



FACULTAD de CIENCIAS EMPRESARIALES y del TRABAJO de SORIA

Proyecto Docente de la Asignatura Estadística I

Grado en Administración y Dirección de
Empresas Curso 2017/18



Universidad de Valladolid

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Estadística I		
Materia	Estadística y Econometría		
Módulo			
Titulación	Graduado en administración y dirección de empresas		
Plan	445	Código	41956
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Andrés Riaguas Guedán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	andresrg@mac.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar web del centro		
Departamento	Matemática Aplicada		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura de formación básica que se imparte en el 2º cuatrimestre de primer curso, dentro de la materia Estadística y Econometría.

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

Ninguno.



2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E4- Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.



3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.

Generales de la materia Estadística y Econometría:

- Buscar y obtener datos estadísticos y económicos con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Manejar con destreza el software utilizado para el tratamiento estadístico y econométrico de los datos.
- Representar de forma concisa y rigurosa las principales características obtenidas de los datos, así como saber interpretar el significado de las mismas.
- Entender claramente el significado de la naturaleza aleatoria de los datos económicos, y a partir de ahí, entender los diferentes modelos teóricos, tanto estadísticos como econométricos, que se obtienen al incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables económicas y en sus relaciones.
- Plantear hipótesis estadísticas sobre problemas de naturaleza económica, contrastar tales hipótesis con los datos relacionados con el problema y tomar decisiones con los resultados obtenidos.

Específicos de la asignatura:

- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de datos estadísticos, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Usar programas informáticos que faciliten los cálculos en el análisis de datos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos probabilísticos.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
- Conocer las principales distribuciones de probabilidad univariantes, discretas y continuas, y saber identificar algunos fenómenos del ámbito económico donde estos modelos pueden resultar adecuados.
- Manejar las distribuciones conjuntas bidimensionales.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)		Documentación (consultas bibliográficas, etc)	15
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Estadística Descriptiva

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 2,5 |

a. Contextualización y justificación

En el primer contacto con la teoría estadística, resulta fundamental dar unas bases de estadística descriptiva.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifca de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Análisis de datos: análisis de una variable y análisis de las relaciones entre dos variables.

Más detallado:

Tema de Introducción.

- ¿Qué es la estadística?

Análisis descriptivo de variables estadísticas unidimensionales.

- Conceptos básicos.
- Tabulación y presentación gráfica.
- Síntesis de la información: Medidas de centralización, posición, dispersión y forma.

Momentos.

Análisis descriptivo de variables estadísticas bidimensionales.

- Conceptos básicos.
- Tabulación y presentación gráfica.
- Distribuciones marginales y condicionadas.
- Síntesis de la información: Covarianza y coeficiente de correlación de Pearson. Momentos.
- Introducción a la regresión.

Bloque 2: Probabilidad

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 3,5 |

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



a. Contextualización y justificación

Se realiza una introducción a la teoría de la probabilidad y al estudio de las distribuciones de probabilidad más comunes.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificativa de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Probabilidad. Modelos de Variables aleatorias.

Más detallado:

Introducción a la probabilidad.

- Combinatoria. Números combinatorios.
- Determinismo y azar.
- Probabilidad.
- Probabilidad condicionada.
- Teoremas fundamentales.

Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad.

- Variables aleatorias discretas y continuas.
- Características de las variables aleatorias: valor esperado y momentos.
- Desigualdades de Markov y de Chebychev.
- Principales distribuciones de probabilidad discretas.
- Principales distribuciones de probabilidad continuas.
- Teorema central del límite con aplicaciones.

Común para ambos bloques:

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente

- en las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas.



-en las clases prácticas, en las que se resolverán problemas y ejercicios que el alumno ha de haber intentado resolver con anterioridad al desarrollo de la clase.

El éxito del alumno estará basado en su seguimiento diario de la asignatura, realizando un estudio diario de la materia impartida.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

De acuerdo con los márgenes que establece la memoria vigente del Plan de Estudios, la evaluación de la asignatura se ajustará al siguiente sistema:

Se realizará un examen escrito en las fechas de las convocatorias oficiales de la asignatura que consistirá en la resolución de una serie de problemas y cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

g. Bibliografía básica

- Apuntes de la asignatura elaborados por el profesor.
- Introducción a la Estadística Económica y Empresarial : (Teoría y práctica) / F. Javier Martín Pliego
- Estadística para administración y economía / Richard I. Levin, David S. Rubin ; con la colaboración y revisión técnica de Miguel Balderas Lozada, Juan Carlos del Valle Sotelo, Raúl Gómez Castillo
- Problemas de Estadística Descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales / M^a Jesús Mures Quintana, coordinadora
- Curso de estadística descriptiva : teoría y práctica / Carlos Fernández Cuesta y Felipe Fuentes García
- Fundamentos de Estadística / José M. Durá Peiró, Javier M. López Cuñat

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Estadística Descriptiva	2'5	6 semanas
Bloque 2: Probabilidad	3'5	9 semanas

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita final	100 %	

8. Consideraciones finales