

CET

FACULTAD de CIENCIAS EMPRESARIALES y del TRABAJO de SORIA

Guía Docente de la Asignatura Fundamentos de Contabilidad

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Curso 2019/20



Universidad de Valladolid

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	ADMINISTRACION Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)		
Plan	445	Código	41957
Periodo de impartición	2º S	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	C ASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MERCEDES MILLA DE MARCO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria Campus Universitario "Duques de Soria". Módulo - 3 - mmilla@efc.uva.es Despacho nº 9 Tfno: 975 129421		
Horario de tutorías	Las fijadas por el centro en el horario oficial (Ver página Web)		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

No cabe duda de que la información constituye un elemento esencial para el ejercicio de cualquier actividad.

La complejidad de la actividad empresarial, el entorno de incertidumbre en el que se realiza y la gran cantidad de sujetos interesados en su actuación, que demandan una información de calidad, exigen un sistema que permita a las empresas elaborar y comunicar información útil sobre la actividad que realizan de forma que los diferentes usuarios puedan llevar a cabo una toma de decisiones adecuada.

La Contabilidad constituye el sistema de información económica más eficaz y útil del que pueden disponer los diferentes sujetos económicos.

En este contexto, la asignatura introduce al alumno en el estudio de la disciplina contable exponiendo las bases conceptuales y metodológicas de la contabilidad y el desarrollo del modelo contable básico de la empresa que será abordado con mayor profundidad en la asignatura Contabilidad Financiera I de 2º curso.

1.2 Relación con otras materias

Las materias relacionadas con la asignatura son, entre otras.: Matemáticas, Estadística, Economía de la Empresa, Finanzas, Derecho Mercantil, Derecho Tributario; Derecho Laboral, e Informática

1.3 Prerrequisitos

NINGUNO.

2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía y Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico y financiero.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico y de la actividad empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos y empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico y financiero.

2.2 Específicas

E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (personas, empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión,



operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en el diseño y el desarrollo de los sistemas de información contable, la organización, la comercialización, las finanzas empresariales, los recursos humanos y la gestión fiscal, de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos organizacionales, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E7. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos al trabajo profesional de un economista, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-financiero.

E8. Recopilar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliográficas, jurídicas, estadísticas,...), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E9. Aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis tanto cuantitativas como cualitativas en la resolución de problemas económicos y financieros.

E10. Adquirir la formación básica para la actividad empresarial, siendo capaces de formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, recoger e interpretar información relevante para convertirla en un proyecto empresarial y comprender las ventajas e inconvenientes de emprender por cuenta propia (*aprender a emprender*).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12. Emitir Informes de asesoramiento económico, financiero, organizacional, comercial, contable, fiscal, laboral,..., sobre situaciones concretas y perspectivas de futuro en empresas, entidades o mercados.

2.3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T7. Adquirir un compromiso ético y un sentido de la responsabilidad social, personal y organizacional en el ejercicio de la profesión

T8. Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación

3. Objetivos

- Comprender la importancia que tiene la información en el mundo económico actual y el papel que juega la Contabilidad .
- Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina contable
- Conocer el objeto, naturaleza y requisitos de la información contable que debe elaborar la empresa con destino a usuarios externos
- Diferenciar los elementos contables: activos, pasivos, gastos, ingresos y patrimonios netos
- Comprender y dominar los aspectos más importantes sobre los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico amortizaciones, deterioros, etc
- Comprender y dominar la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales
- Aplicar los conocimientos teóricos a la redacción, a nivel básico, de los Estados financieros, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Saber interpretar, de manera elemental, la información contenida en los estados anteriores



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	23	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula	22	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Seminarios	15		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque 1: EL MARCO DE LA CIENCIA CONTABLE

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,6

a. Contextualización y justificación

Este primer bloque proporciona una visión amplia y general, a la vez que introductoria, de la Contabilidad. En él se exponen los fundamentos teóricos y metodológicos de la disciplina contable como sistema de información económica en general, y de la empresa en particular. Se contempla la definición de Contabilidad, información contable, los usuarios de la misma, sus limitaciones, características y las salidas profesionales de la disciplina; Se continúa con los conceptos de patrimonio y resultado como objeto de la información económico-financiera que debe la empresa elaborar y comunicar a los agentes externos, explicando la ecuación fundamental de la Contabilidad, su significado e interpretación, y a partir de ahí, se expone el método contable que, a partir del principio de dualidad y la partida doble, constituye la herramienta para llevar a cabo la elaboración de la información.

