

ADENDA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

# ***ECONOMÍA MUNDIAL***

**GRADO:** ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
**CURSO:** 2019-2020  
**SEMESTRE:** SEGUNDO

1. **Tipo de asignatura:** FORMACIÓN BÁSICA
2. **Créditos ECTS:** 6
3. **Competencias que contribuye a desarrollar**

#### GENERALES:

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

#### ESPECÍFICAS:

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Elaborar informes de asesoramiento económico, financiero, organizacional, comercial, contable, fiscal, laboral,..., sobre situaciones concretas y perspectivas de futuro en empresas, entidades o mercados.

#### TRANSVERSALES

T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4: Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5: Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T6: Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T7: Adquirir un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

T8: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (*flexibilidad*).

#### 4. Objetivos/resultados de aprendizaje

- Mostrar capacidad para reunir e interpretar datos e información relevante para la economía mundial y para emitir juicios sobre temas de índole social, científica o ética.
- Mostrar la comprensión y el respeto a los derechos humanos, la cultura, la paz y el respeto al medio ambiente.
- Comprender las bases institucionales y el funcionamiento de los sistemas económicos en general y de las instituciones internacionales en particular.
- Conocer los elementos fundamentales del entorno socioeconómico internacional en el que las empresas desarrollan su actividad, con especial referencia a países y/o áreas económicas internacionales.
- Conocer los elementos fundamentales de la cooperación económica internacional, especialmente la relacionada con los procesos de integración económica a nivel mundial.
- Saber reconocer y evaluar las alternativas que pueden conducir a la resolución de los problemas económicos internacionales y presentar los argumentos correspondientes.
- Saber localizar e interpretar información, bibliografía y estadísticas, tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo recursos telemáticos

#### 5. Contenidos

TEMA 1: EL COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 2: LA INTEGRACIÓN ECONOMICA

TEMA 3: LOS MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL

TEMA 4: LA TECNOLOGÍA

TEMA 5: LOS NIVELES DE DESARROLLO

TEMA 6: LA VOLATILIDAD FINANCIERA

TEMA 7: LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS

TEMA 8: LOS RECURSOS ENERGÉTICOS

TEMA 9: LA DIMENSIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

TEMA 10: DESEMPLEO

TEMA 11: LA NUEVA ECONOMÍA

TEMA 12: GLOBALIZACIÓN

## 6. Métodos docentes

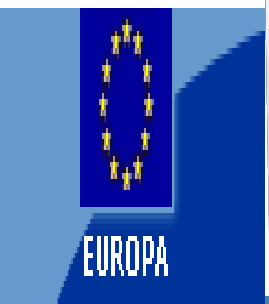
- Clases teóricas sobre los contenidos del manual
- Clases teóricas sobre el contexto de los debates
- Sesiones de debate
- Presentaciones públicas de alumnos
- Sesiones de evaluación
- Otras actividades

## 7. Responsable de la docencia

PABLO DE FRUTOS MADRAZO  
975129318  
[pablof@ea.uva.es](mailto:pablof@ea.uva.es)

## 8. Sistema de Evaluación

# *ECONOMÍA MUNDIAL*



**GRADO:** ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
**CURSO:** PRIMERO DE ADE Y SEGUNDO DE DOBLE GRADO  
**SEMESTRE:** SEGUNDO

*Profesor responsable: Pablo de Frutos Madrazo*  
*Departamento: Economía Aplicada*  
*Curso académico: 2019-2020*

# C O N T E N I D O S

TEMA 1: EL COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 2: LA INTEGRACIÓN ECONOMICA

TEMA 3: LOS MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL

TEMA 4: LA TECNOLOGÍA

TEMA 5: LOS NIVELES DE DESARROLLO

TEMA 6: LA VOLATILIDAD FINANCIERA

TEMA 7: LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS

TEMA 8: LOS RECURSOS ENERGÉTICOS

TEMA 9: LA DIMENSIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

TEMA 10: DESEMPLEO

TEMA 11: LA NUEVA ECONOMÍA

TEMA 12: GLOBALIZACIÓN

# FORMAS DE SUPERAR LA ASIGNATURA

## OPCIÓN A

- Para quien no pueda o no quiera asistir regularmente a clase
- Prueba escrita de desarrollo en la fecha fijada en el calendario de exámenes

