

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                              | Dirección de Empresas  |                      |             |
| <b>Materia</b>                                 | Administración de Empresas   |                      |             |
| <b>Módulo</b>                                  | Tecnología específica: Organización Industrial   |                      |             |
| <b>Titulación</b>                              | Grado en Ingeniería en Organización Industrial   |                      |             |
| <b>Plan</b>                                    | 447  | <b>Código</b>        | 42504       |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | Primer Cuatrimestre  | <b>Tipo/Carácter</b> | Obligatoria |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Grado  | <b>Curso</b>         | 3º          |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6 ECTS   |                      |             |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | Español – Si bien, una parte de la bibliografía está en inglés, con el objetivo de desarrollar la capacidad de funcionar eficazmente en contextos internacionales. |                      |             |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Alfonso Redondo Castán   |                      |             |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:redondo@eii.uva.es">redondo@eii.uva.es</a> – 982.42.36.45  |                      |             |
| <b>Departamento</b>                            | Organización de Empresas y C. e I. M.  |                      |             |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura, que se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso (5Q), forma parte de la materia denominada "Administración de Empresas" junto con las asignaturas:

- **Sistemas Integrados de Gestión** (Cod. 42508 - 5Q)
- **Ingeniería Económica** (Cod. 42502 - 6Q)
- **Dirección de Proyectos** (Cod. 42514 - 7Q)

En esta asignatura se abordan los conocimientos avanzados, teóricos y prácticos, que requiere un ingeniero en un puesto de gestión/dirección, así mismo, se dan a conocer las habilidades necesarias asociadas a ese tipo de puestos.

### 1.2 Relación con otras materias

Con asignaturas de cursos anteriores, comunes a todos los Grados de la rama Industrial de la EII:

- **Empresa** (Cod. 42485 – 2Q): En la cual se da una visión amplia de la empresa como sistema, su marco económico, institucional.
- **Sistemas de Producción y Fabricación** (Cod. 42495 – 3Q), y más concretamente los conocimientos relativos a la gestión de materiales del subsistema productivo y su valoración económica.

Con las asignaturas con las que comparte materia (Administración de Empresas):

- **Sistemas Integrados de Gestión** (Cod. 42508 – 5Q): En ella se aborda el estudio de la empresa desde el punto de vista de sus procesos, a todos los niveles, capacitando al estudiante para el diseño, implementación, seguimiento y control de sistemas integrales de gestión (calidad, medioambiente, seguridad y salud, etc.).
- **Ingeniería Económica** (Cod. 42502 – 6Q): A través de esta asignatura se capacita a los estudiantes en la evaluación y/o viabilidad de las inversiones empresariales, así como en la selección de las mejores fuentes de financiación para el conjunto de las necesidades de la Organización, funcionamiento del mercado financiero, etc.
- **Dirección de Proyectos** (Cod. 42514 – 7Q): En ella el estudiante adquirirá las competencias generales para la gestión y dirección de proyectos: Procesos, Planes, etc... familiarizándose con los principales modelos existentes en el mercado: PMI, IPMA, PRINCE2, etc..

Y por último, hacer constar la relación con la asignatura **TICs para la Gestión de la Empresa** (Cod. 42512 – 6Q), pues el control de gestión pasa por optimizar el par "Gestión-Información", y ésta, la información, requiere de sistemas/soportes adecuados (bases de datos, sistemas de información y comunicación, etc.).

### 1.3 Prerrequisitos

Haber adquirido previamente la competencia CE 6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- CG1: Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2: Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- CG3, CG4: Capacidad para expresarse correctamente en terminología de la materia de forma oral y escrita.
- CG5, CG9: Capacidad para trabajar en equipo y de forma autónoma.
- CG6: Capacidad de resolución de problemas
- CG8: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CE12: Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CE13: Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.

