



Proyecto docente de la asignatura

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Asignatura | Seguridad y Salud Laboral | | |
| Materia | <u>Transversal</u> | | |
| Módulo | MO (Módulo Optativo) | | |
| | | Código | |
| | Grado en Enología | | 42075 |
| | Grado en Industrias Agroalimentarias | | 42186 |
| | Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural | | 42541 |
| | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural | | 42573 |
| Plan | | Código | Ver arriba |
| Periodo de impartición | 2º Cuatrimestre | Tipo/Carácter | OP: Optativa |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 3º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Español (Tutorías en Inglés, Francés, Portugués y Gallego) | | |
| Profesor/es responsable/s | Raúl Araujo Torres | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | raul.araujo@uva.es , Tfno.: (+34) 979 108 371 | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura relacionada sobre todo con los Proyectos que en un futuro realizará el Ingeniero, puesto que es obligatoria la realización de un Estudio Básico de Seguridad y Salud o, en su caso, Estudio de Seguridad y Salud.

1.2 Relación con otras materias

Con todas aquellas que para su desarrollo necesiten un Proyecto.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.





2. Competencias

2.1 Generales

- G1 Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional
- G2 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G4 Ser capaz de organizar y planificar
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)
- G7 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Gestionar la información
- G9 Ser capaz de resolver problemas
- G10 Ser capaz de tomar decisiones
- G11 Conocer la organización académica y administrativa de la Universidad
- G12 Trabajar en equipo
- G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- G14 Desarrollar las relaciones interpersonales
- G15 Demostrar un razonamiento crítico
- G16 Tener un compromiso ético
- G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa
- G18 Adaptarse a nuevas situaciones
- G19 Desarrollar la creatividad.
- G20 Ser capaz de liderar
- G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G23 Poseer motivación por la calidad
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales
- G25 Comprometerse con la igualdad de sexo, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista
- G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de la personas con discapacidad
- G27 Comprometerse con una cultura de la paz

2.2 Específicas

- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:
- Seguridad, prevención y riesgos laborales en el ámbito agrícola, agroalimentario, enológico o forestal.



3. Objetivos

- Seguridad y salud laboral:

Familiarizarse con los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo.

Conocer el Marco Normativo en materia de prevención de riesgos laborales.

Derechos y deberes.

Equipos de protección individual.

Equipos de protección colectiva.

Medios auxiliares y su seguridad.

Instalaciones higiénicas, de primeros auxilios y contra incendios.

Riesgos higiénicos.

Señalización.

Maquinaria y equipos de trabajo. Instalaciones eléctricas.

Riesgos y medidas preventivas en las distintas fases de obra.

Información y prevención de los riesgos derivados de la utilización de materiales y productos.

Todo ello con la finalidad de poder elaborar el Estudio básico/Estudio de Seguridad y Salud obligatorio en todos los proyectos de Ingeniería.

4. Contenidos

Seguridad y salud laboral: Conocer la legislación, reglamentación y normativa específicas de seguridad y prevención de riesgos laborales. Detectar riesgos, conociendo las causas y consecuencias de los accidentes laborales, así como su clasificación. Saber implantar la seguridad, la forma de prevenir un accidente y como proteger al trabajador contra sus efectos. Obligaciones y Responsabilidades del coordinador. Coordinar la correcta utilización de los equipos de trabajo y medios auxiliares en los trabajos forestales. Redactar Estudios y Planes de seguridad y Salud.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases Participativas, partiendo de explicaciones del profesor, el estudiante también realizará un trabajo de curso que expondrá en clase.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|-----------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 20 | Estudio y trabajo autónomo individual | 30 |
| Clases prácticas de aula (A) | | Estudio y trabajo autónomo grupal | 15 |
| Laboratorios (L) | | | |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | 8 | | |
| Seminarios (S) | | | |
| Tutorías grupales (TG) | | | |
| Evaluación | 2 | | |
| Total presencial | 30 | Total no presencial | 45 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Evaluación Continua, valorando la Participación e Interés del alumno. | 20% | |
| Trabajos de Curso | 30% | |
| Tests a lo largo del curso | 50% | |
| Examen Final (Solo para los que no tienen los tres anteriores) | 100% | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación Continua, valorando la Participación e Interés del alumno. Trabajos de Curso. Tests a lo largo del curso.
 - Examen Final (Solo para los que no tienen los tres anteriores)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...Ídem Anterior.



8. Consideraciones finales

El Profesor Raúl Araújo Torres
Titulado en Ingeniería Técnica en Explotaciones Forestales por la Universidad Politécnica de Madrid.
Profesor Titular de Escuela Universitaria desde 1989. Especialidad en Motores y Maquinaria Forestal.

Asignaturas en las que imparto docencia:

BASES BIOLÓGICAS, TECNOLÓGICAS Y ECONÓMICAS DE LOS PROCESOS EN EL SECTOR AGRARIO, ALIMENTARIO Y FORESTAL en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

EQUIPOS Y MAQUINARIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

INGENIERÍA RURAL; ELECTROTECNIA Y MOTORES ENDOTÉRMICOS en el Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTALES en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

OPERACIONES FORESTALES MECANIZADAS en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

PRÁCTICA INTEGRADA en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

PROCESOS Y PRODUCTOS DE LA MADERA Y EL MUEBLE en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

SEGURIDAD Y SALUD LABORAL en los Grados de:

- Grado en Enología
- Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES en los Máster de:

- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Ingeniería de Montes

Imparto docencia en portugués, tutorías en francés e inglés.

Asistencia a cursos y jornadas sobre Maquinaria en el ámbito Forestal.

Impartido Cursos de Motores y Maquinaria Forestal en distintas universidades, sector público y privado.

Gestión y Dirección de la EECAS (Estación de Ensayos y Caracterización de Abonadoras y Sembradoras de Palencia) Ministerio de Agricultura. Universidad de Valladolid.

Publicaciones en Revistas Agronómicas sobre Abonadoras y Fertilizantes

Asistencia e impartición a/de Cursos Prevención de Riesgos Laborales

Tutoración de Trabajos Fin de Grado y Fin de Master

Tutoración de Prácticas en Empresa

Coordinador Erasmus de las siguientes Universidades:

- Tampere of Sciences University (Finlandia)
- University of Nitra (Eslovaquia)
- Aarhus University (Dinamarca)
- University of Osijek (Croacia)
- Escola Superior Agraria do Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)
- Escola Superior Agraria do Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)
- Escola Superior Agraria do Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal)
- Escola Superior Agraria do Instituto Politécnico de Santarém (Portugal)