## OPCIÓN B

- Para quien pueda y quiera asistir regularmente a clase
- Evaluación continua con distintas pruebas ponderadas en la calificación final

### OPCIÓN B1

- Se supera la nota de corte de la primera prueba
- Evaluación en grupal e individual
- Preparación y exposición de presentaciones, debates y evaluación de compañeros

### OPCIÓN B2

- No se supera la nota de corte de la primera prueba
- Evaluación individual
- Pruebas escritas de desarrollo y evaluación de compañeros

# OPCIÓN B: Primera Prueba (Test de contenidos)

- Sobre los contenidos del manual recomendado (temas 1, 2, 3 y 5)
- La fecha aparece en el planning de asignatura
- Si se supera, dará derecho al alumno a participar en el proceso B1 de evaluación de la asignatura. En caso contrario, el alumno podrá evaluarse por la opción A o por la B2
- Constará de 20 preguntas, con cuatro opciones y solamente una verdadera
- El factor de corrección será de 0,5 por pregunta fallada
- Se puede llevar a la prueba cualquier tipo de material manuscrito de mano del alumno. No se aceptan fotocopias ni ningún otro tipo de material reproducido. Queda a juicio del profesor retirar este tipo de material
- Los alumnos que superen la prueba formarán grupos de 3 personas para evaluarse por la vía B1
- El grupo no se considerará formado hasta la entrega del documento firmado correspondiente



# OPCIÓN B1: Segunda prueba (Preparación temas de debate)

- Es obligatorio asistir al 75% de las clases hasta el comienzo de las exposiciones. A partir de aquí es recomendable pero no obligatorio. No se admitirá ningún tipo de justificación documental de falta de asistencia. Si el alumno no puede acudir, no se podrá evaluar por esta vía
- Hay que formar grupos de 3 alumnos. Si a la fecha de formación de los grupos, un alumno no cumple el primer criterio, no podrá participar en la formación de ningún grupo
- Los alumnos deben elegir tantas veces posición en tema de debate (a favor o en contra) como alumnos formen el grupo
- Esta elección se hará en función de la calificación obtenida en la prueba tipo test
- Cada elección la realizará el grupo en su correspondiente turno y no será necesario informar sobre quien hará la correspondiente presentación pública hasta que no tenga que subirse a la plataforma Moodle
- Previamente a la elección se explicará el enfoque a dar a cada uno de los temas de debate
- Cada grupo deberá preparar y entregar sus presentaciones en PPT o similar con su argumentación
- La calificación de cada una de las presentaciones será para el grupo independientemente de cómo se hubieran elaborado
- El archivo de presentación de cada tema de debate deberá entregarse en la semana anterior a la fecha en la que debe ser expuesto a través de la plataforma virtual. Una vez cerrada la tarea no se podrá subir el archivo



**Es obligatorio  
entregarlas todas**

# OPCIÓN B1: Segunda prueba (Preparación temas de debate)

Los temas de debate propuestos son los siguientes:

1. ¿Deben salir del € los países que no cumplan los criterios de convergencia?
2. ¿Debe abolirse la Organización Mundial de Comercio?
3. ¿Es beneficioso para el Reino Unido su salida de la Unión Europea?
4. ¿Debe la Unión Europea levantar las sanciones económicas a Rusia?
5. ¿Puede valorarse positivamente el avance en la consecución de los objetivos del milenio?
6. ¿Debe abolirse el Fondo Monetario Internacional?
7. ¿Es compatible la regulación de la inmigración en Europa con el espacio Schengen?
8. Es China el próximo líder económico mundial
9. ¿Es un riesgo para la economía mundial la presidencia de Donald Trump en Estados Unidos?
10. ¿Son las criptomonedas blockchain un riesgo para el Sistema Financiero Internacional?
11. ¿Es beneficioso la firma de acuerdo comercial JEFTA entre la Unión Europea y Japón?
12. ¿Es el fracking la alternativa a la dependencia energética del petróleo?

