



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	HORTICULTURA		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Específico (HF-J)		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Cuatrimstral	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ÁNGEL FOMBELLIDA VILLAFRUELA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:afv@pvs.uva.es">afv@pvs.uva.es</a> , 979108328		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://www.uva.es/cocoon_uva/impe/uva/contenidoDinamico?funcion=C_Tutorias&amp;cod_centro=309&amp;idMenuIzq=36883&amp;idMenuDer=&amp;idCampus=42352&amp;idCentro=36833&amp;idDep=&amp;idInsts=&amp;tamLetra=&amp;idMenus=93,3185">http://www.uva.es/cocoon_uva/impe/uva/contenidoDinamico?funcion=C_Tutorias&amp;cod_centro=309&amp;idMenuIzq=36883&amp;idMenuDer=&amp;idCampus=42352&amp;idCentro=36833&amp;idDep=&amp;idInsts=&amp;tamLetra=&amp;idMenus=93,3185</a>		
<b>Departamento</b>	Producción vegetal y recursos forestales		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura trata de formar a los alumnos en el conocimiento de los sistemas de producción hortícola, así como en los principios y tecnología de la producción de las especies hortícolas y ornamentales

### 1.2 Relación con otras materias

Principalmente con las de Producción Vegetal: Fitotecnia, Fitopatología y Entomología, Genética y Biotecnología Vegetal, además de otras disciplinas: Hidráulica, Maquinaria Agrícola

### 1.3 Prerrequisitos

No tiene requisitos previos obligatorios, pero se recomienda que el alumno haya superado la asignatura de Fitotecnia.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

**G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico.**

1. Pensar y aprender de forma crítica.
2. Interpretar datos y resultados.
3. Evaluar modelos y soluciones.
4. Valorar consecuencias e impactos.

**G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas**

3. Utilizar un adecuado apoyo gráfico y visual para comunicar datos e ideas

**G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar.**

1. Establecer reglas y evaluar el funcionamiento.
2. Colaborar y participar activamente.
5. Resolver conflictos.
6. Organizar y dirigir reuniones eficientes.

### 2.2 Específicas

Capacidad para conocer y comprender los sistemas de producción hortícola, así como los principios y técnicas de la producción hortícola y ornamental.

## 3. Objetivos

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer y analizar los sistemas de producción hortícola
- Conocer y analizar las técnicas de cultivo de especies hortícolas y ornamentales
- Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de una explotación hortícola



#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

La evaluación se hará a través de la valoración de sendos trabajos sobre la aptitud de una zona para la producción hortícola y sobre la programación del riego. Al final también habrá una evaluación mediante examen escrito.

La valoración se realizará de la siguiente manera:

1. Por actividades presenciales, no presenciales y de grupo: Máximo 2 puntos.
2. Por prueba final: Máximo 8 puntos.

##### 1. Actividades no presenciales y de grupo.

###### 1.11. Valoración de actividades prácticas no presenciales

Se valorarán actividades propuestas por el profesor para su realización personal fuera del aula. Dichas actividades se valorarán teniendo en cuenta los siguientes criterios: metodología empleada para su resolución y presentación de los resultados.

###### 1.3. Valoración de las actividades de trabajo en grupo

Se valorará el esfuerzo, la claridad de exposición y los resultados obtenidos por cada equipo.

##### 2. Pruebas finales escritas referida al Bloque 1

Se realizará una prueba escrita el día del examen final, en las fechas aprobadas por Junta de Centro, con preguntas y casos prácticos referidos a los contenidos de la asignatura.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	3		
Prácticas externas, clínicas o de campo	8		
Seminarios (S)	4		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	1		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**g. Bibliografía básica**

- BRUN, R. (Coord) (1992). Les plastiques en agriculture. Ed. CPA
- BURÉS, S. (1997). Sustratos. Ed. Agrotécnica
- CASTILLA, N. (2007). Invernaderos de plástico. Tecnología y manejo. Mundi-Prensa.
- FAO. (1988). Cultivos protegidos en clima mediterráneo
- MAROTO, J.V. (2008). Elementos de Horticultura General. Especialmente aplicada al cultivo de consistencia herbácea. Ed. Mundi-Prensa.
- MATA LLANA GONZALEZ, A. y MONTERO, J. 1995. Invernaderos: diseño, construcción y ambientación. Ed. Mundi-Prensa.

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividades presenciales, no presenciales y de grupo.	2 puntos	Evaluación continua
<b>TOTAL: Evaluación continua</b>	<b>2,0 puntos</b>	
Prueba final escrita.	8 puntos	Es necesario obtener un mínimo de 4 puntos en este apartado.
<b>TOTAL: Pruebas individuales</b>	<b>8,0 puntos</b>	
<b>TOTAL CALIFICACIÓN DEFINITIVA</b>	<b>10,0 puntos</b>	Para superar la asignatura el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10

**8. Consideraciones finales**