



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	DISEÑO DE MAQUINARIA		
<b>Materia</b>	INGENIERIA DEL MEDIO RURAL		
<b>Módulo</b>	COMUN GRADO INGENIERIA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Titulación</b>	GRADO INGENIERO AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
<b>Plan</b>	446	<b>Código</b>	42121
<b>Periodo de impartición</b>	1 CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIG
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	1. MARIANO NOGALES GARCIA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	1. <a href="mailto:momaf@iaf.uva.es">momaf@iaf.uva.es</a> 979 108371		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Diseño de Maquinaria se nutre de una serie de asignaturas de los primeros cursos que se detallan en el siguiente apartado y que permiten utilizar los conocimientos a desarrollar en la asignatura.

### 1.2 Relación con otras materias

Física e hidráulica, matemáticas, economía, informática, dibujo, instalaciones e infraestructuras rurales, electrotecnia y motores endotérmicos, a igual que con otras materias para poder optimizar el empleo de la maquinaria como son la fitotecnia, fitopatología... y en particular con las asignaturas específicas; maquinaria agrícola, mecanización ganadera, maquinaria para la agricultura de conservación, a las que tiene que prestar sus servicios.

### 1.3 Prerrequisitos

Es conveniente haber cursado las asignaturas a las que se ha realizado referencia en el apartado anterior.



## **2. Competencias**

---

### **2.1 Generales**

---

- G1 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- G2 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G3 Ser capaz de organizar y planificar
- G6 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Ser capaz de resolver problemas
- G9 Ser capaz de tomar decisiones
- G14 Demostrar un razonamiento crítico
- G15 Tener un compromiso ético
- G16 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa

### **2.2 Específicas**

---





### 3. Objetivos

Conocer los el proceso de diseño de maquinaria agrícola. Los materiales, el taller y sus equipos para fabricación y reparación de piezas de diseño básico. Conocer el proceso de ensayos piezas y de maquinaria agrícola tanto en laboratorio como en campo.

### 4. Contenidos

El taller mecánico agrícola. Equipos de Taller. Mantenimiento de maquinaria. Diseño de piezas. Proyectos de diseño de máquinas. Ensayos en campo y en estación. Automatización.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales teóricas y clases expositivas basadas en experiencias prácticas, motivando la participación interactiva del alumno. Todo ello utilizando medios audiovisuales.

También se potenciará el aprendizaje activo. Manifestando dicho aprendizaje mediante la elaboración de trabajo/s opcional/es que se evaluarán y considerarán en la nota final.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	18	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	25
Clases prácticas	18	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	20
Actividades académicamente dirigidas	22	Realización de trabajos, informes, memorias...	10
Evaluación	2	Preparación orientada a la evaluación	5
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>60</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA DESARROLLO ESCRITO	25%	
SOLUCION DE PROBLEMAS	65%	
TRABAJOS	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li></ul>

## 8. Consideraciones finales