**“Se expondrán y debatirán en el orden propuesto”**

# OPCIÓN B1: Tercera prueba (Exposición temas de debate)

- Cada grupo presentará públicamente sus argumentos de cada tema de debate al resto de sus compañeros.
- En cada sesión se presentaran los argumentos a favor y en contra del tema de debate por uno de los miembros de cada grupo (distinto cada vez)
- En la siguiente sesión se realizará el debate
- Los alumnos del grupo deberán organizarse convenientemente
- Todo alumno cuyo tiempo de exposición no esté entre 15 y 20 minutos tendrá una nota de cero en esa parte
- El alumno que no asista a las sesión de presentaciones de un debate no podrá evaluar a sus compañeros en los debates correspondientes
- La presentaciones comenzarán aproximadamente la novena semana de clase y se irán sucediendo de forma lineal en función del número del debate



**Es obligatorio  
defenderlas todas**



**El resto,  
asistencia  
voluntaria**

# OPCIÓN B1: Cuarta prueba (Debates)

- Se realizarán tantos debates como temas hayan salido adelante
- Se realizarán el día después de la correspondiente jornada de presentación de argumentos
- En cada sesión de debate se enfrentarán dos de los grupos en función de la elección realizada por cada grupo
- El debate durará 30 minutos y antes del inicio se sorteará que grupo comienza con la defensa de sus argumentos
- En cada sesión se decidirán las puntuaciones de cada grupo en base a critérios especificados.
- A la sesión deberán asistir todos los alumnos del grupo. En caso contrario, se considerará incomparecencia. La nota se asignaría al otro grupo y se considerará que el alumno ausente abandona el grupo
- Si algún miembro abandona el grupo (activa o pasivamente), se valorará con el grupo que se incorporé otro alumno por nota de corte. Si el abandono se produce demasiado tarde, el resto del grupo deberá asumir la carga de trabajo correspondiente



**Es obligatorio  
debatirlos todos**



**El resto,  
asistencia  
voluntaria**

# OPCIÓN B1: Cuarta prueba (Debates): criterios de evaluación

- Si alumnos y profesor coinciden en la victoria: 10 puntos para el grupo ganador
- Si no coinciden: 10 puntos para cada uno
- Si un grupo no consigue los 10 puntos podrá obtener 5 siempre y cuando cumpla la mitad de los criterios de la siguiente lista de comprobación:
  - Todos los miembros del grupo han hablado más o menos proporcionalmente
  - Han manejado buena información y en los momentos adecuados
  - Ha dado la sensación de que en algún momento dominaban el debate
  - Que no se haya producido cualquier otro problema que, a juicio del profesor, entorpezca el desarrollo del debate
- Si un grupo obtiene esos 5 puntos en una sesión y en la siguiente no obtiene los 10 puntos por alguna de las dos primeras vías y vuelve a incurrir en alguno de esos cuatro supuestos, su calificación será de cero

# OPCIÓN B1: Quinta prueba (Evaluación de compañeros)

- El resto de los alumnos, si lo desean, evaluarán a los compañeros que debaten en cada sesión
- Deberán evaluar la actuación de cada grupo desde 1 (muy bajo) a 5 (muy alto) en cada uno de los siguientes items:
  - Claridad expositiva
  - Nivel de convencimiento
  - Actuación como grupo en los distintos turnos de palabra
- Estas puntuaciones deberán estar razonadas en la correspondiente hoja de evaluación, que el alumno que evalúa deberá entregar en cada debate al que asista (se entregará modelo)
- El grupo de debate que obtenga más puntos en la sesión obtendrá 10 puntos. La puntuación del otro grupo dependerá del sistema explicado anteriormente
- La nota obtenida por el alumno evaluador en cada sesión será la parte porcentual correspondiente (ver ponderaciones sistema de evaluación)
- Para optar a esta parte de la evaluación es necesario asistir a las presentaciones correspondientes



