



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Específico		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Cutrimestral	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3ª
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ángel Fombellida Villafruela		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	afv@pvs.uva.es, 979108328		
<b>Departamento</b>	Producción Vegetal y Recursos Forestales		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura trata de formar a los alumnos en las técnicas de producción de las especies herbáceas que se cultivan en grandes superficies. Incluye, además, el conocimiento de la fisiología y ecología de estas especies. Pretende enseñar al alumno a elaborar estrategias que optimicen el aprovechamiento de los recursos utilizados en la producción de cultivos.

### 1.2 Relación con otras materias

Principalmente con las de Producción Vegetal: Fitotecnia, Fitopatología y Entomología, Genética y Biotecnología Vegetal, además de otras disciplinas: Hidráulica, Maquinaria Agrícola

### 1.3 Prerrequisitos

No tiene requisitos previos obligatorios, pero se recomienda que el alumno haya superado la asignatura de Fitotecnia y que tenga conocimientos de Fisiología Vegetal.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

**G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico.**

1. Pensar y aprender de forma crítica.
2. Interpretar datos y resultados.
3. Evaluar modelos y soluciones.
4. Valorar consecuencias e impactos.

**G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas**

3. Utilizar un adecuado apoyo gráfico y visual para comunicar datos e ideas

**G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar.**

1. Establecer reglas y evaluar el funcionamiento.
2. Colaborar y participar activamente.
5. Resolver conflictos.
6. Organizar y dirigir reuniones eficientes.

### 2.2 Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar las técnicas de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.



### 3. Objetivos

Que el alumno sea capaz de:

- ☞ Conocer y analizar los sistemas de producción vegetal
- ☞ Conocer y analizar las técnicas de cultivo de la agricultura extensiva
- ☞ Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de una explotación agrícola





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Nombre del Bloque”

###### Sistemas de Producción

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,6

###### a. Contextualización y justificación

Conocer y analizar los sistemas de producción vegetal

###### b. Objetivos de aprendizaje

Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de la explotación agrícola

###### c. Contenidos

- Tema 1.- Agricultura extensiva e intensiva
- Tema 2.- Sistemas agrarios y medio físico
- Tema 3.- Rotaciones y alternativas de cultivo
- Tema 4.- El cultivo en secano
- Tema 5.- El cultivo en regadío

##### Bloque 2: “Nombre del Bloque”

Las técnicas de cultivo extensivo

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,4

###### a. Contextualización y justificación

El conocimiento de fisiología y ecología de las especies vegetales es fundamental para diseñar sistemas de producción que optimicen el aprovechamiento del medio.

###### b. Objetivos de aprendizaje

- ☞ Conocer, comprender y analizar las técnicas de cultivo de diferentes especies
- ☞ Planificar el sistema de producción para conseguir un uso racional de los recursos naturales y de los medios de producción

###### c. Contenidos

- Tema 6.- Morfología y fisiología de cereales
- Tema 7 y 8.- Cultivo de cereales de invierno
- Tema 9.- Cultivo de cereales de verano
- Tema 10.- Cultivo de leguminosas grano
- Tema 11.- El cultivo de oleaginosas
- Tema 12. El cultivo de remolacha azucarera
- Tema 13. El cultivo de patata
- Tema 14. El cultivo forrajero

###### d. Métodos docentes



Lección magistral, resolución de casos prácticos, aprendizaje en grupo y aprendizaje basado en resolución de casos prácticos.

#### **e. Plan de trabajo**

En las clases magistrales se explicará la fisiología, exigencias y técnicas de cultivo de cada especie, y en las prácticas y seminarios se resolverán diferentes ejercicios utilizando distintos métodos docentes. Se trabajará tanto a nivel individual como en equipo y se valorará de manera importante el esfuerzo personal en el sistema de aprendizaje adaptado al EEES.

#### **f. Evaluación**

La calificación final corresponde a la suma de las valoraciones obtenidas en los dos bloques. La puntuación máxima del bloque 1 será de 3 puntos y la puntuación máxima del bloque 2 será de 7 puntos.

#### **g. Bibliografía básica**

- CONDE GARCÍA, JR (2002). Ecología de cultivos. Ed. Mundi-Prensa
- DE JUAN VALERO, JA (2003). Sistemas de cultivo. De. Mundi-Prensa
- JIMENEZ DIAZ, RM (1998). Agricultura sostenible. Ed. Mundi-Prensa
- URBANO TERRÓN, P. (1992). Sistemas agrícolas con rotaciones y alternativas de cultivo. Ed. Mundi-Prensa.
- VILLALOBOS, FJ (2002). Fitotecnia. Bases y tecnología de la producción vegetal. Ed. Mundi-Prensa
- VILLALOBOS, FJ (2017). Principios de agronomía para una agricultura sostenible. Ed. Mundi-Prensa
- FRANCO JUBETE, F. (Coord) (1996). El cultivo de las leguminosas grano en Castilla-León. Ed. Consejería de Agricultura y Ganadería. Junta de Castilla-León
- GIRARDIN, PH. (2004). Ecophysiologie du maïs. AGPM
- LÓPEZ BELLIDO, L. (1991) Cultivos Herbáceos. Cereales. Ed. Mundi-Prensa
- LÓPEZ BELLIDO, L. (2003) Cultivos Industriales. Ed. Mundi-Prensa
- MATEO BOX, JM. (1999) La patata. Ed. Mundi-Prensa
- MUSLERA PARDO, E.- (1991). Praderas y forrajes. Ed. Mundi-Prensa
- VILLARÍAS MORADILLO, JL. (2000). La remolacha azucarera. Ed. Consejería de Agricultura y Ganadería. Junta de Castilla-León

#### **h. Bibliografía complementaria**

#### **i. Recursos necesarios**

#### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. 1,6 ECTS	Semana 1 a 4
Bloque 2. 4,4 ECTS	Semana 4 - 15



--	--

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	33	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	13	Estudio y trabajo autónomo en grupo	15
Laboratorios (L)	2		
Prácticas externas, clínicas o de campo	2		
Seminarios (S)	9		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	1		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

El Bloque 1 supone 3 puntos de la nota final. De ellos, 0,5 puntos corresponden a la valoración de trabajo prácticos y 2,5 puntos al examen escrito

El Bloque supone 7 puntos de la nota final. De ellos, 1,5 puntos corresponden a la valoración de trabajo prácticos y 5,5 puntos al examen escrito

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque 1: Actividades presenciales, no presenciales y de grupo.	0,5 puntos	Evaluación continua
Bloque 2: Actividades presenciales, no presenciales y de grupo.	1,5 puntos	Evaluación continua
<b>TOTAL: Evaluación continua</b>	<b>2,5 puntos</b>	
Bloque 1: Prueba final escrita.	2 puntos	Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en cada uno de estos dos apartados
Bloque 2: Por prueba final escrita	6 puntos	
<b>TOTAL: Pruebas individuales</b>	<b>8 puntos</b>	
<b>TOTAL CALIFICACIÓN DEFINITIVA</b>	<b>10 puntos</b>	Para superar la asignatura el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ...



## 8. Consideraciones finales

