

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA PROTEGIDA		
<b>Materia</b>	CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL Y FORESTAL		
<b>Módulo</b>	OPTATIVO		
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
<b>Plan</b>	449	<b>Código</b>	42192
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Ángel Hernández Lázaro (Coordinador) -Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de León. Profesor Titular de Universidad en el Área de Zoología. Líneas de investigación: interacciones planta-animal; historia natural y conservación de animales silvestres.</li><li>• Dra. Mercedes Fernández Fernández -Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de León. Profesora Titular de Universidad en el Área de Zoología. Líneas de investigación: Bioecología de Escolítidos y su papel como vectores de enfermedades forestales. Interrelación Ácaros-Hongos-Escolítidos. Control biológico de la avispa del castaño.</li></ul>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Ángel Hernández Lázaro <a href="mailto:ahernan@agro.uva.es">ahernan@agro.uva.es</a> 979108426 Mercedes Fernández Fernández <a href="mailto:mffernan@agro.uva.es">mffernan@agro.uva.es</a> 979108392		
<b>Departamento</b>	Ciencias Agroforestales		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La Conservación de Fauna es una disciplina que, mediante un enfoque científico-técnico adecuado, intenta remediar el declive y extinción de las especies animales, preservar su diversidad genética, así como los ecosistemas donde residen, en un contexto actual preocupante caracterizado por un deterioro acelerado del medio natural de origen antrópico.

Se incide en el significado amplio de la biodiversidad y en su valor, tanto económico como intrínseco, y se analizan sus amenazas principales.

Se aborda la desaparición de especies, atendiendo a las tasas de extinción de diferentes grupos de animales en distintos ecosistemas, a los modelos que explican las extinciones, a las características indicativas de las especies más vulnerables, y a la problemática en poblaciones pequeñas.

En cuanto a las herramientas técnicas, se pretende analizar los métodos de cuantificación y seguimiento de las poblaciones; diagnosticar su viabilidad de persistencia; conocer las categorías de conservación y el marco legal de protección; saber aplicar los métodos para la mejora de poblaciones; y abordar el diseño, establecimiento y manejo de áreas protegidas.

### 1.2 Relación con otras materias

Relación con las asignaturas: Zoología; Gestión de Fauna Silvestre y Espacios Naturales Protegidos; Ecología.

### 1.3 Prerrequisitos

No existen.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Se abordarán, de forma global, las competencias generales (G1 A G27) y particularmente se procurará el cumplimiento de:

- Ser capaz de analizar y sintetizar.
- Ser capaz de organizar y planificar.
- Gestionar la información.
- Demostrar un razonamiento crítico.

### 2.2 Específicas

Asimismo, la asignatura pretende que el alumno alcance las siguientes competencias específicas:

- Ser capaz de comprender el enfoque interdisciplinario de la conservación.
- Ser capaz de comprender textos científicos sobre conservación.
- Ser capaz de evaluar críticamente las actuaciones de conservación.
- Ser capaz de seleccionar y utilizar las técnicas adecuadas para la solución de problemas de conservación.
- Ser capaz de proseguir su autoformación en este campo.



### 3. Objetivos

1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos básicos en materia de conservación biológica.
2. Conocer la principal normativa y legislación en materia de conservación de fauna.
3. Adquirir las destrezas y capacidades para entender y discutir de forma crítica las herramientas normativas y técnicas existentes.
4. Manejar los procedimientos y cauces legales para actuar en el ámbito de la conservación de la naturaleza.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: Biodiversidad: definición, valor y factores de amenaza (0,8 créditos ECTS)

##### a. Contextualización y justificación

Se define biodiversidad. Se trata el valor de la biodiversidad a distintos niveles, como referencia para un desarrollo económico y social perdurable y justo. Se analizan las principales amenazas a la biodiversidad y los problemas inherentes a las poblaciones pequeñas

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Valorar qué es la biología de la conservación, y comprender su carácter multidisciplinario, asimilando su trascendencia para preservar la biodiversidad.
- Conocer qué es la biodiversidad, en sentido amplio: diversidad de especies, intraespecífica y ecosistémica.
- Valorar la biodiversidad, tanto intrínsecamente como económicamente, y las consecuencias ambientales y sociales de su pérdida.
- Conocer las principales amenazas a la biodiversidad, su importancia relativa, y sus efectos.
- Conocer los problemas fundamentales de las poblaciones pequeñas: pérdida de variación genética, depresión endogámica, y estocasticidad demográfica y ambiental.

##### c. Contenidos

**TEMA 1. Biología de la conservación y biodiversidad.** Definiciones. Diversidad de especies, genética y ecosistémica. El valor de la biodiversidad.

**TEMA 2. Factores de amenaza de la biodiversidad.** Destrucción y fragmentación del hábitat. Contaminación. Cambio climático global. Sobreexplotación. Especies invasoras. Enfermedades.

**TEMA 3. Extinción de poblaciones y especies.** Vulnerabilidad a la extinción. Problemática en poblaciones pequeñas.

##### d. Métodos docentes

- Clases teóricas expositivas con participación de los estudiantes.



#### **e. Plan de trabajo**

---

- Clases teóricas.

#### **f. Evaluación**

---

Ver el apartado 7 de este proyecto docente.