**Evaluación  
voluntaria**

# OPCIÓN B1: Resumen del sistema de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Carácter	Criterio	Peso
Prueba tipo test	Individual	Sobre los contenidos del manual recomendado de 0 a 10	20%
Preparación y entrega de las presentaciones	Grupo	Evaluados los siguientes ítems de 1 (muy bajo) a 5 (muy alto) multiplicados por 2 para elevarlo a 10 <ul style="list-style-type: none"><li>- La variedad de los argumentos planteados es adecuada para la defensa del tema</li><li>- La información que sustenta a los argumentos es adecuada, fiable y variada</li><li>- Las fuentes de información se presentan de forma clara e informativa</li><li>- Calidad de la presentación PPT</li></ul>	30%
Defensa pública de la presentación	Individual	Evaluados los siguientes ítems de 1 (muy bajo) a 5 (muy alto) multiplicados por 2 para elevarlo a 10 <ul style="list-style-type: none"><li>- La presentación es didáctica y amena</li><li>- El tempo de la exposición es el correcto</li><li>- La información de apoyo se presenta de forma clarificadora y didáctica</li><li>- El apoyo en la palabra es decidido y valiente</li></ul>	20%
Debates	Grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 puntos</li><li>- 5 puntos</li><li>- Sin puntos</li></ul> (Ver criterios de evaluación)	20%
Evaluación de compañeros en debates	Individual	La parte correspondiente sobre 10 de cada uno de los debates evaluados (ver explicaciones correspondientes)	10%

# PLANNING APROXIMADO DE LA ASIGNATURA (OPCIÓN B1)

1	Presentación Asignatura	6	Cómo preparar las presentaciones	11	Presentaciones Debate 5					
	Como preparar el test				DEBATE 5					
2	Como enfocar los temas de debate	7		Cómo preparar las presentaciones	12	Presentaciones Debate 6				
	PRUEBA TIPO TEST					DEBATE 6				
3	Elección temas de debate	8			Cómo preparar las presentaciones	13	Presentaciones Debate 7			
							DEBATE 7			
4	Cómo preparar las presentaciones	9				Cómo preparar las presentaciones	14	Presentaciones Debate 8		
								Presentaciones Debate 1	DEBATE 8	
5	Cómo preparar las presentaciones	10					Cómo preparar las presentaciones	15	Presentaciones Debate 9	
									Presentaciones Debate 2	DEBATE 9
								Presentaciones Debate 10		
								DEBATE 10		
								Presentaciones Debate 11		
								DEBATE 11		
								Presentaciones Debate 12		
								DEBATE 12		
					Clases de desborbamiento					



# OPCIÓN B2: Segunda prueba (Evaluación de compañeros)

- El resto de los alumnos, si lo desean, evaluarán a los compañeros que debaten en cada sesión
- Deberán evaluar la actuación de cada grupo desde 1 (muy bajo) a 5 (muy alto) en cada uno de los siguientes items:
  - Claridad expositiva
  - Nivel de convencimiento
  - Actuación como grupo en los distintos turnos de palabra
- Estas puntuaciones deberán estar razonadas en la correspondiente hoja de evaluación, que el alumno que evalúa deberá entregar en cada debate al que asista (se entregará modelo)
- El grupo de debate que obtenga más puntos en la sesión obtendrá 10 puntos. La puntuación del otro grupo dependerá del sistema explicado anteriormente
- La nota obtenida por el alumno evaluador en cada sesión será la parte porcentual correspondiente (ver ponderaciones sistema de evaluación)
- Para optar a esta parte de la evaluación es necesario asistir a las presentaciones correspondientes

# OPCIÓN B2: Tercera prueba (Examen contenidos temas de debate)

- Examen de contenidos sobre los argumentos expuestos en las presentaciones de los distintos temas de debate
- La prueba constará de 3 preguntas de desarrollo sobre argumentos a favor o en contra de un determinado tema de debate
- Se realizará durante una clase de la última semana del calendario docente previa convocatoria a través de la plataforma Moodle
- Se evaluará de cero a diez