### 2.2 Específicas

- CE25: Conocimientos de sistemas de gestión para la organización y dirección de empresas, sistemas de información y gestión integrada ERP.
- CE26: Comprensión y dominio de técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones, estudios de viabilidad, finanzas, análisis de mercados.
- CG15: Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos.



### 3. Objetivos

| Objetivos   | Subresultado de aprendizaje EUR-ACE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la empresa como sistema y el entorno</li><li>• Conocer los métodos de Dirección de Empresas</li><li>• Conocer los sistemas de información y control para la dirección</li><li>• Diseñar y modelar organizaciones</li><li>• Conocer los sistemas básicos de contabilidad</li><li>• Conocer el desarrollo e interpretación de la contabilidad financiera, registro de operaciones, ciclo contable, confección de cuentas anuales y su interpretación</li><li>• Conocer la confección e interpretación de la cuenta de resultados analítica: centro de costes, criterios de reparto y absorción, etc, así como la introducción de los Activity Based Costing</li><li>• Capacidad para trabajar en equipo y de forma autónoma.</li><li>• Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li><li>• Capacidad para expresarse correctamente en terminología de la materia de forma oral y escrita</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>1.2. Conocimiento y comprensión de las disciplinas de ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título, incluyendo nociones de los últimos adelantos.</li><li>1.3 Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.</li><li>2.2 La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.</li><li>3.2 Capacidad de proyecto utilizando algún conocimiento de vanguardia de su especialidad de ingeniería.</li><li>5.4 Capacidad para aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad.</li><li>5.6 Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.</li><li>6.1 Capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales.</li><li>7.1 Capacidad para comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general.</li><li>8.1 Capacidad de reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente.</li><li>8.2 Capacidad para estar al día en las novedades en ciencia y tecnología.</li></ul> |



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Aspectos generales”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

Teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde que vieron la asignatura de Empresa, lo primero que haremos es unas sesiones de nivelación.

###### b. Objetivos de aprendizaje

El objetivo de este bloque, no es otro sino el de asegurar una homogeneización de conceptos básicos y fundamentales para el resto de la asignatura. Así como la exposición de los fundamentos de la Dirección de Recursos Humanos: Planificación y Control.

###### c. Contenidos

Se realizada una descripción precisa y concisa sobre el concepto de empresa, su tipología y características desde el punto de vista jurídico y organizativo. Así como una introducción a las funciones de control y gestión de la empresa (Fundamentos de dirección y estrategia de empresa; Sistemas de información y control de la dirección), y los fundamentos de la Dirección de RR.HH. (Diseño organizativo, Funciones y tareas para la planificación, control, evaluación, etc.. de los RR.HH.)

###### d. Métodos docentes

- Clases magistrales (3 h. + 3 h.) y un ejercicio de nivelación en grupos de 3 (1 h. A).
- Un laboratorio con un “Business Game” (2 h.): Manejo e interpretación de información, Toma de decisiones + 1 trabajo. Previamente han podido “practicar/familiarizarse” con el entorno del Business Game.

###### e. Plan de trabajo

- Las primeras 3 h. de teoría y la hora de prácticas, se realizan durante la primera semana del curso.
- El Laboratorio con el “Business Game” se realiza entre la semana 3-4 de curso. Para que hayan podido practicar con el simulador.
- Y las otras 3 h. de teoría (RR.HH.) se imparten durante la última semana del curso.

###### f. Evaluación

- Ejercicio en grupo de nivelación. Se dividen los roles en 3: 1 hace de Banco, 1 Registra Gastos e Ingresos y el otro registra los Activos y Pasivos de la Empresa. No tiene repercusión en la nota final.
- Utilización de un “Business Game” que permite simular el desarrollo de la actividad empresarial: Seleccionar personal, comprar equipamiento y servicios, realizar ofertas, publicidad, etc.. El trabajo realizado en este laboratorio se evalúa teniendo en cuenta su posición en el “juego” y el trabajo individual que tienen que presentar indicando: Qué ha sucedido (en base la información disponible), qué decisiones han tomado y por qué, cual ha sido el resultado y por qué, acciones correctivas y mejora, etc..
- Para evaluar el aprendizaje relativo a la Gestión de RR.HH., se hacen una serie de test psicotécnicos básicos, y un ejercicio del método de los perfiles, en grupos de 5, que además de ser debatido en clase es recogido y evaluado por el profesor.





