

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Empresa y Economía		
Materia	Transversal Ingeniería		
Módulo			
Titulación	Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto		
Plan	448	Código	42429
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español. Con parte del material bibliográfico y complementario en inglés. Se realizarán algunas actividades en inglés para desarrollar la capacidad de funcionar eficazmente en contextos internacionales.		
Profesor/es responsable/s	D. Segismundo S. Izquierdo Millán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	segis@eii.uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y CIM		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Una de las principales características de un ingeniero es su capacidad para la gestión de procesos y organizaciones industriales, y, particularmente, la capacidad de realizar e interpretar informes económicos para valorar, seleccionar y gestionar proyectos.

La adquisición de responsabilidades de gestión en un área de una empresa requiere un conocimiento de las principales áreas funcionales existentes en la empresa, su estructura organizativa, sus mecanismos de coordinación y control, y el entorno económico, jurídico y social en que la empresa desarrolla su actividad.

La asignatura es fundamentalmente práctica, guiada por una colección de problemas y casos proporcionados.

1.2 Relación con otras materias

La valoración económica de proyectos, así como la elaboración e interpretación de información económico-financiera, tiene aplicación en la mayoría de materias de la titulación.

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable que el alumno tenga buen conocimiento previo de álgebra y cálculo. Los problemas de gestión económica en una empresa son a menudo problemas de utilización adecuada de recursos limitados.

Se utilizarán particularmente problemas de optimización con restricciones.

Inglés a nivel de bachillerato.



2. Competencias

2.1 Generales

- CG1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de expresión oral.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10 Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social

2.2 Específicas

- CE-E-22 Comprender y aplicar conocimientos de Organización Industrial
- CE-N-2 Conocimiento de la realidad industrial.



3. Objetivos

- Conocer y comprender los aspectos económicos y de gestión de empresas propios de la práctica de la ingeniería, en el contexto actual.
- Comprender y evaluar documentos e indicadores que reflejen la situación de la empresa.
- Capacidad de realizar estudios económicos de proyectos.
- Capacidad de valorar el impacto social de distintas medidas de regulación o desregulación de mercado.
- Capacidad de tomar y justificar medidas asociadas a la práctica de gestión de empresas (decisiones de producción y precios, análisis de estados contables, financiación, evaluación y selección de proyectos).
- Identificar desde una visión integradora los subsistemas funcionales de la empresa.
- Diferenciar y comprender los principales componentes del proceso directivo (planificar, organizar, dirigir, controlar).

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Introducción a la economía. Oferta y demanda. Políticas de producción y precios con poder de mercado

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el bloque 1 se abordan principios generales de economía (macroeconomía y, principalmente, microeconomía). Se presentan, discuten y ejercitan los principales conceptos y variables asociadas al cálculo de beneficios y de planificación y análisis económico. Se trabajan las decisiones de producción y precios tanto en entornos competitivos como en entornos en los que la empresa tiene poder de mercado. Se estudian aspectos socio-económicos del monopolio y del mercado competitivo y se valoran distintas alternativas de regulación de los mismos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Manejar los principales conceptos asociados al cálculo de beneficios y a la planificación y análisis económico en una empresa, incluyendo el cálculo sobre casos prácticos de las variables asociadas (ingresos, gastos, cobros, pagos, ventas, compras, flujos de caja, amortizaciones, coste de oportunidad, costes hundidos,...)
- Capacidad para estimar y justificar los efectos esperados de algunas medidas básicas de política macroeconómica.
- Capacidad para tomar decisiones razonadas relativas a políticas de producción y precios en una empresa, tanto en entornos competitivos como con poder de mercado, incluyendo el caso de empresas con distintos centros de producción y distintos mercados de venta para un producto.
- Capacidad de analizar y emitir juicios sobre las implicaciones sociales, económicas e industriales de distintos mecanismos de regulación de empresas y mercados. Tanto regulación de monopolios como de mercados competitivos.



- Adquirir capacidad para trabajar de forma autónoma.
- Adquirir capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Adquirir capacidad para expresarse correctamente en terminología de la materia de forma oral y escrita.
- Adquirir capacidad para aplicar el razonamiento crítico

c. Contenidos

- 1 Introducción a la economía.
- 2 Oferta y demanda. Regulación del mercado competitivo.
- 3 Fijación de precios con poder de mercado. Regulación de monopolios.

d. Métodos docentes

Clase magistral participativa con discusión de casos y ejercicios.

Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática. Casos prácticos a realizar en laboratorio: comercio y riqueza; decisiones de producción y precios en mercado competitivo; decisiones de producción y precios con poder de mercado.

Trabajo autónomo (individual o en grupo).

f. Evaluación

Exámenes o pruebas escritas

Prácticas con memorias evaluadas

g. Bibliografía básica

Pindyck y Rubinfeld (2011). Microeconomía. Pearson Prentice Hall.

Mankiw y Taylor (2017). Economía. Ediciones Paraninfo S.A..

h. Bibliografía complementaria

Noticias económicas de la prensa nacional e internacional y de organismos oficiales vinculadas a través del campus virtual. Algunas serán en inglés.

i. Recursos necesarios

Libros y lecturas recomendados.

Colección de problemas y guiones de prácticas, proporcionados.

Presentaciones, proporcionadas.

Exámenes resueltos de años anteriores, proporcionados.

Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3.5	Semanas 1-8

Bloque 2: Estados contables. Valoración de proyectos. Tipos de empresa.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el bloque 2 se trabaja la interpretación y elaboración de informes económicos en la empresa, centrándose en los principales estados contables (balance, cuenta de resultados, flujo de tesorería). Se discuten y practican los principales métodos y criterios de valoración económica y selección de proyectos. Se estudian los principales tipos de empresa desde el punto de vista jurídico, considerando las responsabilidades asociadas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Capacidad de reflejar cómo afectan a los estados contables las operaciones más habituales en una empresa relacionadas con la compra, venta, inversión y financiación.
- Capacidad de interpretar la información reflejada en un balance, una cuenta de resultados y un estado de flujos de tesorería.
- Capacidad de realizar predicciones de flujos de caja libre a partir de predicciones de ingresos, gastos e inversiones necesarias.
- Capacidad de utilizar los criterios del valor actual neto y la tasa interna de retorno para el análisis, valoración y selección de proyectos.
- Capacidad para valorar y emitir juicios sobre qué forma jurídica puede ser más conveniente para un negocio en función de sus características.
- Adquirir capacidad para trabajar de forma autónoma.
- Adquirir capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Adquirir capacidad para expresarse correctamente en terminología de la materia de forma oral y escrita.
- Adquirir capacidad para aplicar el razonamiento crítico

c. Contenidos

- 1 Interpretación y análisis de estados contables.
- 2 Valoración de proyectos y selección de inversiones
- 3 Tipos de empresa



d. Métodos docentes

Clase magistral participativa con discusión de casos y ejercicios.

Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática. Casos prácticos a realizar en laboratorio: elaboración de estados contables, planificación económica con previsión de flujos de caja libre, valoración económica de proyectos.

Trabajo individual

f. Evaluación

Exámenes o pruebas escritas

Prácticas con memorias evaluadas

g. Bibliografía básica

Partal Ureña et al. (2016) Introducción a las finanzas empresariales. Ed. Pirámide.

h. Bibliografía complementaria

Páginas web de fuentes seleccionadas (vinculados en la página del campus virtual).

i. Recursos necesarios

Libros y lecturas recomendados,

Colección de problemas y guiones de prácticas, proporcionadas.

Presentaciones, proporcionadas.

Exámenes resueltos de años anteriores, proporcionados.

Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.5	Semanas 9-15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Detallados en cada bloque



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios (L)	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Laboratorios	10 %	Realizados en el laboratorio y con memoria.
Problemas y trabajos	40 %	Ejercicios y prácticas con entrega periódica o realizados en clase cuya fecha se fijará al inicio del curso. Podrán eliminar una parte del examen.
Evaluación final	50-90 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Conforme a la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Conforme a la tabla anterior

8. Consideraciones finales

Calendario y horario

Consultar la web de la EII. <https://eii.uva.es/titulaciones/grados/horarios.php?grado=448>

Responsable de la asignatura: D. Segismundo Izquierdo Millán

Breve CV de Segismundo Izquierdo Millán

Doctor en ingeniería industrial.
Profesor titular de universidad.
Investigación: Teoría de juegos y microeconomía.
Página web: segis.izqui.org
Email: segis@eii.uva.es