#### **g. Bibliografía básica**

---

Ver apartado de bibliografía en el bloque temático 2.

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

Ver apartado de bibliografía en el bloque temático 2.

#### **i. Recursos necesarios**

---

Ver apartado de recursos en el bloque temático 2.

### **Bloque 2: Conservación de especies y espacios (2,2 créditos ECTS)**

---

#### **a. Contextualización y justificación**

---

Se exponen los métodos para la cuantificación y seguimiento de las poblaciones y especies. Se dan a conocer las categorías de conservación de especies y las normativas legales para la protección del medio natural. Para la recuperación de poblaciones y especies, se explican las técnicas in situ y ex situ. Se establecen las estrategias para la protección de áreas.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Saber aplicar los distintos métodos de inventariación, censo y monitoreo de los grupos principales de animales.
- Diagnosticar la viabilidad de poblaciones, y conocer las técnicas para su recuperación.
- Conocer los requisitos que deben cumplir las especies para su categorización y catalogación en listas de animales protegidos y amenazados, así como el marco legal para la conservación del medio natural.
- Disponer de conocimientos básicos para abordar el diseño, establecimiento y manejo de áreas protegidas.

#### **c. Contenidos**

---

**TEMA 4. Establecimiento y refuerzo de poblaciones.** Estrategias in situ. Estrategias ex situ.

**TEMA 5. Protección legal y catalogación de especies.** Normativa autonómica, nacional e internacional. Catálogos y categorías de conservación.

**TEMA 6. Planes de recuperación.** Definición y contenidos. Estrategias nacionales para la conservación de especies amenazadas.



## TEMA 7. Protección de áreas. Diseño de áreas protegidas. Manejo de áreas protegidas.

### d. Métodos docentes

---

- Clases teóricas expositivas con participación de los estudiantes.
- Prácticas de laboratorio y campo relacionadas con el estudio y monitoreo de poblaciones.
- Seminarios: situación, amenazas y medidas de conservación para especies concretas.

### e. Plan de trabajo

---

Se desarrollarán de forma coordinada las siguientes actividades:

- Clases teóricas.
- Prácticas de laboratorio.
- Prácticas de campo.
- Seminarios.

### f. Evaluación

---

Ver el apartado 7 de este proyecto docente.

### g. Bibliografía básica

---

Hambler, C; Canney, SM. 2013. Conservation. Second edition. CUP. Cambridge.

Hill, D; Fasham, M; Tucker, G; Shewry, M; Shaw, P. (Eds.). 2005. Handbook of biodiversity methods. Survey, evaluation and monitoring. CUP. Cambridge.

Magurran, AE; McGill, BJ. 2011. Biological diversity: frontiers in measurement and assessment. OUP, Oxford.

Newton, AC. 2007. Forest ecology and conservation. A handbook of techniques. OUP. Oxford.

Primack, RB. 2014. Essentials of conservation biology. Sixth edition. Sinauer. Sunderland.

Tellería, JL. 2012. Introducción a la conservación de las especies. Tundra, Valencia.

### h. Bibliografía complementaria

---

Bang, P; Dahlstrom, P. 2009. Huellas y señales de los animales de Europa. Omega. Barcelona.

Bibby, C; Burgess, ND; Hill, DA; Mustoe, S. 2000. Bird census techniques. Second edition. Academic Press. London.

Iglesias, A; España, AJ. 2010. Rastros y huellas de Carnívoros ibéricos. Jaguar. Madrid.

Samways, MJ; McGeoch, MA; New, TR. 2009. Insect conservation. A handbook of approaches and methods. OUP, Oxford

Tellería, JL. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raíces. Madrid.



### i. Recursos necesarios

- Aulas con medios audiovisuales.
- Presentaciones en PowerPoint (teoría, prácticas).
- Material para las prácticas en laboratorio (muestras animales, material óptico, guías de identificación).
- Material para las prácticas en campo (material óptico, guías de identificación).
- Biblioteca del Campus y del Área de Zoología.

### Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Biodiversidad: definición, valor y factores de amenaza	0,8	Primer cuatrimestre
2. Conservación de especies y espacios	2,2	Primer cuatrimestre

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas expositivas con participación de los estudiantes.
- Prácticas de laboratorio en las que se desarrollan casos prácticos de muestreo de fauna y se reconocen huellas y señales.
- Prácticas de campo en las que se identifican especies y sus hábitats.
- Seminarios para la puesta en común de planes de conservación de especies.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)			
Laboratorios (L)	6		
Prácticas de campo (CA)	6		
Seminarios (S)	3		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen de teoría	50 %	Prueba mixta objetiva (tipo test) y semi-objetiva (preguntas cortas).
Entrega-exposición de trabajos individuales	40 %	Trabajos derivados de las prácticas y seminarios.
Asistencia a práctica de campo	10 %	Asistencia y participación activa.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Para superar la asignatura, se tienen que superar los dos primeros procedimientos de evaluación/calificación expuestos (examen de teoría, entrega de trabajos individuales). La no superación de alguno de ellos, supone no aprobar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

## 8. Consideraciones finales

Las competencias establecidas se lograrán y evaluarán mediante el examen de teoría, mediante los trabajos individuales entregados, y la participación activa en el desarrollo de las clases teóricas, prácticas y seminarios.