



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	MAQUINARIA PARA LA AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN		
Materia	INGENIERIA DEL MEDIO RURAL		
Módulo	COMUN GRADO INGENIERIA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
Titulación	GRADO INGENIERO AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL		
Plan	446	Código	42137
Periodo de impartición	2 ° CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	1. MARIANO NOGALES GARCIA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	1. momaf@iaf.uva.es 979 108371		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Haber adquirido conocimientos de agronomía y fitopatología impartidos en fitotecnia y fitopatología para aplicar en el contexto de esta asignatura.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura además de apoyarse en otras como la Física e hidráulica, matemáticas, economía, informática, dibujo, instalaciones e infraestructuras rurales, motores endotérmicos se nutre más directamente de asignaturas como Maquinaria Agrícola y la Fitotecnia, fitopatología, Edafología... pudiendo utilizar los conocimientos desarrollados en las citadas asignaturas. Una vez conocida la maquinaria propia de la Agricultura de Conservación, se pueda realizar un uso ingenioso de los contenidos de dichas asignaturas, para incluso plantear nuevos itinerarios productivos en Agricultura de Conservación.

1.3 Prerrequisitos

Es conveniente haber cursado las asignaturas a las que se ha realizado referencia en el apartado anterior para obtener un mejor aprovechamiento de los contenidos impartidos. Sin embargo no se impone ningún requisito para recibir la docencia de esta asignatura y es frecuente tener alumnos de otras titulaciones e incluso ajenas a las agrarias, ya que la Agricultura de Conservación es un nuevo y desafiante sistema productivo que requiere de conocimientos de maquinaria específica y de su manejo.



2. Competencias

- G1 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- G2 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G3 Ser capaz de organizar y planificar
- G6 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Ser capaz de resolver problemas
- G9 Ser capaz de tomar decisiones
- G14 Demostrar un razonamiento crítico
- G15 Tener un compromiso ético
- G16 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa

2.1 Generales

2.2 Específicas



3. Objetivos

Conocer la maquinaria y su manejo para producir mediante la técnica de Agricultura de Conservación.

Ser capaz de proyectar con objetividad los equipos mecánicos y gestionarles en el ámbito de explotaciones que utilicen la técnica de la Agricultura de Conservación como sistema productivo.

4. Contenidos

1. La mecanización de la agricultura de conservación y su evolución
2. Los principios de la agricultura de conservación y manejo de los equipos.
3. El manejo de restos de cosechas y maquinaria empleada.
4. Las particularidades de los equipos de tratamiento y de abonado para su utilización en agricultura de conservación.
5. Los equipos de laboreo y su manejo en la agricultura de conservación.
6. Las sembradoras de siembra directa, utilización y regulación.
7. Las necesidades y manejos de los equipos de recolección para la agricultura de conservación.
8. Los costes de empleo de la maquinaria en función de las diferentes alternativas propias de la agricultura de conservación.
9. Mecanización de sistemas productivos y explotaciones que realicen agricultura de conservación.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales teóricas y clases expositivas basadas en experiencias prácticas, motivando la participación interactiva del alumno. Todo ello utilizando medios audiovisuales.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	17	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	13
Clases prácticas	6	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	10
Actividades académicamente dirigidas	5	Realización de trabajos, informes, memorias ...	4
Evaluación	2	Preparación orientada a la evaluación	3
Total presencial	30	Total no presencial	30

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA DESARROLLO ESCRITO	25%	
SOLUCION DE PROBLEMAS	65%	
TRABAJOS	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: numérica en base al apartado anterior<ul style="list-style-type: none">○ ...• Convocatoria extraordinaria: numérica en base al apartado anterior<ul style="list-style-type: none">○ ...•<ul style="list-style-type: none">○ ...



8. Consideraciones finales