El bloque concluye exponiendo los aspectos normativos que deben observarse en la elaboración de la información económico-financiera

b. Objetivos de aprendizaje

Finalizado este primer bloque temático, el alumno debe ser capaz de :

- Comprender la necesidad de información en las economías actuales y el papel que juega la Contabilidad
- Describir el objetivo de la Contabilidad, sus características y limitaciones
- Identificar la empresa como sujeto contable
- Identificar los diferentes tipos de información económica que puede elaborar la empresa con la ayuda de la contabilidad
- Conocer y entender los conceptos de patrimonio y resultado como objeto de la información económico-financiera que la empresa elabora para su transmisión a usuarios externos.
- Diferenciar los elementos contables: activo, pasivo, gasto, ingreso y patrimonio neto
- Entender el funcionamiento del sistema contable a partir del principio de dualidad
- Conocer y manejar el lenguaje propio de la teneduría de libros, el principio de la partida doble y el procedimiento de registro
- Entender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de los estados financieros
- Enumerar y diferenciar los estados financieros
- Comprender la necesidad de la armonización contable a nivel internacional
- Conocer y manejar la normativa contable e implicaciones éticas

c. Contenidos

TEMA 1.- LA CONTABILIDAD. EL SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE DE LA EMPRESA

- 1.- La actividad económica y la necesidad de información
- 2.- La Contabilidad: concepto y clasificación
- 3.- La empresa. El sistema de información contable en la empresa



TEMA 2.- LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.- El Patrimonio
 - 1.1.- Concepto contable de patrimonio
 - 1.2.- Elementos y masas patrimoniales
 - 1.3.- La ecuación del patrimonio y los equilibrios patrimoniales
- 2.- El Resultado:
 - 2.1.- Concepto contable de resultado. El resultado periódico
 - 2.2.- Métodos de cálculo
 - 2.3.- Elementos integrantes

TEMA 3.- EL METODO CONTABLE

- 1.- Los hechos contables y el principio de dualidad
- 2.- Medición y valoración
- 3.- La representación contable
 - 3.1.- La Partida doble
 - 3.2.- La Cuenta: concepto, clasificación, terminología y funcionamiento;
 - 3.3.- Otros instrumentos de registro contable
- 4.- El ciclo contable: Concepto y fases

TEMA 4 .- LA NORMALIZACION CONTABLE

- 1.- Concepto y clases
- 2.- La normalización contable internacional
- 3.- La normalización contable en España
- 4.- El Plan General de Contabilidad
 - 4.1.- Estructura del Plan General de Contabilidad
 - 4.2.- El Marco Conceptual de la Contabilidad

Bloque 2: EL MODELO BASICO DE REPRESENTACION C ONTABLE

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este segundo bloque analiza de forma amplia y detallada el proceso de elaboración de la información económico-financiera relativa a la explotación empresarial.

Se exponen las diferentes operaciones que conlleva el desarrollo de la explotación empresarial, los elementos contables que en ellas intervienen y su tratamiento: las normas aplicables y su valoración y registro. A continuación expone y la repercusión de las mismas en los estados financieros.

La parte teórica estudia las normas y la parte práctica aplica la normativa a operaciones concretas Este segundo bloque aborda el estudio y análisis de los elementos patrimoniales de la empresa.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque, el alumno debe ser capaz de:

- Entender el concepto de ciclo de explotación
- Diferenciar las distintas operaciones que realizan las entidades y comprender su vinculación con la explotación empresarial
- Conocer y diferenciar las diferentes inversiones y fuentes de financiación que integran la estructura económica y financiera de la empresa
- Conocer los diferentes ingresos y gastos, su tratamiento contable y saber aplicarlo
- Conocer la estructura del resultado y saber determinarlo
- Conocer el tratamiento contable de inmovilizados, existencias y saber aplicarlo
- Conocer el tratamiento contable de deudores y acreedores comerciales y saber aplicarlo
- Conocer de forma elemental el tratamiento de pasivos y patrimonio neto
- Conocer las operaciones de regularización de la contabilidad y saber realizarlas
- Conocer el proceso contable y su aplicación
- Saber aplicar los conocimientos teóricos para redactar, y en su caso interpretar, los estados financieros: Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.