# OPCIÓN B2: Cuarta prueba (Examen contenidos manual recomendado)

- Examen de contenidos sobre los temas restantes del manual recomendado ( 4 y 6 a 12)
- La prueba constará de 3 preguntas de desarrollo sobre cualquiera de los contenidos del manual
- Se realizará en la fecha de la convocatoria oficial del examen de la asignatura
- Se evaluará de cero a diez
- Los alumnos podrán asistir a las clases correspondientes donde se les ayudará a preparar estos contenidos

## OPCIÓN B2: Resumen del sistema de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Carácter	Criterio	Peso
Prueba tipo test	Individual	Sobre los contenidos del manual recomendado de 0 a 10	20%
Evaluación de compañeros en debates	Individual	La parte correspondiente sobre 10 de cada uno de los debates evaluados (ver explicaciones correspondientes)	10%
Examen contenidos temas de debate	Individual	Tres preguntas de desarrollo evaluadas sobre 10	35%
Examen contenidos manual recomendado	Individual	Tres preguntas de desarrollo evaluadas sobre 10	35%

# PLANNING APROXIMADO DE LA ASIGNATURA (OPCIÓN B2)

1	Presentación Asignatura	6	Cómo preparar las pruebas tipo examen	11	Presentaciones Debate 5			
	Como preparar el test				DEBATE 5			
2	Como enfocar los temas de debate	7		Cómo preparar las pruebas tipo examen	12	Presentaciones Debate 6		
	PRUEBA TIPO TEST					DEBATE 6		
	Elección temas de debate					Presentaciones Debate 7		
3	8	Cómo preparar las pruebas tipo examen			13	DEBATE 7		
						Presentaciones Debate 8		
4	9				Cómo preparar las pruebas tipo examen	14	DEBATE 8	
							Presentaciones Debate 9	
							Presentaciones Debate 10	
							DEBATE 9	
5	10					Cómo preparar las pruebas tipo examen	15	Presentaciones Debate 11
								DEBATE 11
								Presentaciones Debate 12
				DEBATE 12				
		Clases de desborbamiento						
Examen contenidos temas debate								
					Clases de desborbamiento			

# SEGUNDA CONVOCATORIA

OPCIÓN A: { - Examen en las mismas condiciones

OPCIÓN B1: { - Prueba tipo test  
- Entrega de una presentación mejorada  
- Exposición de esa presentación

OPCIÓN B2 { - Prueba tipo test  
- Examen de contenidos temas de debate  
- Examen contenidos manual recomendado

El alumno comunicará al profesor con la suficiente antelación por que **opción/es** opta de cara a evaluarse en la segunda convocatoria. También podrá optar por la OPCIÓN A

## ADENDA DE LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA MUNDIAL

### 1. Competencias a desarrollar

Se conservan todas las competencias expresadas en esta guía docente

### 2. Objetivos/resultados del aprendizaje

Se conservan todos los objetivos/resultados del aprendizaje expresados en esta guía docente

### 3. Contenidos

Se conservan todos los contenidos expresados en esta guía docente

### 4. Métodos docentes

4.1 *Clases teóricas sobre los contenidos del manual:* ya desarrolladas en las clases presenciales que se impartieron hasta la fecha

4.2 *Clases teóricas sobre el contexto de los debates:* se seguirán desarrollando en las clases no presenciales que se siguen impartiendo a través de la plataforma ZOOM en el horario habitual de la asignatura

4.3 *Sesiones de debate:* Pasan a ser voluntarias y se seguirán desarrollando en las clases no presenciales a través de la plataforma ZOOM en el horario habitual de la asignatura

4.3 *Presentaciones públicas de alumnos:* Pasan a ser voluntarias y se seguirán desarrollando en forma de grabaciones de video of-line por parte de los alumnos que así lo deseen en el formato que se pacte con ellos

4.4 *Sesiones de evaluación:* Se eliminan por la complejidad técnica que supone y la inseguridad que pueden provocar en los alumnos

4.5 *Otras actividades:* Se elimina cualquier otro tipo de actividad como método docente on-line

