



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	HISTORIA DEL ESPAÑOL		
Materia	LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA DEL ESPAÑOL		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA		
Titulación	GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA		
Plan	441	Código	41776
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Carmen Hernández González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	chergon@fyl.uva.es 983 423601		
Departamento	Lengua Española		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque" **BLOQUE CUATRO: EL ESPAÑOL MODERNO Y CONTEMPORÁNEO**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Se elimina el tercer tema:
Características del siglo XX y de los principios del XXI: situación histórica, aspectos culturales y aspectos lingüísticos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A través del Campus Virtual, se hacen llegar a los estudiantes los materiales necesarios para que dispongan de los recursos teóricos y prácticos adecuados para avanzar en el conocimiento de la materia y, de este modo, culminar su proceso de aprendizaje. Por este mismo medio se dan las instrucciones precisas a fin de que, tras la revisión y estudio de la bibliografía recomendada y facilitada, se puedan realizar las prácticas de los diferentes textos entregados.

De forma individualizada se atiende, por medio del correo electrónico, a cada uno de los estudiantes. Se corrigen sus prácticas, se resuelven sus dudas y se hacen las recomendaciones pertinentes para la correcta asimilación de los contenidos de la asignatura.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio de los contenidos explicados en las clases presenciales. Docencia a través del Campus Virtual y del correo electrónico. Estudio y trabajo autónomo. Realización de las prácticas encargadas por el profesor. Revisión de las correcciones hechas por el profesor a cada uno de los ejercicios de los estudiantes. Seguimiento continuo del proceso de aprendizaje del alumnado a través de los medios telemáticos	100
Total presencial		Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES



<p>REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS</p> <p>Durante todo el periodo de docencia no presencial, los estudiantes reciben textos de diferentes épocas de la historia de nuestra lengua, que deben comentar filológicamente e intentar situar desde el punto de vista cronológico.</p> <p>Cada una de estas prácticas es corregida individualmente y devuelta al estudiante con las observaciones pertinentes.</p>	40%	
<p>PRUEBA ESCRITA NO PRESENCIAL</p> <p>En las fechas y horarios de exámenes que señala el calendario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras, los estudiantes recibirán, a través del Campus Virtual, un documento en el que podrán encontrar una serie de textos para comentar y realizar una fechación relativa de los mismos.</p> <p>Transcurridas dos horas, deberán devolver, a través del correo electrónico, la prueba realizada.</p> <p>Lo que se envíe después de la hora y fecha indicadas no será evaluado.</p>	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Prueba escrita no presencial (60% de la nota) + Prácticas realizadas durante el periodo no presencial (40%) de la nota.
...
- **Convocatoria extraordinaria:** Prueba escrita no presencial de las mismas características que la de la primera convocatoria, que representará el 100% de la nota.
Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.
○ ...

8. Consideraciones finales