

**Adenda guía docente de la asignatura *Técnicas lexicográficas***

Asignatura	Técnicas lexicográficas		
Materia	Lingüística aplicada al español		
Grupo de materias	Formación específica en Lingüística española		
Titulación	Grado en Español: Lengua y Literatura		
Plan	441	Código	41785
Periodo de impartición	segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	María Ángeles Sastre Ruano		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Lengua Española, despacho 18 mariaangeles.sastre@uva.es		
Horario de tutorías	página web de la UVa		
Departamento	Lengua Española		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque X: "Nombre del Bloque"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos****d. Métodos docentes****e. Plan de trabajo****f. Evaluación****j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Los alumnos disponen, para el soporte teórico, de un manual de la asignatura que se les facilitó al principio del curso. Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica, ya hemos visto en las clases presenciales los contenidos teóricos para ponerlos en práctica.

Los alumnos tienen que realizar individualmente un trabajo que consiste en la elaboración de un repertorio lexicográfico (diccionario) aplicando los contenidos teóricos ya vistos durante las clases presenciales. Todos los alumnos tienen encaminado su diccionario (macroestructura y microestructura). Su tarea durante este periodo es ir avanzando en solitario y dar cuenta a la profesora de sus avances semanalmente a través de videoconferencia (*Teams*) concertada en horario conveniente para ambas partes.

En grupo, además, tienen que trabajar, junto con la profesora, en un simulacro de diccionario con unas características especiales, enmarcado en la Teoría Funcional de la Lexicografía. Para ello dedicamos una sesión a la semana de dos horas (coincidente con la franja horaria de clase) en la que trabajamos todos juntos de forma síncrona a través de videoconferencia (*Teams*).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		elaboración de repertorio lexicográfico individual	60
		elaboración conjunta de un simulacro de diccionario enmarcado en la Teoría Funcional de la Lexicografía (por videoconferencia)	20
		dar cuenta del estado y del avance del repertorio lexicográfico individual (por videoconferencia)	10
Total presencial	0	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

Aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cada estudiante deberá realizar dos trabajos en los que se valorará la capacidad técnica: a) elaboración de un repertorio lexicográfico individual; b) elaboración conjunta de un simulacro de diccionario enmarcado en la Teoría Funcional de la Lexicografía.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
elaboración de un repertorio lexicográfico individual	70%	
elaboración conjunta de un simulacro de diccionario enmarcado en la Teoría Funcional de la Lexicografía	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Convocatoria ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• elaboración de un repertorio lexicográfico (70%). Se entregará en formato pdf a través de correo electrónico.• elaboración conjunta de un simulacro de diccionario enmarcado en la Teoría Funcional de la Lexicografía (30%). A través de Teams. <p>Convocatoria extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• elaboración de un repertorio lexicográfico (70%). Se entregará en formato pdf a través de correo electrónico.• prueba objetiva sobre los contenidos teóricos (30%). El profesor enviará las preguntas a través de Moodle y el estudiante deberá subir las respuestas a la plataforma en el tiempo estipulado.

8. Consideraciones finales