Contenidos

TEMA 5.- LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL: INGRESOS, GASTOS Y RESULTADOS

- 5.1.- Los Ingresos: concepto y clasificación. Criterios de registro y Reconocimiento contable
- 5.2.- Los gastos: concepto y clasificación. Criterios de registro y Reconocimiento Contable
- 5.3.- La Periodificación contable
- 5.4.- El Resultado del ejercicio: concepto y estructura

TEMA 6.- DEUDORES Y ACREEDORES COMERCIALES

- 6.1.- Los Deudores por operaciones comerciales
 - 6.1.1.- Concepto, clasificación valoración y registro
 - 6.1.2.- Problemática contable de los efectos a cobrar
 - 6.1.3.- El deterioro de los derechos de cobro comerciales
- 6.2.- Los acreedores comerciales: concepto, clasificación, valoración y registro
- 6.3.- Las cuentas con las Administraciones Públicas
- 6.4.- Las cuentas con el Personal

TEMA 7.- LOS PROCESOS ECONÓMICOS DE INVERSIÓN

- 7.1.- La estructura económica. Aspectos generales
- 7.2.- Activo no corriente: EL Inmovilizado
 - 7.2.1.- Concepto y clasificación.
 - 7.2.2.- Valoración inicial y posterior. Baja del Inmovilizado
- 7.3.- Activo Corriente: Las Existencias
 - 7.3.1.- Concepto y clasificación.
 - 7.3.2.- Métodos de registro
 - 7.2.3.- Valoración posterior.
- 7.4.- Referencia a los activos financieros

TEMA 8.- LOS PROCESOS DE FINANCIACIÓN

- 8.1.- La estructura financiera: Aspectos generales
- 8.2.- La financiación ajena: el Pasivo
- 8.3.- La financiación propia: el Neto

TEMA 9.- EL PROCESO CONTABLE Y SU APLICACION

- 9.1.- La Regularización de la contabilidad
- 9.2.- El cálculo del resultado y su distribución
- 9.3.- Ejercicio práctico del proceso contable

TEMA 10.- INTRODUCCIÓN A LAS CUENTAS ANUALES

- 10.1.- Aspectos generales
- 10.2.- Obligaciones formales relativas a la Cuentas Anuales
- 10.3.- El Balance de Situación
- 10.4.- La Cuenta de Pérdidas y Ganancias

6. Métodos docentes

La docencia presencial se estructura fundamentalmente a través de la combinación de clases teóricas y prácticas. Como complemento a este esquema general se realizarán Seminarios / Talleres de ejercicios y actividades dirigidas.

1º.- Clases teóricas consistirán en la explicación por parte del profesor de los conceptos teóricos de cada tema mediante su exposición oral y, ayudado en su caso, por material audiovisual

2º Clases prácticas: consistirán en la aplicación mediante ejemplos de los conceptos teóricos.

3º Seminarios / Talleres de ejercicios: Esta modalidad supone que el profesor junto con los estudiantes resuelven en clase un ejercicio, problema, o caso que previamente les ha sido facilitado.

4º) Actividades Dirigidas El curso comprende el planteamiento de varias actividades dirigidas por el profesor para que los estudiantes las realicen en horario distinto al de las clases presenciales. Estas actividades supondrán la preparación de informes, resolución de problemas, casos, etc. bien en equipos de trabajo, bien de manera individual, pudiendo tener el carácter de obligatorios o no. El objetivo de las mismas es que el estudiante desarrolle las competencias genéricas y

específicas del curso, como aplicar los conceptos del curso a contextos más amplios, maneje datos de empresas reales, o se enfrente a problemas desde un enfoque multidisciplinar.

