

Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	RECURSOS FORESTALES NO MADERABLES		
Materia			
Módulo	OPTATIVO		
Titulación	GRADO Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
Plan	449	Código	42205
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Fernando M. Alves Santos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	fmalvess@pvs.uva.es 979108421		
Horario de tutorías	Consultar tablón anuncios y web		
Departamento	Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

## 1.1 Contextualización

El aprovechamiento de los recursos forestales se ha basado durante largo tiempo en la explotación directa de la madera y sus derivados. Aunque en muchos casos la producción maderera sigue siendo el primer aprovechamiento, hoy se tienen en cuenta otros aspectos menos cuantificables como el carácter medioambiental y el efecto de conservación que ejercen las masas forestales.

Tradicionalmente se habían explotado otros muchos recursos de los bosques y el paso del tiempo los habia dejado en cierto desuso o como ejemplos anecdóticos de los antiguos oficios. Hoy en día con la situación de crisis mundial se vuelve a mirar con buenos ojos cada uno de estos aprovechamientos que en muchos casos son además de onerosos, respetuosos con el medio ambiente y tienen un marcado perfil de explotación sostenible.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene especial relación con las básicas como Biología o Botánica Forestal así como asignaturas mas especializadas como la Micología forestal y las ciencias que gestionan el medio natural como la Selvicultura, la Ordenación de montes, etc.

### 1.3 Prerrequisitos

Recomendaciones: Haber superado el Modulo Básico, y las asignaturas de Ecología, Zoología y Botánica Forestal.





Universidad de Valladolid

## 2. Competencias

#### 2.1 Generales

De forma genérica se cumplirán todas las competencias generales (G1 a G27) y de forma específica se evaluará en esta asignatura el cumplimiento de la competencias G3: Ser capaz de analizar y sintetizar y G15: Demostrar un razonamiento crítico, asi como G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas

## 2.2 Específicas

Como asignatura optativa refuerza alguno de los aspectos de las siguientes competencias:

- 6. Identificar y clasificar los diferentes elementos físicos y bióticos del medio forestal y natural, los recursos y el patrimonio naturales, comprender su valor e interrelaciones, con objeto de asegurar su protección, conservación y, en su caso, aprovechamiento sostenible.
- 7. Analizar e interpretar la estructura, dinámica y función ecológica de los sistemas, paisajes y recursos forestales y naturales, estimar su valor natural, forestal y/o socioeconómico para garantizar su adecuado tratamiento, manejo y conservación.
- 8. Comprender los procesos de degradación y las perturbaciones que afecten a los sistemas y recursos forestales y naturales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, erosión, desertización, inundaciones, aludes, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal y natural, de la restauración hidrológico forestal y de la conservación de la biodiversidad.
- 11. Medir, inventariar y evaluar los recursos y el patrimonio forestal y natural, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas, pastorales y de manejo de los sistemas forestales, naturales, parques urbanos, periurbanos, áreas recreativas y de la naturaleza,, así como las técnicas de aprovechamiento sostenible de productos forestales maderables y no maderables, a través del ejercicio de las buenas prácticas ambientales.

### 3. Objetivos

- 1. Conocer, cuantificar, manejar y planificar los aprovechamientos forestales no maderables en sus diferentes
- Conocer las características de las materias primas no maderables,
- Tener una noción clara de la importancia de los productos forestales no maderables como fuente de productos de mercado de uso doméstico, y como fuente de empleo e ingresos.
- Conocer la potencialidad del aprovechamiento de estos productos como herramienta de conservación y como motor del desarrollo y de a calidad de vida en las áreas forestales.
- Saber analizar los aspectos de interés desde los que se puede abordar el estudio de un recurso natural.
- Conocer un catálogo de los diferentes recursos naturales.
- Dominar las técnicas de aplicación en ordenación, cultivo, gestión y aprovechamiento de los rfnm.

# 4. Contenidos

Micología

Apicultura

Aromáticas y medicinales

Laca

Seda

Mimbre

Piñón

Resina

Bambu

Castaño

Brezo

Latex

Avellana

Jarabe de arce

**OTROS** 

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral

Practica laboratorio

Practica Aula

Seminario

Trabajo de grupo

Práctica campo





# 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios	10		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	30	Total no presencial	45

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	33,3%	
Informe de prácticas	33,3%	
Seminario	33,3%	

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## • Convocatoria ordinaria:

El seminario será un trabajo con exposición oral y deberá presentarse memoria escrita y copia de la presentación. Se valorará según unos criterios que se establecerán a principio de curso y estarán documentados en la página de la asignatura.

## • Convocatoria extraordinaria:

En segunda convocatoria y siguientes se considerara una parte escrita equivalente a la descrita y un examen escrito adicional sobre las actividades prácticas y seminarios que se desarrollan durante el curso.

## 8. Consideraciones finales