

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	PRACTICA INTEGRADA		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	OPTATIVO		
<b>Titulación</b>	GRADO Ingeniería Agrícola y del Medio Rural		
<b>Plan</b>	446	<b>Código</b>	42118
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Fernando M. Alves Santos Jesús Ángel Baro Mariano Nogales		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Fernando M. Alves Santos <a href="mailto:fmalvess@pvs.uva.es">fmalvess@pvs.uva.es</a> Ext. 8421 Jesús Ángel Baro <a href="mailto:baro@agro.uva.es">baro@agro.uva.es</a> Mariano Nogales <a href="mailto:momaf@iaf.uva.es">momaf@iaf.uva.es</a> Ext. 8371		
<b>Horario de tutorías</b>	Consultar tablón anuncios y web		
<b>Departamento</b>	Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La actividad agraria se enmarca en un complejo sistema de elementos bióticos y abióticos que interactúan entre sí constituyendo lo se denomina un agro ecosistema. Pero este ecosistema esta profundamente influido por el hombre y, por tanto, sus características son muy particulares.

Toda actividad agraria y, sobre todo, la agrícola y ganadera, pretende maximizar la cantidad y la calidad de la producción. Para ello han de tenerse en cuenta todos los factores y la interacción de de los mismos. Algunos son especialmente determinantes en el resultado productivo mientras que otros dependen de la combinación de varios. Una producción agrícola o ganadera no puede fundamentarse solo en un factor como puedas ser el riego, el abonado, el control sanitario o la alimentación del ganado. Del mismo modo la mecanización y las características de las instalaciones pueden determinar la optimización del proceso de producción e incidir directamente en los beneficios que es lo que desean maximizar los productores.

Los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros alumnos deben ser integrados de forma que tengan una visión de conjunto de todos estos factores así como de la interacción de los mismos. De este modo la aproximación a los casos reales hacen que adquieran la perspectiva de lo que se les va a exigir en el mercado laboral.

El propósito de esta asignatura es ofrecer esta perspectiva amplia y unificadora de los distintos conocimientos mediante la participación de varios especialistas de distintos departamentos.

### 1.2 Relación con otras materias

Por su carácter integrador interactúa y participa de todas las asignaturas y materias de la titulación

### 1.3 Prerrequisitos

Recomendaciones:

Haber superado el Modulo Básico, y las asignaturas de los cursos previos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

De forma genérica se cumplirán todas las competencias generales (G1 a G27) y de forma específica se evaluará en esta asignatura el cumplimiento de las competencias G3: Ser capaz de analizar y sintetizar y G15: Demostrar un razonamiento crítico, así como G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas

### 2.2 Específicas

Su carácter integrador la hace partícipe de todas las competencias de la carrera en mayor o menor grado:

-integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera

## 3. Objetivos

### **Objetivos de Conocimiento:**

Adquirir un enfoque integrado de sus conocimientos y aplicación.

### **Objetivos de Habilidades:**

Ejercitar la capacidad de raciocinio y de relación de conceptos.

### **Objetivos de Actitud:**

Inquietud intelectual, espíritu crítico, entusiasmo por aprender y aceptar los retos del conocimiento.

Actitud observadora de los agrosistemas.

Adquirir las actitudes de trabajo en grupo como el liderazgo, la cooperación, la actitud crítica y constructiva.

Reconocimiento y aceptación de los límites del conocimiento y de los problemas interdisciplinares, así como el desarrollo de capacidad para cooperar con especialistas de otros campos.

Apreciación de la distancia entre los modelos teóricos y la práctica agrícola.

## 4. Contenidos

Actividades conjuntas de los departamentos (por determinar). Se realizan una serie de visitas guiadas a que cubren distintos aspectos de producción vegetal y animal, maquinaria, agricultura, ganadería, explotaciones, etc.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Práctica de campo**

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas		Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	30		
Seminarios			
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informe de actividades	100%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
La memoria se valorará según unos criterios que se establecerán a principio de curso y estarán documentados en la página de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
*idem*

**8. Consideraciones finales**