



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	MAQUINARIA AGRICOLA		
<b>Materia</b>	INGENIERIA DEL MEDIO RURAL		
<b>Módulo</b>	COMUN GRADO INGENIERIA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Titulación</b>	GRADO INGENIERO AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Plan</b>	446	<b>Código</b>	42105
<b>Periodo de impartición</b>	1 CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIG
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	1. MARIANO NOGALES GARCIA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	1. <a href="mailto:momaf@iaf.uva.es">momaf@iaf.uva.es</a> 979 108371		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La maquinaria se nutre de una serie de asignaturas de los primeros cursos que se detallan en el siguiente apartado y que permiten utilizar los conocimientos a desarrollar en la asignatura de maquinaria para que sea la herramienta sistema productivo agropecuario

### 1.2 Relación con otras materias

---

Física e hidráulica, matemáticas, economía, informática, dibujo, instalaciones e infraestructuras rurales, electrotécnica y motores endotérmicos, a igual que con otras materias para poder optimizar el empleo de la maquinaria como son la fitotecnia, fitopatología... y en particular con las asignaturas específicas vinculadas a la producción y a las que tiene que prestar sus servicios y además optimizándoles.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Es conveniente haber cursado las asignaturas a las que se ha realizado referencia en el apartado anterior.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica

G2 Ser capaz de analizar y sintetizar G3 Ser capaz de organizar y planificar

G6 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)

G8 Ser capaz de resolver problemas G9 Ser capaz de tomar decisiones

G14 Demostrar un razonamiento crítico G15 Tener un compromiso ético

G16 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa

### 2.2 Específicas





### 3. Objetivos

---

Conocer los diferentes tipos de maquinaria agrícola, el funcionamiento de sus elementos, optimizar la de los diferentes equipos y adquirirles y gestionarles con criterios técnicos, económicos y medioambientales.

### 4. Contenidos

---

Maquinaria y mecanización. El tractor. La seguridad en la maquinaria. Equipos para el trabajo del suelo. Equipos para el aporte de fertilizantes. Equipos para la siembra, plantación y el transplante. Equipos para labores complementarias. Equipos para cuidado y protección de las plantas. Equipos de recolección de raíces. Equipos de recolección de tubérculos y rizomas. Equipos de recolección granos. Costos y administración de la maquinaria.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

Clases magistrales teóricas y clases expositivas basadas en experiencias prácticas, motivando la Participación interactiva del alumno. Todo ello utilizando medios audiovisuales activo. Manifestando dicho aprendizaje mediante la elaboración de trabajo/s opcional/es que se evaluarán y considerarán en la nota final.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	18	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	25
Clases prácticas	18	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	20
Actividades académicamente dirigidas	22	Realización de trabajos, informes, memorias ...	10
Evaluación	2	Preparación orientada a la evaluación	5
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>60</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento. (30%)	30%	
Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas (70%)	70%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:** numérico basado en el apartado anterior
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** numérico basado en el apartado anterior
- - ...

**8. Consideraciones finales**

