

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Curso 2019-2020

Asignatura	Inglés Técnico en las Industrias Agrarias y Alimentarias		
Materia	Herramientas transversales		
Módulo	Optativo		
Titulación	Grado en Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias		
Plan	450	Código	42261
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Mar San Miguel Blanco		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	marsm@lia.uva.es		
Departamento	Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Inglés Técnico forma parte del conjunto de asignaturas optativas del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias ofertadas en el primer cuatrimestre del cuarto curso.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene un único nivel dentro del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Si bien no comparte su carácter lingüístico con otras asignaturas del Grado, su función en la preparación del alumno en el uso del inglés para fines académicos y profesionales la relaciona directamente con todas materias que hagan uso de la lengua inglesa.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda un nivel del inglés A2.

2. Competencias

2.1 Generales

En la asignatura de Inglés Técnico se trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar.
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera, Inglés.
- G8 Gestionar la información.
- G 12 Trabajar en equipo.
- G 21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad.

2.2 Específicas

1. Obtener información relevante empleando documentación técnica en inglés relacionada con la Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias como ayuda para el estudio de las asignaturas, preparación de trabajos durante el curso y del Proyecto Fin de Carrera.
2. Identificar los puntos fundamentales presentados en una exposición oral en inglés relacionada con temas propios de la Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias.
3. Realizar una breve presentación oral en inglés de un tema relacionado con la especialidad.
4. Redactar textos de diversa extensión relacionados con la especialidad y con el ejercicio profesional.



3. Objetivos

1. Llegar a comprender y utilizar correctamente la terminología fundamental de la especialidad de Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias.
2. Utilizar correctamente la gramática inglesa.
3. Elaborar resúmenes de textos técnicos escritos.
4. Tomar notas a partir de una exposición oral con el fin de preparar un informe sobre su contenido.
5. Formular preguntas para aclarar aspectos concretos de un discurso hablado.
6. Ordenar adecuadamente la información para su exposición oral.
7. Ser capaz de consultar y seleccionar fuentes de información pertinentes para la preparación de una exposición oral o la redacción de textos escritos.
8. Saber identificar y utilizar procedimientos para dotar de cohesión y coherencia los textos escritos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se estructura en un solo bloque temático orientado a la teoría y práctica de la comunicación oral y escrita en inglés en un contexto de ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias.

Bloque 1: Teoría y práctica de la comunicación oral y escrita en inglés en un contexto de ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las unidades del bloque temático están basadas en distintos aspectos del Inglés Técnico en ámbitos de las industrias agrarias y alimentarias de tal manera que a través de su aprendizaje el alumno consiga las competencias marcadas para la asignatura lo que le permitirá acceder con mayor facilidad a la información existente en inglés sobre temas de su especialidad y establecer una comunicación académica o profesional eficaz en aquellas situaciones que requieran el uso de la lengua inglesa.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje coinciden con los del apartado 3.

c. Contenidos

La asignatura está estructurada en 10 unidades que tratan cuestiones del Inglés Técnico en las industrias agrarias y alimentarias tales como: la descripción de propiedades; la forma de expresar medidas, cantidad o proporción; la descripción de procesos o la tipología de los textos científicos y técnicos.

d. Métodos docentes

A lo largo del curso se alternarán actividades teóricas (lección magistral participativa) y prácticas de destrezas orales y escritas con la correspondiente corrección de los ejercicios realizados.



e. Plan de trabajo

Teoría: Los contenidos teóricos sobre los aspectos léxicos, gramaticales o funcionales del lenguaje técnico de las industrias agrarias y alimentarias se expondrán en lecciones magistrales participativas en el aula.

Práctica: Los alumnos realizarán de manera individual o en grupo ejercicios que les permitan aplicar las nociones teóricas de cada unidad.

Seminarios. Se dedicarán a la práctica oral y escrita.

f. Evaluación

El alumno tendrá que demostrar:

1. Un uso correcto de la terminología profesional y de la gramática inglesa.
2. Capacidad de comprensión y diferenciación de los distintos tipos de textos técnicos y documentación profesional.
3. Fluidez en la expresión oral.
4. Capacidad de redactar textos propios de su especialidad.

g. Bibliografía básica

Bateman; Curtis; McAdam (2006) *Dictionary of Agriculture*, A & C Black Publishers.

Bender, A.E. (1990) *Dictionary of Nutrition and Food Technology*, Butterworths.

CEMAGREF et La Maison du Dictionnaire (1990) *Diccionario Tecnológico*, Ediciones Mundi-Prensa.

Frank, H.K. (1992) *Dictionary of Food Microbiology*, Technomic.

Grupo Termesp (1994) *Alimentos: Diccionario Científico Tecnológico*, CSIC-CINDOC.

Leitzmann, C; Dauer, U. (1996) *Dictionary of Nutrition*, Ulmer.

Lück, E. (1992) *Four Language Dictionary of Food Technology*, Behr's

h. Bibliografía complementaria

Swan, Michael (2002) *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Sinclair, J. (ed.) (1990) *Collins Cobuild English Grammar*. London: Collins.

Sinclair, J. (ed.) (1992) *Collins Cobuild English Usage*. London: HarperCollins.

i. Recursos necesarios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Todo el cuatrimestre



5. Métodos docentes y principios metodológicos

A lo largo del curso se alternarán actividades teóricas (lección magistral participativa) y prácticas de destrezas orales y escritas con la correspondiente corrección de los ejercicios realizados.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	14	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios	4		
Otras actividades	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Primera convocatoria		
Evaluación continua	20%	
Presentación oral	20%	
Examen final	60%	
Segunda convocatoria		
Examen final	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales