



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Semántica del español		
Materia	Niveles de análisis lingüístico del español		
Módulo	Formación específica en Lingüística española		
Titulación	Grado en Español: Lengua y literatura		
Plan	441	Código	41772
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB: Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M.ª del Carmen Serrano Vázquez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	e-mail: serrano@fyl.uva.es Tutorías: Concertadas a través del correo electrónico, se pueden hacer por email o por videoconferencia.		
Departamento	Lengua española		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
------------	--------------------------------



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Método formativo y plan de trabajo en el periodo no presencial

A partir del 13 de marzo del 2020 se pasa de la enseñanza presencial a la virtual, siguiendo esta adaptación de la materia:

1. Elaboración del tema y su explicación .
2. Presentación didáctica de este tema en Power Point y subida al Campus virtual.
3. Turno de dudas a través de los correos electrónicos o por videoconferencia.
4. Respuesta personal o a través del Campus o por videoconferencia, añadiendo alguna información complementaria o algún ejemplo más.
5. Diseño de una práctica de los temas anteriores a este y subida de la práctica al Campus virtual para que la hagan los alumnos en la hora de clase no presencial.
6. Subida al Campus de la práctica resuelta de un modo didáctico: Las prácticas en esta asignatura forman parte del aprendizaje y solo se someten a la autoevaluación por parte del alumno, que se responsabilizan de esta manera de su propio aprendizaje.
7. Diseño de la tarea y subida al Campus virtual para que la hagan los alumnos.
8. Consulta de dudas sobre la tarea, corrección y evaluación de la tareas entregables.
9. Contacto con los alumnos a través de la sala personal
<https://meetingsemea7.webex.com/meet/serrano> para seguimiento del periodo virtual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas	25
		Clases prácticas	5
		Tutorías	5
		Sesiones de evaluación	5
		Trabajo sobre contenidos teóricos y prácticos	20
		Preparación y redacción de trabajos o ejercicios	20
		Consulta de bibliografía y documentación	10
		Preparación de exámenes	10



Total presencial	0	Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

El proceso de evaluación

Consistirá en la evaluación continua con pruebas asíncronas por bloques temáticos y con un nivel básico de identificación de los estudiantes (mediante ID y contraseña personalizada de acceso a la plataforma virtual Moodle. El uso inadecuado y fraudulento de estas claves puede acarrear consecuencias legales).

Herramientas de evaluación

Evaluación de conocimientos teóricos y prácticos para el 1º bloque temático mediante

Tareas entregables en Moodle

Evaluación de conocimientos teóricos y prácticos para el 2º y 3º bloque temático mediante dos *Cuestionarios* de Moodle.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de conocimientos teóricos y prácticos para el 1º bloque temático mediante una Tarea entregable en Moodle	el 40%	Mínimo exigido, 5 puntos sobre 10
Prueba escrita de conocimientos teóricos y prácticos de la <i>Semántica oracional</i> con la herramienta <i>Cuestionario</i> de la plataforma virtual Moodle	el 40%	Mínimo exigido, 5 puntos sobre 10
Prueba escrita de conocimientos teóricos y prácticos de la <i>Semántica del enunciado</i> con la herramienta <i>Cuestionario</i> de la plataforma virtual Moodle	El 20%	Mínimo exigido, 5 puntos sobre 10
En la 2ª convocatoria se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación que en la 1ª convocatoria y se seguirán los mismos criterios.		Para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima en los tres bloques, según los criterios expuestos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- **En la tarea que hay que entregar en el Campus Moodle, los criterios son los siguientes:**
 1. Selección del material: 2.5 puntos sobre 10
 2. Identificación y análisis de todos los ejemplos: 2.5 puntos
 3. Organización del trabajo: 3 puntos
 4. Conclusión: 1 punto
 5. Presentación y corrección en el uso del lenguaje : 1
- **En los cuestionarios Moodle** ya aparecerán las puntuaciones en cada una de las opciones posibles y



los tipos de preguntas pueden ser de distinta naturaleza (opción múltiple, verdadero o falso, respuesta corta...).

- **Convocatoria extraordinaria:** El alumno solo tendrá que repetir la prueba de evaluación que no haya aprobado en la primera convocatoria. Quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura si hace un trabajo (que se entregará en el Campus un día antes de la fecha oficial del examen) y dos cuestionarios (en las fechas oficiales de exámenes establecidas por el Decanato).

○ ...

-

8. Consideraciones finales

Las fechas concretas en las que hay que entregar las distintas pruebas de valoración de aprovechamiento se irán estableciendo a lo largo del curso académico y se comunicarán en el aula virtual, en la plataforma Moodle.