### **g. Bibliografía básica**

---

- Dolan, Simon; Valle Cabrera, Ramón; Jackson, Susan; Schuler, Randall (2007). La gestión de los recursos humanos: cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación (3ª Ed.) Mc Graw-Hill (ISBN: 9788448156541).
- Solana Miguel, T. (2010). La gestión por competencias en las ingenierías. Secretariado de publicaciones. Universidad de Valladolid.
- Idalberto Chiavenato (2000). Administración de Recursos Humanos (5ª Ed.). Ed. Mc Graw-Hill (ISBN: 9789584100375).

### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Alfaro Bertrán, Fernando et al. (2007). Las mejores herramientas para la gestión de las remuneraciones. Ed. Deusto.
- Fernández-Ríos, Manuel (1995). Análisis y Descripción de Puestos de Trabajo: Teoría, Métodos y Ejercicios. Ed. Díaz de Santos (ISBN:978-84-7978-229-0).
- Peña Baztan, M (1993). Dirección de personal: organización y técnicas. 6ª ed., Colección ESADE, Hispano Europea, Barcelona.
- 10+1 Libros que todo profesional de Recursos Humanos debe leer (Jul-2018): <https://factorialhr.es/blog/libros-gestion-recursos-humanos-rrhh-liderazgo/>
- Artículos para leer y comentar: <https://www.harvard-deusto.com/recursos-humanos> - <https://hbr.org/topic/human-resource-management>

### **i. Recursos necesarios**

---

- 1 Simulador Business Game. Normalmente se adquiere todos los años el número de licencias necesarias.
- 1 Aula equipada con ordenador y videoprojector.
- 1 Sala de ordenadores y programas con licencia campus como el Office (Word y Excel).

### **j. Temporalización (ver apartado 6)**

---

**Bloque 2: “Generación, interpretación y análisis de información Económico-Financiera”**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

---

Este bloque se centra en uno de los pilares del “sistema de información contable” de las empresas, para la toma de decisiones a nivel directivo.

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

Los resultados de aprendizaje de este bloque giran en torno a la Norma prefijada por el Plan General Contable, a la hora de generar, interpretar y analizar información económico financiera. Si bien, nos centraremos en aquellos apartados en los cuales los ingenieros suelen tener más “cabida”, haciendo especial hincapié en el proceso de regulación, y análisis e interpretación de las cuentas anuales. Para posteriormente proceder a un estudio más en profundidad de las principales herramientas del análisis económico-financiero: Análisis de Balance, Estado de origen y aplicación de fondos, Planificación presupuestaria y Fondo de maniobra, Método de los ratios.

**c. Contenidos**

---

Introducción al triangulo contable: contabilidad directiva, contabilidad financiera, contabilidad de gestión y sus herramientas.

Análisis y descripción en profundidad del Plan General Contable (PGC). Descripción detallada del cuadro de cuentas. Registro de operaciones básicas: compras, ventas, pagos, cobros, etc.. El ciclo contable con las operaciones de regulación y cierre (amortizaciones, provisiones, gestión de almacenes, etc.). Generación e interpretación de las cuentas anuales: Cuenta de Pérdidas y Ganancias y Balance de situación. Breve introducción a las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y de Información Financiera (NIIF).

Análisis de los principales estados financieros: Análisis de Balance. Estado de Origen y Aplicación de Fondos, el Método de los ratios, Ratios complejos y Pirámide de Ratios.

