



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

Curso 2019-2020

|  |  |                      |          |
|--|--|----------------------|----------|
| <b>Asignatura</b>                              | Inglés Técnico Forestal  |                      |          |
| <b>Materia</b>                                 | Herramientas transversales                                       |                      |          |
| <b>Módulo</b>                                  | Optativo   |                      |          |
| <b>Titulación</b>                              | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural                 |                      |          |
| <b>Plan</b>                                    | 449  | <b>Código</b>        | 42183    |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 2º cuatrimestre  | <b>Tipo/Carácter</b> | Optativa |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Grado  | <b>Curso</b>         | 3º       |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6  |                      |          |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | Inglés   |                      |          |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Parisa Delshad   |                      |          |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:parisa.delshad@uva.es">parisa.delshad@uva.es</a> |                      |          |
| <b>Departamento</b>                            | Filología Inglesa  |                      |          |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura de Inglés Técnico Forestal forma parte del conjunto de asignaturas optativas del Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene un único nivel dentro del Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Si bien no comparte su carácter lingüístico con otras asignaturas del Grado, su función en la preparación del alumno en el uso del inglés para fines académicos y profesionales la relaciona directamente con todas materias que hagan uso de la lengua inglesa.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda un nivel de Inglés A2

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

En la asignatura de Inglés Técnico Forestal se trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar.
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera, Inglés.
- G8 Gestionar la información.
- G 12 Trabajar en equipo.
- G 21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad.

### 2.2 Específicas

1. Obtener información relevante empleando documentación técnica en inglés relacionada con la Ingeniería Forestal como ayuda para el estudio de las asignaturas, preparación de trabajos durante el curso y del Proyecto Fin de Carrera.
2. Identificar los puntos fundamentales presentados en una exposición oral en inglés relacionada con temas propios de la Ingeniería Forestal.
3. Realizar una breve presentación oral en inglés de un tema relacionado con la especialidad.
4. Redactar textos de diversa extensión relacionados con la especialidad y con el ejercicio profesional del ingeniero forestal.

## 3. Objetivos

1. Llegar a comprender y utilizar correctamente la terminología fundamental de la especialidad de Ingeniería Forestal.
2. Utilizar correctamente la gramática inglesa.
3. Elaborar resúmenes de textos técnicos escritos.
4. Tomar notas a partir de una exposición oral con el fin de preparar un informe sobre su contenido.
5. Formular preguntas para aclarar aspectos concretos de un discurso hablado.
6. Ordenar adecuadamente la información para su exposición oral.



7. Ser capaz de consultar y seleccionar fuentes de información pertinentes para la preparación de una exposición oral o la redacción de textos escritos.
8. Saber identificar y utilizar procedimientos para dotar de cohesión y coherencia los textos escritos.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se estructura en solo bloque temático orientado a la teoría y práctica de la comunicación oral y escrita en inglés en un contexto forestal.

##### Bloque 1: Teoría y práctica de la comunicación oral y escrita en inglés en un contexto forestal

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Las unidades del bloque temático están basadas en distintos aspectos del Inglés Técnico en ámbitos forestales de tal manera que a través de su aprendizaje el alumno consiga las competencias marcadas para la asignatura lo que le permitirá acceder con mayor facilidad a la información existente en inglés sobre temas de su especialidad y establecer una comunicación académica o profesional eficaz en aquellas situaciones que requieran el uso de la lengua inglesa.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje coinciden con los del apartado 3.

##### c. Contenidos

La asignatura está estructurada en 10 unidades que tratan cuestiones del Inglés Técnico Forestal tales como: la descripción de propiedades; la forma de expresar medidas, cantidad o proporción; la descripción de procesos o la tipología de los textos científicos y técnicos

##### d. Métodos docentes

A lo largo del curso se alternarán actividades teóricas (lección magistral participativa) y prácticas de destrezas orales y escritas con la correspondiente corrección de los ejercicios realizados.

##### e. Plan de trabajo

Teoría: Los contenidos teóricos sobre los aspectos léxicos, gramaticales o funcionales del lenguaje técnico forestal se expondrán en lecciones magistrales participativas en el aula.

Práctica: Los alumnos realizarán de manera individual o en grupo ejercicios que les permitan aplicar las nociones teóricas de cada unidad.

Seminarios. Se dedicarán a la práctica oral y escrita.

##### f. Evaluación

El alumno tendrá que demostrar:

- Un uso correcto de la terminología profesional y de la gramática inglesa.
- Capacidad de comprensión y diferenciación de los distintos tipos de textos técnicos y documentación profesional.
- Fluidez en la expresión oral.
- Capacidad de redactar textos propios de su especialidad.



### g. Bibliografía básica

Sociedad Española de Ciencias Forestales. (2005) *Diccionario Forestal*. Madrid: Ediciones Mundiprensa.  
 Helms, John A. (ed.) (1998) *The Dictionary of Forestry*. Bethesda MD: The Society of American Foresters.  
 De Vere Burton, L. (2008) *Introduction to Forestry Science*. New York: Thomson. Delmar Learning.  
 White, John (1995) *Forest Woodland Trees in Britain*. Oxford: Oxford University Press.  
 Armer, Tamzen (2011) *Cambridge English for Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.

### h. Bibliografía complementaria

McCarthy, Michael and F. O'Dell (2008) *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Hewings, Martin (2012) *Cambridge Academic English*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Swan, Michael (2002) *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.  
 Sinclair, J. (ed.) (1990) *Collins Cobuild English Grammar*. London: Collins.  
 Sinclair, J. (ed.) (1992) *Collins Cobuild English Usage*. London: HarperCollins.

### i. Recursos necesarios

### j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 6          | Todo el cuatrimestre           |

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

A lo largo del curso se alternarán actividades teóricas (lección magistral participativa) y prácticas de destrezas orales y escritas con la correspondiente corrección de los ejercicios realizados.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES       | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 14        | Estudio y trabajo autónomo individual | 60        |
| Clases prácticas de aula (A)   | 40        | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 30        |
| Seminarios (S)                 | 4         |                                       |           |
| Total presencial               | <b>60</b> | Total no presencial                   | <b>90</b> |



## 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Evaluación continua       |                       |               |
| Presentación oral         |                       |               |
| Examen final              |                       |               |
|                           |                       |               |

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li><li>• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li></ul> |

## 8. Consideraciones finales