



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|--------|
| Asignatura | Psicolingüística | | |
| Materia | Lingüística general y románica | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Grado en Español: Lengua y Literatura | | |
| Plan | 441 | Código | 41800 |
| Periodo de impartición | 2 cuatrimestre | Tipo/Carácter | Básica |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1 |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | María Teresa Solías Arís | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | tsolias@fyl.uva.es | | |
| Departamento | Lengua Española | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: Protolenguajes, Adquisición Lingüística y Transtornos del Lenguaje

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Tema 1. Protolenguajes

- 1.1. Caracterización de los protolenguajes
- 1.2. Tipos de protolenguajes
- 1.3. Pautas para el análisis de los protolenguajes

Tema 2. Adquisición lingüística

- 2.1. Características de la adquisición de L1
- 2.2. Etapas de la adquisición lingüística
- 2.3. Adquisición del sintagma nominal
- 2.4. Adquisición del sintagma verbal

Tema 3: Cerebro y lenguaje. Las afasias y los síndromes pragmáticos

- 3.1. Tipos de afasias
- 3.2. Afasias sintácticas y gramaticales
- 3.3. Afasias semánticas
- 3.4. Transtornos pragmáticos: Síndromes de espectro autista y lesiones de hemisferio derecho

d. Métodos docentes

- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor a través de VIDEOCONFERENCIA semanal de dos horas
- Interacción con los alumnos durante el desarrollo de las clases virtuales



- Debate conjunto de los conceptos adquiridos a través de las clases virtuales, las lecturas y la realización de los ejercicios a través del FORO específico del tema en el Campus Virtual de la asignatura. El debate estará guiado por las respuestas de la profesora a los temas que propongan los alumnos
- Propuesta y comentario de vídeos sobre los contenidos de la asignatura
- Lecturas obligatorias y opcionales por parte de los alumno de documentación especializada en los contenidos del Bloque adaptada a su nivel
- Propuesta de tareas (ejercicios y cuestionarios) en la plataforma Moodle basadas en los conceptos desarrollados en las clases virtuales y apoyados por las lecturas obligatorias
- Investigación personal por parte del alumno

e. Plan de trabajo

Exposición interactiva de contenidos fundamentales del bloque

Comentario de vídeos sobre los contenidos

Resolución de ejercicios y cuestionarios en relación a los contenidos expuestos

Contestar las preguntas y los temas planteados por los alumnos en el FORO

Lectura y comentario de material especializado en la disciplina expuesta en el bloque temático

f. Evaluación

Elaboración de Ejercicios y cuestionarios que se subirán como tareas en el Campus Virtual en el plazo límite establecido.

Elaboración de resúmenes manuscritos de las lecturas obligatorias indicadas por la profesora que se escanearán y se subirán al Campus Virtual.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 6 | De febrero a mayo |

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor a través de VIDEOCONFERENCIA semanal de dos horas



- Interacción con los alumnos durante el desarrollo de las clases virtuales
- Propuesta y comentario de vídeos sobre los contenidos
- Lecturas obligatorias y opcionales por parte de los alumno de documentación especializada en los contenidos del Bloque adaptada a su nivel
- Propuesta de tareas en la plataforma Moodle basadas en los conceptos desarrollados en las clases virtuales y apoyados por las lecturas obligatorias
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos a través de las clases virtuales, las lecturas y la realización de los ejercicios a través del FORO específico del tema en el Campus Virtual de la asignatura. El debate estará guiado por las respuestas de la profesora a los temas que propongan los alumnos
- Investigación personal por parte del alumno

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|----------|---|----------------------|
| TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CURSO SON NO PRESENCIALES A PARTIR DE ESA FECHA | | EJERCICIOS o CUESTIONARIOS QUE SE PROPONGAN EN EL CAMPUS VIRTUAL ENTREGADOS EN EL PLAZO ANUNCIADO CON EL ENUNCIADO | 3'5 h. semanal |
| | | VISIONADO DE LAS CLASES VIRTUALES CUYO ENLACE a DRIVE SE SUBE AL CAMPUS VIRTUAL | 2 h. semanal |
| | | VISIONADO DE VÍDEOS PROPUESTOS | ½ h. semanal |
| | | LECTURA DE MATERIAL TEMÁTICO PARA EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LAS CLASES | 1h. semanal |
| | | RESUMEN MANUSCRITO DE LAS LECTURAS OBLIGATORIAS SUBIDAS AL CAMPUS VIRTUAL POR LA PROFESORA, ESCANEADAS Y SUBIDAS AL CAMPUS VIRTUAL POR LOS ALUMNOS ANTES DE LA FECHA OFICIAL DEL EXAMEN | 30 h. hasta fin mayo |
| Total presencial | 0 | Total no presencial | 100 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| EJERCICIOS O CUESTIONARIOS | 80% | Puntuados sobre 10 y media aritmética |
| RESÚMENES Lecturas Obligatorias | 20% | |



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Entrega de ejercicios y cuestionarios online en carpetas de Tareas del Campus Virtual en tiempo y forma indicados por la profesora.
 - Entrega en la carpeta de la Tarea ONLINE correspondiente previa al día oficial del examen del 2 de junio hasta las 14 horas de los resúmenes manuscritos y escaneados de las lecturas obligatorias.
 - Si un alumno No ENTREGA UN ELEMENTO DEL PROCESO EVALUADOR de la convocatoria ordinaria (ejercicio, cuestionario o resumen de lectura obligatoria) se le contará como CERO (0) ese elemento y se hará media con el resto (naturalmente las desgracias como enfermedades y muertes de allegados con justificación por escrito permitirán un nuevo plazo de entrega).
 - Si no entrega NINGÚN elemento del proceso evaluador, obtendrá un NO PRESENTADO.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Entrega previa al día del examen de los resúmenes manuscritos y escaneados de las lecturas obligatorias. El día oficial del examen se subirá el impreso de examen a una tarea del Campus Virtual de la asignatura el día 22 de junio entre las 9:45 y las 10 horas y el alumno tendrá que subirlo a esa misma carpeta de tarea ese mismo día entre las 14-14:15 horas.
 - Dicho examen consistirá de ejercicios y preguntas sobre los contenidos de la asignatura.

8. Consideraciones finales

El profesor queda a disposición del alumnado para la celebración de tutorías a través de los diferentes canales (correo electrónico del Campus Virtual, videoconferencias) que la Universidad de Valladolid pone a disposición de la Comunidad Universitaria.