**d. Métodos docentes**

---

Clases magistrales de teoría (T), alternando con clases de ejercicios prácticas (A). El primer (A) es un ejercicio en grupo sobre clasificación elementos patrimoniales.

Un laboratorio con un “Business Game” (2 h.): Manejo e interpretación de información, Toma de decisiones + 1 trabajo. Previamente han podido “practicar/familiarizarse” con el entorno del Business Game.

**e. Plan de trabajo**

---

Las 3 primeras horas de teoría se dedican a describir en profundidad todos los elementos del PGC, detallando todos los grupos y subgrupos de cuentas y asientos tipo. Y la hora “A” de esa semana gira en torno a un ejercicio de clasificación de elementos patrimoniales. A partir de ahí se sigue profundizando en el PGC y como apoyo, en las hora “A” se va desarrollando paso a paso un “Ejercicio complejo”.

El Laboratorio con el “DivaCon”, software comercial de Contabilidad, se realiza en torno a la semana 12. Una vez se han hecho varias supuestos completos y complejos, y habiéndoles avisado que DivaCon está instalado en las Salas de ordenadores de libre acceso para que puedan practicar, y previa explicación del mismo en una hora “A”.



Una vez se les ha enseñado a generar información/datos a partir de documentos y/o hechos contables, el siguiente paso es el de aprender a interpretarles y a analizarles. Se comienza analizando de lo más agregado a lo más micro, es decir, se comienza con el Análisis de Balance, para ver los posibles defectos estructurales, continuando con el EOE (Estado de Origen y Aplicación de Fondos), posteriormente se pasa al Método de los Ratios (facilitándoseles una hoja Excel como herramienta). Se indica que el análisis de la Cuenta de pérdidas y ganancias se hará después explicarse el Bloque de Contabilidad Analítica/Costes.

#### **f. Evaluación**

---

- Una parte es evaluada mediante un ejercicio, en el examen final, que suele tener un peso de aprox. el 40% del valor del examen. En él se mide la capacidad de generar información económica e interpretarla.
- Otra parte es evaluada mediante un ejercicio individual (Laboratorio con DivaCon). A cada estudiante se le da un ejercicio que debe resolver íntegramente en la sala de ordenadores mediante DivaCon y entregarle para su evaluación.
- Otra parte/ejercicio del examen final, con aprox. el 20% del valor del examen, analiza el grado de aprendizaje del estudiante en el análisis e interpretación de la información económico-financiera, y la emisión de juicios de valor.

#### **g. Bibliografía básica**

---

- Biblioteca Jurídica Digital - <https://www.boe.es/legislacion/codigos/> - IMPORTANTE
- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. Suplemento del BOE núm. 278, del martes 20 noviembre 2007 (PGC)
- NIC – <http://www.icac.meh.es/Normativa/Contabilidad/Internacional/NormInterInfoFina.aspx>
- NIIF - <http://www.icac.meh.es/Normativa/Contabilidad/Internacional/NormInterInfoFina.aspx>
- Omeñaca García, J (2017). Contabilidad General (13ª Ed. Actualizada). Ed. Deusto.
- Omeñaca García, J (2017). Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades: 7ª Edición actualizada. Ed. Deusto.
- Amat, O (2008). Análisis Económico Financiero (20ª Edición). Ediciones Gestión 2000.
- Pérez-Carballo Veiga, Juan F. (2013). Control de la Gestión Empresarial: Texto y casos (8ª Edición). Ediciones ESIC.

