

**Guía docente de la asignatura *Técnicas lexicográficas***

<b>Asignatura</b>	Técnicas lexicográficas		
<b>Materia</b>	Lingüística aplicada al español		
<b>Grupo de materias</b>	Formación específica en Lingüística española		
<b>Titulación</b>	Grado en Español: Lengua y Literatura		
<b>Plan</b>	441	<b>Código</b>	41785
<b>Periodo de impartición</b>	segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Ángeles Sastre Ruano		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Departamento de Lengua española, despacho 18 <a href="mailto:mariaangeles.sastre@uva.es">mariaangeles.sastre@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	página web de la UVa		
<b>Departamento</b>	Lengua española		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La asignatura *Técnicas lexicográficas* se imparte como asignatura optativa en el segundo cuatrimestre del tercer curso del *Grado en Español: Lengua y Literatura* y, por lo tanto, los estudiantes que se matriculan en ella han cursado ya asignaturas previas como *Norma y uso del español*, *Fonética y fonología del español*, *Morfología y Lexicología del español*, *Semántica del español* y *Gramática del español: las clases de palabras*.

**1.2 Relación con otras materias**

La asignatura está relacionada con *Morfología y Lexicología del español*, *Semántica del español* y *Gramática del español: las clases de palabras*.

**1.3 Prerrequisitos**

Ninguno para quienes tienen el español como lengua materna. Para estudiantes extranjeros, nivel de conocimiento del español avanzado.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

[Se promoverá el desarrollo de las siguientes competencias generales de la titulación:

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

### 2.2 Específicas

- CG3 Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- CG4 Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- CG6 Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.

### 3. Objetivos

- saber identificar los elementos que constituyen un diccionario;
- conocer las características que distinguen los principales tipos de diccionarios y el soporte de edición;
- manejar con precisión y eficacia los diferentes tipos de diccionarios;
- reconocer la información gramatical y lingüística proporcionada en la marcación lexicográfica;
- desarrollo de la capacidad crítica en el análisis y elaboración de diccionarios.

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

### 5. Bloques temáticos

#### Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

#### a. Contextualización y justificación

Presentación de los contenidos teóricos de la asignatura, que permitirán al alumno desarrollar las competencias que se ejercitarán en los otros dos bloques (bloque de prácticas y de seminarios).

#### b. Objetivos de aprendizaje

- saber identificar los elementos que constituyen un diccionario;
- conocer las características que distinguen los principales tipos de diccionarios y el soporte de edición;
- manejar con precisión y eficacia los diferentes tipos de diccionarios;
- reconocer la información gramatical y lingüística proporcionada en la marcación lexicográfica;

#### c. Contenidos

- El producto lexicográfico: qué se entiende por diccionario.
- La redacción del diccionario.
- Clasificación de los diccionarios.
- La macroestructura del diccionario.
- La descripción lingüística.
- La definición lexicográfica.
- Las acepciones.
- Los materiales lexicográficos y su elaboración.

#### d. Métodos docentes

Los contenidos teóricos se explicarán en las clases teóricas como actividad presencial. Los contenidos teóricos esenciales serán explicados en el aula partiendo de un guion para hacer más comprensibles las explicaciones y fomentar, asimismo, la participación del alumno.

#### e. Plan de trabajo

La presentación de los contenidos teóricos empezará con el inicio del curso. Dichos contenidos se expondrán en el aula en 30 horas. El trabajo no presencial relacionado con las clases teóricas supone una dedicación de



50 horas: sistematización de apuntes, consulta del material entregado, realizar las consultas bibliográficas necesarias, preparación de la prueba teórica.  
Después de la presentación de algunos temas se hará un seminario sobre algún aspecto del mismo y una serie de actividades prácticas sobre las cuestiones tratadas.

#### f. Evaluación

---

Prueba objetiva.  
Realización de un trabajo de curso.

#### g. Bibliografía

---

Se entregará en clase.

#### i. Recursos necesarios

---

- Material de consulta disponible en la biblioteca.
- Internet.

### Bloque 2: Contenidos prácticos

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

---

Durante el desarrollo del curso deberán realizarse una serie de actividades prácticas en las que se apliquen los conocimientos del primer bloque y se resuelvan problemas y casos concretos.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

- saber identificar los elementos que constituyen un diccionario;
- conocer las características que distinguen los principales tipos de diccionarios y el soporte de edición;
- manejar con precisión y eficacia los diferentes tipos de diccionarios;
- reconocer la información gramatical y lingüística proporcionada en la marcación lexicográfica;
- desarrollo de la capacidad crítica en el análisis y elaboración de diccionarios.

#### c. Contenidos

---

El contenido concreto se irá especificando a lo largo del curso y se orientará a:

- la elaboración de un producto lexicográfico
- la crítica de un producto lexicográfico

#### d. Métodos docentes

---

Aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas.

#### e. Plan de trabajo

---

En el aula se procederá a la elaboración y comentario de problemas sobre los aspectos tratados. Para ello se utilizarán básicamente tres métodos: el de tareas (de forma individual o grupal); el método de estudio sistemático de documentos (individual); y el método de presentación de los trabajos en grupos reducidos.

#### f. Evaluación

---



- Resolución de casos prácticos.

#### **g. Bibliografía**

- Se proporcionará en clase.

#### **i. Recursos necesarios**

- Material de consulta disponible en la biblioteca.
- Internet.

### **6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Contenidos teóricos	3	7,5 semanas
2. Contenidos prácticos	3	7,5 semanas

### **7. Sistema de calificaciones**

Aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cada estudiante deberá realizar dos trabajos en los que se valorará la capacidad crítica: a) elaboración de un repertorio lexicográfico; b) análisis de un diccionario.