



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	ESPAÑOL COLOQUIAL		
<b>Materia</b>	VARIEDADES DEL ESPAÑOL		
<b>Módulo</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA		
<b>Plan</b>	441	<b>Código</b>	41793
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	4
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Carmen Hernández González		
<b>Departamento(s)</b>	Lengua Española		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	983 423601 <a href="mailto:chergon@fyl.uva.es">chergon@fyl.uva.es</a>		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Esta asignatura se centra en la caracterización pragmalingüística del español coloquial; es decir, atiende a la explicación de los diferentes aspectos lingüísticos de este registro, basándose en el estudio de textos orales y escritos de distintos tipos, preferentemente en los de carácter conversacional.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Se relaciona con las materias de la titulación dedicadas a las “Variedades del español” y, asimismo, tiene conexiones con el conjunto de las asignaturas correspondientes a “Niveles de análisis lingüístico del español”, y, dentro de ellas, de forma especial con la *Pragmática*.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudios.
- G.2. Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G.4. Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G. 5. Capacidad de exponer y defender en público el desarrollo de un tema.
- G. 6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- G. 7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- G. 8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- G. 9. Desarrollar el compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género y el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G. 10. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- G. 11. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- G. 12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- G. 13. Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- G. 15. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

### 2.2 Específicas

- E. 2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
- E. 3. Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- E. 4. Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- E. 6. Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y cultural.
- E. 7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- E. 10. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.



- E. 12. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.
- E. 17. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
- E. 18. Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.
- E. 34. Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.





### 3. Objetivos

1. Conocer el alcance de las variedades diafásicas del español.
2. Dominar las constantes lingüísticas y pragmáticas del español coloquial.
3. Conocer los procedimientos y las técnicas del análisis conversacional.

### 4. Contenidos

- 1.- El español coloquial: revisión terminológica. Consideraciones teóricas. Metodología.
- 2.- Fuentes y materiales para el estudio del español coloquial.
- 3.- Caracterización lingüística del español coloquial:
  - a) Fenómenos fonéticos.
  - b) Morfología y sintaxis.
  - c) Léxico y semántica.
  - d) Fraseología: propiedades y rasgos.
  - e) Aspectos pragmáticos y estilísticos.
- 4.- Comentarios lingüísticos de textos coloquiales, con especial atención a los conversacionales.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases teóricas se combinan con otros métodos activos (enseñanza basada en problemas, trabajo cooperativo, estudio de casos, etc.) para favorecer la actividad de los alumnos, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el propio proceso de aprendizaje.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita de conocimientos teóricos y prácticos	80	
Trabajos, artículos o informes realizados individualmente o en equipo	10	
Valoración de la actitud y participación en el proceso formativo	10	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:** Se efectuará la correspondiente prueba y a la calificación obtenida se le sumará lo relativo al trabajo, de acuerdo con lo indicado en la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se efectuará la correspondiente prueba y a la calificación obtenida se le sumará lo relativo al trabajo, de acuerdo con lo indicado en la tabla anterior.
- 

**8. Consideraciones finales**