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Saez Torrecilla, A. (2001). Contabilidad General (Vol. 1 y Vol. 2) (5ª Edición). Ed. McGraw-Hill
- Saez Torrecilla, A. (2001). Casos prácticos de Contabilidad General (Vol. 1 y Vol. 2) (5ª Edición). Ed. McGraw-Hill
- Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) – Ministerio de Economía: <http://www.icac.meh.es>
- Organismo internacionales como:
  - FASB (Financial Accounting Standards Board) - <https://www.fasb.org/home>
  - IFAC (International Federation of Accountants) - <https://www.ifac.org>
  - IFRS, antiguo IASB - <https://www.ifrs.org>





- XBRL (Extensible Business Reporting Language) -  
<http://www.oficinavirtual.pap.hacienda.gob.es/sitios/oficinavirtual/es-ES/Utilidades/Paginas/VisorXBRL.aspx>
- Blockchain Technology
- Para debatir sobre la actualidad económica se les recomienda suscribirse a NewsLetters:
  - Newsletter “Actualidad Contable” – AECA: <https://aeca.es/publicaciones2/newsletters/actualidad-contable/>
  - KPMG- Tendencias - <https://home.kpmg/es/es/home.html>

#### **i. Recursos necesarios**

---

- 1 Amplia colección de ejercicios/supuestos contables resueltos.
- 1 Programa comercial de Contabilidad. Tenemos licencias “educacionales” del DivaCon.
- 1 Hoja Excel para el Análisis de Balance y Método de los Ratios.
- 1 Aula equipada con ordenador y videoprojector.
- 1 Sala de ordenadores y programas con licencia campus como el Office (Word y Excel)

#### **j. Temporalización (ver apartado 6)**

---



**Bloque 3: “Contabilidad Analítica”**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Continuando con el análisis de la información contable, y bajo el principio de dualidad con la información procedente de la contabilidad financiera, el objetivo de este bloque es analizar y procesar la información contenida fundamentalmente en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias, con el objetivo de poder analizar los costes de los productos/servicios de la empresa, y así poder tomar decisiones alineadas con la estrategia de la organización.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Mediante un método muy sistemático, ilustrativo y contrastado, basado en el Diagrama General de Imputación de costes, se instruye a los alumnos en el análisis detallado de los costes empresariales: Criterios de reparto, eliminación de reciprocidades, redistribución y absorción de costes.

Posteriormente se les introduce en los sistemas de ABC/ABM (Activity Based Costing/Activity Based Management) y en los CMI (Cuadro de Mando Integral).

**c. Contenidos**

Se realiza una descripción precisa y concisa de los principales modelos de costes, y conceptos necesarios para poder llegar a cumplimentar el “Informe de costes” o “Cuenta de Resultados Analíticos”. Aspectos que son reforzados con un amplia colección de ejercicios resueltos.

Llegado a ese punto se hace un ejercicio, con participación de toda la clase, para ver los problemas de la clasificación de costes, problema que dará pie a la introducción de los sistemas ABC/ABM.

Por último, para finalizar el bloque, se introducen los CMI (Cuadros de Mando Integral o BSC) para ver la necesidad de realizar una Gestión Integral de la Empresa basada en indicadores no sólo financieros, y su alineación con las directrices/objetivos estratégicos de la empresa.

**d. Métodos docentes**

- Clases magistrales y un ejercicio en grupo sobre clasificación de costes (1 h. A).
- Resolución de ejercicios completos, que pueden ser resueltos mediante una Excel suministrada.

**e. Plan de trabajo**

Se realiza una descripción precisa y concisa de los principales modelos de costes (Marginalista, etc.), y de conceptos tales como: coste vs gasto, centro de coste, unidad de referencia, principales clasificaciones de costes y estructura de la Cuenta de Resultados Analíticos. Llegado a ese punto se hace un ejercicio, participativo con toda la clase, para ver los problemas de la clasificación de costes, problema que dará pie a la introducción de los sistemas ABC/ABM.

Se continúa ejemplificando cada una de las 4 etapas del “Diagrama General de Imputación de costes”: Criterios de reparto, Eliminación de reciprocidades, Redistribución de secundarios a primarios, y principales criterios de absorción. Y posteriormente se procede a realizar ejercicio más complejos y completos.

Tomando como punto de partida la CMS (Cost Management System – 1980), se justifica el valor de los Sistemas ABC/ABM y proceso de implementación (Brimson). Se les propone la realización de un ejercicio y su resolución a través de un programa realizado en el Departamento.



