



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	DIALECTOLOGÍA DEL ESPAÑOL		
Materia	VARIEDADES DEL ESPAÑOL		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA		
Titulación	GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA		
Plan	441	Código	41783
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Isabel Acero Durántez Carmen Hernández González		
Departamento(s)	Lengua Española		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	acero@fyl.uva.es ext. 6845 chergon@fyl.uva.es 983 423601		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura **Dialectología Española** forma parte de la materia *Variiedades del español* dentro del módulo de *Formación específica en Lingüística española*. Esta asignatura se imparte en el tercer curso del plan de estudios por la necesidad de que todos los alumnos del *Grado en español: Lengua y Literatura* adquieran los conocimientos lingüísticos necesarios que les permitan desarrollar las competencias que resultan imprescindibles para su proceso formativo y para el desarrollo personal.

1.2 Relación con otras materias

Se trata de una asignatura que proporcionará a los alumnos los conocimientos que le ayudarán a afrontar con éxito la materia *Variiedades del español*. Puesto que el objetivo de la asignatura es proporcionar los instrumentos teóricos y prácticos necesarios para analizar y comprender la variación diatópica del mundo hispánico, en todos los niveles, incidirá directamente en alcanzar las competencias imprescindibles que se pretender conseguir con el Grado.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias aplicándolos en contextos de enseñanza y aprendizaje

2.2 Específicas

- E2.- Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y la literatura españolas.
- E3.- Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y



- discursivas de la lengua española.
- E4.- Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
 - E6.- Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
 - E7.- Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
 - E10.- Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
 - E12.- Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua y la literatura españolas.
 - E17.- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
 - E18.- Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.
 - E34.- Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.





3. Objetivos

- Conocer los aspectos más relevantes de la dialectología como disciplina lingüística.
- Relacionar la dialectología con otras disciplinas como la dialectología social y la sociolingüística.
- Conocer los métodos de investigación dialectal.
- Conocer las modalidades dialectales hispánicas históricas: leonés, aragonés.
- Conocer y estudiar las modalidades dialectales hispánicas modernas: andaluz, extremeño, canario, murciano.
- Conocer los rasgos lingüísticos que caracterizan a las variedades diatópicas del mundo hispánico.
- Conocer las bases filológicas para llevar a cabo el análisis de textos dialectales.
- Analizar e interpretar los datos de los atlas lingüísticos.

4. Contenidos

TEMA 1: Introducción: lengua, dialecto y habla

- 1.1 La dialectología como disciplina lingüística
- 1.2 Dialectología y sociolingüística
- 1.3 Principios metodológicos

TEMA 2. Leonés.

TEMA 3. Aragonés

TEMA 4. Castellano

TEMA 5. Andaluz

TEMA 6 . Hablas de tránsito:

- 7.1 El extremeño
- 7.2 El murciano
- 7.3 El canario

TEMA 7. El judeoespañol.

Tema 8. El español en Asia y África: Filipinas y Guinea Ecuatorial

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teórico-prácticas. El profesor expondrá en las clases presenciales los contenidos teóricos y sentará las bases para el análisis práctico de textos.





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita de conocimientos teóricos y prácticos	80%	
Trabajo escrito	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Se efectuará la correspondiente prueba y a la calificación obtenida se le sumará lo relativo al trabajo, de acuerdo con lo indicado en la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se efectuará la correspondiente prueba escrita y a la calificación obtenida se le sumará lo relativo al trabajo, de acuerdo con lo indicado en la tabla anterior

8. Consideraciones finales