



<b>Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)</b>			
<b>Asignatura</b>	Microeconomía II		
<b>Materia</b>	Análisis Económico		
<b>Módulo</b>	—		
<b>Titulación</b>	Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas por la UVa		
<b>Plan</b>	445	<b>Código</b>	41970
<b>Periodo de impartición</b>	Cuarto semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	Seis		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan Carlos Frechoso Remiro		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	juancfre@ea.uva.es; 975 12 93 29		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		

Esta adenda es consecuencia del estado de alarma decretado por el Gobierno el día 14 de marzo de 2020, que ha supuesto el cierre de la Universidad y la obligatoriedad de continuar la enseñanza de forma no presencial para lo que resta de curso académico. Los contenidos de esta adenda sustituyen a los incluidos en la guía docente de la asignatura únicamente en los aspectos aquí contemplados.

#### **5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Si bien los métodos docentes y principios metodológicos seguirán siendo los señalados en la guía docente, el cambio de la enseñanza presencial a la enseñanza no presencial obliga a utilizar otros instrumentos. Así, las lecciones magistrales participativas y los seminarios dejarán de impartirse en el aula y serán impartidos por videoconferencia, que será grabada para que pueda ser visualizada posteriormente por quienes no pudieron participar en ella. Igualmente, las clases de resolución de problemas, que se desarrollaban en el aula, serán sustituidas por soluciones por escrito a las que el estudiante tendrá acceso vía Campus Virtual de la UVa. En los restantes métodos, que ya se previeron en modalidad no presencial, no habrá cambios.

#### **6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

Entre el 10 de febrero, en que comenzó el segundo cuatrimestre del curso académico, y el 12 de marzo, en que la Universidad de Valladolid suspendió las clases presenciales, se



impartieron, aproximadamente, 6 de las 15 semanas previstas en el cuatrimestre, ya que el horario oficial incluía una hora adicional por semana para adelantar la conclusión de las clases y permitir que los estudiantes contaran con más tiempo para preparar los exámenes. En consecuencia, la enseñanza no presencial ha de cubrir las 9 semanas restantes, esto es, 90 horas de dedicación del estudiante. De acuerdo con esto, se ha elaborado la siguiente tabla.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Videoconferencias	20	Estudio y trabajo autónomo individual	52
		Estudio y trabajo autónomo grupal	18
Total presencial	<b>20</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>70</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

**La evaluación solo se verá afectada en el procedimiento que se seguirá para realizar el examen previsto.** Este, en lugar de celebrarse de forma presencial en un único acto, constará de tres pruebas, que se desarrollarán con ayuda del Campus Virtual de la UVa.

La **primera prueba** consistirá en un test con preguntas de elección múltiple referidas a los contenidos teóricos de la asignatura. La ponderación de esta prueba para la calificación del examen será del 50 %.

La **segunda prueba** consistirá en la resolución de un problema numérico y su explicación ante el profesor. La explicación se realizará en una videoconferencia o, si el estudiante no pudiera mantenerla por alguna dificultad técnica, en un vídeo. La ponderación de esta prueba en la calificación del examen será del 25 %.

La **tercera prueba** consistirá en la resolución de una aplicación teórica. La respuesta será entregada en un documento escrito. La ponderación de esta prueba en la calificación del examen será del 25 %.

**Las tres pruebas se podrán realizar de forma asíncrona.**