Por último, siguiendo la Metodología de Kaplan y Cooper, se les introduce en el Modelo de Gestión Integral de Empresas, CMI (Cuadros de Mando Integral o BSC), basada en indicadores no sólo financieros.

#### **f. Evaluación**

---

- Test al finalizar la sesión.

#### **g. Bibliografía básica**

---

- Carlos Mallo, M<sup>a</sup> Angela Jiménez (2009): "Contabilidad de costes (3ª Edición)". Editorial Pirámide
- Carlos Mallo, Robert S. Kaplan, Sylvia Meljem y Carlos Jiménez (2000): "Contabilidad de costes y Estrategia de Gestión". Editorial Prentice Hall
- Felipe Blanco Ibarra (2000): "Contabilidad de Costes y Análítica de Gestión para las Decisiones Estratégicas". Editorial Deusto
- Felipe Blanco Ibarra (2001): "Ejercicios Resueltos de Contabilidad de Costes y Análítica de Gestión". Editorial Deusto

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Brimson, James A. (1995): Contabilidad por Actividades. Serie 50 - Editorial Marcmobo.
- Cooper, Robin y Kaplan, Robert, S. (2007). Coste y Efecto. Gestión 2000.
- Kaplan, Robert S. y Norton, David P. (2001). El Cuadro de Mando Integral. The Balanced Scoreboard (3ª Edición). Harvard Business Press
- Kaplan, Robert S. y Norton, David P. (2004). Strategy Maps: Converting Intangible Assets into Tangible Outcomes. Harvard Business School Publishing.

#### **i. Recursos necesarios**

---

- 1 Herramienta desarrollada en Excel para el cálculo de costes ABC.
- 1 Herramienta desarrollada en Excel con el CMI de la EII
- 1 Sala de ordenadores y programas con licencia campus como el Office (Word y Excel).

#### **j. Temporalización (ver apartado 6)**

---



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales

Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática

Trabajo individual





**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES       | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 45        | Estudio y trabajo autónomo individual | 75        |
| Clases prácticas de aula (A)   | 10        | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 15        |
| Laboratorios (L)               | 5         |                                       |           |
|                                |           |                                       |           |
| <b>Total presencial</b>        | <b>60</b> | <b>Total no presencial</b>            | <b>90</b> |

| Sem.                          | Contenidos          | Horas presenciales |           |          | Horas no presenc. | Materia  |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|-----------|----------|-------------------|--|
|                               |                     | T                  | A         | L        |                   |  |
| 1                             | Apartado 1.1.       | 3                  | 1         | 0        | 2+2               | T = Conceptos: Empresa, Administrar y TGA, Plan de Viabilidad, etc... Laboratorio con el Business Game (BG) la Semana 4 – A = Demo con el BG |
| 1                             | Apartado 2.1.       | 3                  | 1         | 0        | 8                 | T = Introducción al PGC - A = Clasificac. de Element. Patrim   |
| 2                             | Apartado 2.1.       | 3                  | 1         | 0        | 8                 | T = Cuadro de cuentas  |
| 3                             | Apartado 2.1.       | 3                  | 1         | 2        | 8+2               | T = Registro de asientos tipo - A = Supuesto tipo examen (1/3) - L = Business Game   |
| 4                             | Apartado 2.1.       | 3                  | 1         | 0        | 8                 | T = Proceso de Regul. y Cierre - A = Supuesto tipo examen (2/3)  |
| 5                             | Apartado 2.1.       | 3                  | 1         | 0        | 4+4               | T = Cuentas anuales: B y PyG - A = Supuesto tipo examen (3/3)  |
| 6                             | Apartado 2.2.       | 3                  | 1         | 0        | 4                 | T = Introducción al AEF y AB - A = Ejercicios tipo de AB   |
| 7                             | Apartado 2.2.       | 3                  | 1         | 0        | 4                 | T = Introducción al EOAF y Ratios - A = Ejercicios tipo de Anal. Ratios  |
| 8                             | Apartado 3.1.       | 3                  | 1         | 0        | 4                 | T = Introducción a la Contab. Costes - A = Ejercicio tipo examen   |
| 9                             | Apartado 3.1.       | 3                  | 1         | 0        | 4                 | T = Etapas del Diagrama General Imputación de costes (1/3) - A = Ejercicio tipo examen   |
| 10                            | Apartado 3.1.       | 3                  | 0         | 0        | 8                 | T = Etapas del Diagrama General Imputación de costes (2/3) - A = Ejercicio tipo examen   |
| 11                            | Apartado 3.1.       | 3                  | 0         | 2        | 8+3               | T = Etapas del Diagrama General Imputación de costes (3/3) - A = Ejercicio tipo examen - L = DivaCon   |
| 12                            | Apartado 3.1.       | 3                  | 0         | 1        | 8+4               | T/A = Nuevos conceptos mediante Ejercicios   |
| 13                            | Apartado 3.2.       | 3                  | 0         | 0        | 2                 | T = Introducción a los sistemas ABC/ABM y CMI  |
| 14                            | Apartado 1.2. RR.HH | 3                  | 0         | 0        | 3                 | T = Introducción a la Gestión de RR.HH.  |
| <b>TOTAL horas Estudiante</b> |                     | <b>45</b>          | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>90</b>         | <b>150</b>   |