### 5 Criterios de evaluación

**OPCIÓN A:** Aquellos alumnos que a comienzo de la asignatura optaron por la evaluación no presencial y que, por lo tanto, no cuentan con ningún tipo de prueba de evaluación continua hasta las fecha

Examen oral sobre los contenidos del manual recomendado a desarrollar en la fecha y hora de la convocatoria oficial del examen. Previamente se convocará la hora exacta de intervención de cada alumno y se le enviará un enlace a su correo de Gmail dos minutos antes para que pueda desarrollar su examen a través de la plataforma ZOOM. Es necesario que previamente el alumno comunique al profesor esta dirección de correo electrónico. En caso contrario, no se garantiza el correcto funcionamiento de la prueba a no ser que el alumno proporcione otra alternativa viable.

Se aconseja al alumno que asista a alguna clase on-line para resolver dudas y poder, así, familiarizarse con el uso de la plataforma

**OPCIÓN B:** Aquellos alumnos que a comienzo de la asignatura optaron por la evaluación presencial y que, por lo tanto, cuentan con algún tipo de prueba de evaluación continua hasta las fecha

*OPCIÓN B1:*

- 1) Prueba tipo test: Se conserva la calificación del test realizado en el periodo presencial. Su peso porcentual pasa del 20% al 30% sobre la calificación final
- 2) Preparación y entrega de las presentaciones: Se conserva la manera planteada en el periodo presencial (obligatoriedad de entrega de tareas a través del Campus virtual), ampliándose las fechas de entrega cuando se estime oportuno. Su peso porcentual pasa del 30% al 40% sobre la calificación final. Se conservan los criterios de evaluación
- 3) Defensa pública de presentaciones: Esta defensa pasa a ser voluntaria y privada. Se realizará a través de la subida de un video grabado por el alumno donde deberá presentar, en los límites de tiempo obligatorios, los contenidos del archivo de presentación, compartiendo la pantalla de dicha presentación. El formato de la grabación queda a discreción del alumno y si opta por realizarlo deberá subir el archivo a la tarea correspondiente en las fechas especificadas. Su peso porcentual pasa del 20% al 15% sobre la calificación final. Se conservan los criterios de evaluación
- 4) Debates: Pasan a ser voluntarios y se reduce su número de 3 a 1. El debate se realizará a través de la plataforma ZOOM en horario de clase y se convocará previamente a través del Campus Virtual. Cada grupo que lo desee realizar deberá notificárselo al profesor que intentará realizar el emparejamiento a través de alguno de los 3 debates asignado a cada grupo. Dada la dificultad de este proceso, no se garantiza su celebración en estos términos. El profesor intentará que se realicen estos emparejamientos y, si no es posible, los grupos desemparejados debatirán directamente con el profesor. Su peso porcentual pasa del 20% al 15% sobre la calificación final. Se conservan los criterios de evaluación, pero en este caso evaluados por el profesor y no se aplicará el procedimiento de equipo ganador.
- 5) Evaluación de compañeros en debates: Se elimina esta forma de evaluación

*OPCIÓN B2:*

- 1) Prueba tipo test: Se conserva la calificación del test realizado en el periodo presencial. Su peso porcentual pasa del 20% al 30% sobre la calificación final
- 2) Evaluación de compañeros en debates: Se elimina esta forma de evaluación
- 3) Examen contenidos temas de debate: Se sustituye por una tarea voluntaria que se subirá al campus virtual con fecha límite de entrega pactada con los alumnos. Su contenido estará relacionado con las presentaciones que han realizado los alumnos de la OPCIÓN B1. Estas presentaciones se compartirán en una carpeta en el Campus Virtual. Su peso porcentual pasa del 35% al 20% sobre la calificación final
- 4) Examen contenidos manual recomendado: Se sustituye por una tarea obligatoria que se subirá al campus virtual con fecha límite de entrega pactada con los alumnos. Su peso porcentual pasa del 35% al 50% sobre la calificación final

**6 Tabla de dedicación**

Se mantiene la expresada en la ficha de materia de la memoria verifica del título