



FACULTAD de CIENCIAS EMPRESARIALES y del TRABAJO de SORIA

Guía Docente de la Asignatura Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Grado en Relaciones Laborales y
Recursos Humanos Curso 2019/20



Universidad de Valladolid



Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales | | |
| Materia | Sociología y técnicas de investigación social | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | |
| Plan | 443 | Código | 41887 |
| Periodo de impartición | 1º cuatrimestre | Tipo/Carácter | OB |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Noelia Garijo Millán | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | noelia.garijo@uva.es Dpto. Matemática aplicada 9472 Módulo principal – Planta baja | | |
| Horario de tutorías | | | |
| Departamento | Matemática Aplicada | | |

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura obligatoria que se imparte en el 1º cuatrimestre de primer curso, dentro de la materia Sociología y Técnicas de Investigación Social.

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

Ninguno.

2. Competencias

COMPETENCIAS GENÉRICAS (CG)

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2. Capacidad de organización y planificación
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG.6. Capacidad de gestión de la información
- CG.7. Resolución de problemas
- CG.8. Toma de decisiones
- CG.9. Trabajo en equipos
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético
- CG.16. Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad
- CG.19. Liderazgo
- CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG.21. Motivación por la calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

- CE.5. Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social
- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de Actuación
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE.20. Capacidad para dirigir grupos de personas
- CE.21. Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales



- CE.22. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE.34. Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e Internacional
- CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica
- CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.

Generales de la materia Sociología y Técnicas de Investigación social.

1. Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.
 2. Capacitar para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo, y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.
 3. Capacitar para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.
 4. Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.
 5. Capacitar para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado.
 6. Facilitar y promover líneas de investigación transdisciplinares que favorezcan la producción y evolución del conocimiento en el ámbito de las relaciones de trabajo.
 7. Favorecer la consecución de programas de doctorado interdepartamentales.
- Para alcanzar estos objetivos, se identifican a continuación las competencias genéricas y específicas que habrán de ser adquiridas por los alumnos que cursen los estudios

Específicos de la asignatura:

- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de datos estadísticos, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Usar programas informáticos que faciliten los cálculos en el análisis de datos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos probabilísticos.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
- Conocer las principales distribuciones de probabilidad univariantes, discretas y continuas, y saber identificar algunos fenómenos del ámbito económico donde estos modelos pueden resultar



adecuados.

- Manejar las distribuciones conjuntas bidimensionales.
- Familiarizarse con los fundamentos y los procedimientos básicos de los métodos de estimación de parámetros y de contraste de hipótesis.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------|---|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 20 | Estudio y trabajo autónomo individual | 45 |
| Clases prácticas de aula (A) | 19 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 30 |
| Laboratorios (L) | 6 | Documentación (consultas bibliográficas, etc) | 15 |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Seminarios (S) | 10 | | |
| Tutorías grupales (TG) | | | |
| Evaluación | 5 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Estadística Descriptiva

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 2 |

a. Contextualización y justificación

En el primer contacto con la teoría estadística, resulta fundamental dar unas bases de estadística descriptiva.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificativa de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Análisis de datos: análisis de una variable y análisis de las relaciones entre dos variables.

Más detallado:

Introducción.

- ¿Qué es la estadística?

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



Análisis descriptivo de variables estadísticas unidimensionales.

- Conceptos básicos.
- Tabulación y presentación gráfica.
- Síntesis de la información: Medidas de centralización, posición, dispersión y forma. Momentos.

Análisis descriptivo de variables estadísticas bidimensionales.

- Conceptos básicos.
- Tabulación y presentación gráfica.
- Distribuciones marginales y condicionadas.
- Síntesis de la información: Covarianza y coeficiente de correlación de Pearson. Momentos.
- Introducción a la regresión.

Bloque 2: Probabilidad

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 2 |

a. Contextualización y justificación

Se realiza una introducción a la teoría de la probabilidad y al estudio de las distribuciones de probabilidad más comunes.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Probabilidad. Modelos de Variables aleatorias.

Más detallado:

Introducción a la probabilidad.

- Combinatoria. Números combinatorios.
- Determinismo y azar.
- Probabilidad.
- Probabilidad condicionada.
- Teoremas fundamentales.

Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad.

- Variables aleatorias discretas y continuas.
- Características de las variables aleatorias: valor esperado y momentos.
- Desigualdades de Markov y de Chebychev.



- Principales distribuciones de probabilidad discretas.
- Principales distribuciones de probabilidad continuas.
- Teorema central del límite con aplicaciones.

Bloque 3: Inferencia estadística

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 2 |

a. Contextualización y justificación

Se realiza una introducción a la estimación de parámetros y al contraste de hipótesis.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

- Estimación de parámetros.
- Contraste de hipótesis.

Común para los tres bloques:

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente

- en las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;
- en las clases prácticas, en las que se resolverán problemas y ejercicios.
- En prácticas de análisis estadístico con SPSS;

El éxito del alumno estará basado en su seguimiento diario de la asignatura, realizando un estudio diario de la materia impartida.

e. Plan de trabajo



f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

De acuerdo con los márgenes que establece la memoria vigente del Plan de Estudios, la evaluación de la asignatura se ajustará al siguiente sistema:

- Se realizará un examen escrito en las fechas de las convocatorias oficiales de la asignatura que consistirá en la resolución de una serie de problemas y cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Se acreditará un suficiente dominio de las técnicas de análisis estadístico con SPSS .

g. Bibliografía básica

- Apuntes de la asignatura, elaborados por el profesor.
- Introducción a la Estadística Económica y Empresarial : (Teoría y práctica) / F. Javier Martín Pliego
- Estadística para administración y economía / Richard I. Levin, David S. Rubin ; con la colaboración y revisión técnica de Miguel Balderas Lozada, Juan Carlos del Valle Sotelo, Raúl Gómez Castillo
- Problemas de Estadística Descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales / M^a Jesús Mures Quintana, coordinadora
- Curso de estadística descriptiva : teoría y práctica / Carlos Fernández Cuesta y Felipe Fuentes García
- Fundamentos de Estadística / José M. Durá Peiró, Javier M. López Cuñat

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Programa SPSS de análisis estadístico

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|
| Bloque 1: Estadística Descriptiva | 2 | 5 semanas |
| Bloque 2: Probabilidad | 2 | 5 semanas |
| Bloque 3: Inferencia Estadística | 2 | 5 semanas |

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Prueba escrita teórico-práctica. | 100 % | La calificación final es la nota de la prueba escrita, siempre que se hayan realizado las prácticas de análisis estadístico con SPSS, necesarias para superar la asignatura. |
| Análisis estadístico con SPSS | | Realización obligatoria |

8. Consideraciones finales