7. Plan de trabajo y Horario

- La asignatura requiere una dedicación constante y sistemática desde el primer momento
- Es muy recomendable no solo la asistencia a clase sino también un trabajo autónomo continuo a lo largo de todo el periodo.
- Se facilitarán al alumno, con la anterioridad suficiente, los ejercicios que se realizarán en cada sesión, con el fin de que pueda intentar resolverlos por su cuenta.
- Se propondrán al alumno diversos Ejercicios / Trabajos obligatorios para que realice en su tiempo de trabajo autónomo.
- Asimismo, se facilitarán ejercicios diversos para que el alumno pueda practicar si lo desea en su tiempo de trabajo autónomo.
- Se recomienda aprovechar el horario de tutorías que el centro establezca para el profesor,

CRONOGRAMA (ORIENTATIVO)

MODULOS	ECTS	CONTENIDO	PERIODO	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO NO PRESENCIAL
				TEORIA	PRACTICA	
MODULO I	0,6	TEMA 1	1ª sem.	1 H		1 H
		TEMA 2	1ª sem.	2h	1 h	4h
		TEMA 3	2ª sem	2 h	2 h	4 h
		TEMA 4	3ª sem.	2 h	2 h	4 h
MODULO II	5,4	TEMA 5	4ª, 5ª, 6ª sem.	4 H	6 h	18 h
		TEMA 6	6ª y 7ª sem.	2 H	4 H	10 H
		TEMA 7	8ª, 9ª y 10ª sem	4 H	8 H	15 H
		TEMA 8	11ª sem	2 H	2 H	4 H
		TEMA 9	12ª, 13ª y 14ª sem.	2 H	9 H	23 H
		TEMA 10	14ª y 15ª sem.	2 H	3 H	7 H
TOTAL	6			23 H	37 H	90 H



8.- Evaluacion

La Evaluación de la asignatura se realizará según los siguientes criterios

1ª CONVOCATORIA: ORDINARIA

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1) EXÁMEN FINAL teórico-práctico,	80%	Es necesario obtener una calificación igual o superior a 4 sobre 10 para poder considerar los restantes instrumentos
2) REALIZACIÓN DE EJERCICIOS, SUPUESTOS Y / O TRABAJOS OBLIGATORIOS (en grupo o individualmente)	20%	Algunos serán realizados en el tiempo presencial con el fin de hacer un seguimiento del progreso de cada alumno.

2ª CONVOCATORIA :

EXÁMEN FINAL teórico-práctico: 100% Es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

Para acceder al examen final de la convocatoria extraordinaria el alumno ha tenido que entregar durante el curso, en tiempo y forma, los ejercicios/trabajos solicitados

Para los alumnos repetidores se establecen las mismas condiciones señaladas anteriormente.

g. Bibliografía básica

- CERVERA OLIVER, M., GONZALEZ GARCIA, A y ROMANO APARICIO, J. (2008): "Contabilidad Financiera" (Adaptada al nuevo PGC) 3ª Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid
- MUÑOZ JIMENEZ, J. (COORD.) (2008): "Contabilidad Financiera". Ed. Prentice Hall, Madrid.
- TRIGUEROS PINA, J.A. y OTROS (2008): "Fundamentos y Práctica de Contabilidad" 3ª Ed. Pirámide, Madrid
- SEGOVIA SAN JUAN, ANA ISABEL (2008): "Contabilidad Básica". 2ª Edición. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. Real Decreto 1514/2007 de 16 de Noviembre
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. Real Decreto 1515/2007 de 16 de Noviembre

h. Bibliografía complementaria

- MONTESINOS JULVE, VICENTE (COORD.) (2007): "Introducción a la Contabilidad Financiera. Un enfoque internacional". Ed. Ariel Economía, Barcelona.
- WANDEN-BERGHE LOZANO, J.L. y otros (2008): "Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES" Ed. Pirámide, Madrid.
- GALLEGO DIEZ, E. y VARA Y VARA, M. (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Ed. Pirámide, Madrid.
- MALLO, C y PULIDO, A. (2008): "Contabilidad Financiera. Un enfoque actual" Ed. Paraninfo, Madrid