interna del resto de las materias del grado.

1.3 Prerrequisitos

Haber asimilado los conceptos fundamentales de la Lingüística General impartidos en primer curso de grado.

2. Competencias

2.1 Generales

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G15

2.2 Específicas

E1, E2, E4, E6, E9, E10, E12, E13, E16, E17, E34



3. Objetivos

- Conocimiento de las unidades lingüísticas que articulan las lenguas del mundo.
- Saber identificar las unidades fonológicas y sintácticas en el contraste interlingüístico.
- Aprender a formular reglas fonológicas y sintácticas de las lenguas humanas.
- Opcionalmente: Ser capaz de distinguir las principales aproximaciones a la semántica de las lenguas naturales.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	6		
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

Las horas de actividades complementarias se desarrollarán en la cuarta hora semanal establecida por el decanato.



5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Fundamentos de Lingüística Teórica

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se inicia el curso con una exposición de los fundamentos de la Lingüística Teórica.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de los conceptos básicos que articulan la lingüística teórica de las lenguas del mundo.

c. Contenidos

1. Fundamentos de lingüística teórica
 - 1.1. Lingüística teórico-descriptiva frente a Lingüística prescriptivo-normativa
 - 1.2. Clasificaciones frente a procesos
 - 1.3. Conceptos básicos de la Teoría Estructuralista
 - 1.4. Evolución del programa chomskiano a lo largo del tiempo

d. Métodos docentes

- Interacción con el alumno
- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
- Investigación personal por parte del alumno
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos
- Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

- Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
- Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
- Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación

- Examen parcial
- Realización y entrega en los plazos previstos de un informe sobre una lectura obligatoria

g. Bibliografía básica

Se especificará en clase.



h. Bibliografía complementaria

Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

Los que contiene el aula bastarán.

Bloque 2: Gramáticas formales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se inicia la exposición de las principales disciplinas de análisis teórico de las lenguas naturales con el nivel fonológico.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de los conceptos básicos de la fonología teórica de las lenguas del mundo.

c. Contenidos

- 2. Las Gramáticas Formales
 - 2.1. Gramáticas de tipo 0
 - 2.2. Gramáticas de tipo 1
 - 2.3. Gramáticas de tipo 2
 - 2.4. Gramáticas de tipo 3

d. Métodos docentes

Interacción con el alumno
Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
Investigación personal por parte del alumno
Debate conjunto de los conceptos adquiridos
Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación

Examen parcial.
Realización y entrega en los plazos previstos de un informe sobre una lectura obligatoria.
Realización y entrega de los ejercicios obligatorios.



g. Bibliografía básica

Se especificará en clase.

h. Bibliografía complementaria

Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

Los que contiene el aula bastarán.

Bloque 3: Aplicaciones de las gramáticas formales: Fonología y Sintaxis teórica

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se prosigue con una exposición de los fundamentos de la Fonología y la Sintaxis teórica.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de los conceptos básicos que se utilizan para el análisis sintáctico de las lenguas del mundo.

c. Contenidos

- 3. Aplicaciones de las gramáticas formales
 - 3.1. Procesos Fonológicos. Algunas reglas fonológicas del español
 - 3.2. Gramáticas sintagmáticas del español y árboles X'

d. Métodos docentes

- Interacción con el alumno
- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
- Investigación personal por parte del alumno
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos
- Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

- Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
- Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
- Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación

Examen parcial.



Realización y entrega en los plazos previstos de un informe sobre una lectura obligatoria.

Realización y entrega de los ejercicios obligatorios.

g. Bibliografía básica

Se especificará en clase.

h. Bibliografía complementaria

Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

Los que contiene el aula bastarán.

Bloque 3: Extensiones de las Gramáticas Formales: Matrices de rasgos y unificación

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se finaliza con una exposición de las extensiones de la lingüística teórica actual.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento de los conceptos básicos de los análisis semánticos más extendidos.

c. Contenidos

- 4. Extensiones de las gramáticas formales
 - 4.1. Matrices de rasgos
 - 4.2. Análisis sintáctico con matrices de rasgos

d. Métodos docentes

Interacción con el alumno
Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
Investigación personal por parte del alumno
Debate conjunto de los conceptos adquiridos
Debate conjunto de los ejercicios realizados

e. Plan de trabajo

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque.
Resolución de ejercicios en relación a los contenidos expuestos.
Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático.

f. Evaluación



Examen parcial

Realización y entrega en los plazos previstos de un informe sobre una lectura obligatoria

g. Bibliografía básica

Se especificará en clase.

h. Bibliografía complementaria

Se especificará en clase.

i. Recursos necesarios

Los que contiene el aula bastarán.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Fundamentos de lingüística teórica	1	Semanas 1 a 2
Las Gramáticas Formales	2	Semanas 3 a 6
Aplicaciones de las gramáticas formales	2	Semanas 7 a 11
Extensiones de las gramáticas formales	1	Semanas 12 a 14

Por motivos pedagógicos estos plazos pudieran ser alterados en aumento de la calidad de la docencia.

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Media entre los exámenes parciales escritos	Hasta el 80%	
Trabajos, ejercicios o informes	Hasta el 10%	
Actitud y participación en clase	Hasta el 10%	

Para ser evaluado en la modalidad de evaluación continua es imprescindible haber realizado todos los ejercicios, informes, exámenes o trabajos requeridos por la profesora en el tiempo y forma establecido por ella. Es requisito para la presentación a los exámenes la presentación de los trabajos obligatorios.

La evaluación continua consta de:

- 2 exámenes parciales que se efectuarán al finalizar cada uno de los bloques temáticos de que está formada la asignatura.
- 4 informes de lecturas obligatorias a cada bloque temático.
- un posible número variable de ejercicios obligatorios.

El día de cada examen parcial se tendrá que entregar obligatoriamente un informe escrito de la lectura obligatoria correspondiente al bloque temático, así como los ejercicios obligatorios de dicho bloque temático de haberlos.

Es obligatorio presentar el informe de la lectura obligatoria de cada bloque temático junto al examen parcial correspondiente al mismo bloque temático, así como los ejercicios obligatorios. La entrega de los ejercicios y del informe de lectura obligatoria es condición para la realización del examen parcial. Quien no acompañe el examen parcial con el correspondiente informe y los ejercicios obligatorios deberá recuperar el examen parcial completo el día establecido por el Decanato para el examen final de la asignatura.

Los alumnos que hayan realizado la evaluación continua recibirán como nota del examen escrito la media entre los diferentes exámenes parciales, más las notas correspondientes a los informes y a los ejercicios siguiendo las pautas de la tabla precedente.

En el caso de faltar a uno de los exámenes parciales o de no entregar uno de los informes de las lecturas obligatorias o los ejercicios correspondientes a un bloque temático, los alumnos tendrán derecho a realizar el dicho examen parcial en la fecha establecida por el Decanato para el examen final de la asignatura (presentando el informe y los ejercicios correspondientes a ese bloque el día del recuperación del examen).

La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales
APROBADOS



Los alumnos que no puedan realizar la evaluación continua por los motivos que sea deberán realizar un examen teórico-práctico de los contenidos del curso en los días establecidos por el Decanato del Centro y acompañar dicha prueba con todos los informes de las lecturas obligatorias del curso y los ejercicios correspondientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Convocatoria ordinaria: Examen, asistencia a clase, participación en clase, confección de ejercicios, elaboración de prácticas, entrega de resúmenes. La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales APROBADOS
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria extraordinaria: Igual que la ordinaria

8. Consideraciones finales