**7. Sistema y características de la evaluación**

| INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO               | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES                                 |
|---|-----------------------|---|
| E1: Exámenes o pruebas escritas           | 80 %                  | 100% en la Convocat. Extraord. Fin de Carrera |
| E2: Laboratorios (individuales y/o grupo) | 20 %                  | Excepto Convocat. Extraord. Fin de Carrera    |

| Criterios de calificación                  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| ACTIVIDAD                                  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
| Laboratorios                               | 20%                   | Juego de Empresa "Business Game".<br>Prácticas con un programa de contabilidad.<br>Trabajos individuales y/o en grupo.<br>Es necesario haber obtenido un 4,0 en el examen para poder sumar la nota de los laboratorios<br>No se guarda la nota de laboratorios obtenida el curso anterior.   |
| Examen Final 1ª Convocatoria               | 80%                   | Prueba objetiva (examen) compuesta de 2 ó 3 problemas:<br>Problema1: Ejercicio de contabilidad financiera (aprox. 50-60% de la nota)<br>Problema 2: Ejercicio de contabilidad analítica (aprox. 30-40% de la nota). Que puede estar conjuntamente con el problema 1.<br>Problema 3: Ejercicio de AEF, puede estar conjuntamente con el problema 1 (aprox. 10-20% de la nota).<br>Es necesario obtener al menos un 40% de la nota de cada una de los problemas para aprobar, en caso contrario el examen se considerará no superado, y no se conservará ninguna de las notas para exámenes posteriores. |
| Examen Final 2ª Convocatoria               | 80%                   | Prueba objetiva (examen) compuesta de 2 ó 3 problemas:<br>Problema1: Ejercicio de contabilidad financiera (aprox. 50-60% de la nota)<br>Problema 2: Ejercicio de contabilidad analítica (aprox. 30-40% de la nota). Que puede estar conjuntamente con el problema 1.<br>Problema 3: Ejercicio de AEF, puede estar conjuntamente con el problema 1 (aprox. 10-20% de la nota).<br>Es necesario obtener al menos un 40% de la nota de cada una de los problemas para aprobar, en caso contrario el examen se considerará no superado, y no se conservará ninguna de las notas para exámenes posteriores. |
| Convocatoria Extraordinaria Fin de Carrera |                       | 100% la nota del examen  |

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2018-19, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/grado.php?id=447>

**8. Consideraciones finales**