



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|--|---------------|-------------|
| Asignatura | Dirección de empresas turísticas y gestión de la calidad | | |
| Materia | Organización | | |
| Módulo | Dirección y gestión de empresas de servicios turísticos | | |
| Titulación | Turismo | | |
| Plan | 453 | Código | 42796 |
| Periodo de impartición | Segundo semestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | Segundo |
| Créditos ECTS | 6 ECTS (150 horas) | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Luis Miguel Delgado Estirado | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | luismiguel.delgado.estirado@uva.es 921 11 21 11 | | |
| Departamento | Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de mercados | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Los contenidos no sufren modificación ya que se habían programado las clases bajo una metodología de formación inversa o "aula invertida"; en este sentido, el temario se encuentra ajustado al trabajo previo del alumnado fuera del aula.

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Presentación de los conceptos y procedimientos básicos utilizando transparencias junto con texto explicativo o explicación por videoconferencia y/o vídeos explicativos breves. Lectura y comprensión de temas por parte del alumnado a fin de realizar una formación inversa o “aula invertida” –ya programada para las clases presenciales; en este sentido, el temario también se encuentra ajustado al trabajo previo del alumnado fuera del aula-.

Tutorías (individual o en grupo). Método tutoría virtual o por correo electrónico.

Estudio independiente del alumno/a (preparación clases teóricas, preparación clases prácticas, realización de trabajos y preparación de exámenes). Método estudio individual.

Actividades fuera del aula –asíncronas/síncronas- para el seguimiento individual o grupo colaborativo de situaciones relativas a la definición, análisis y resolución de problemas y supuestos reales. Método de estudio del caso, resolución de problemas y debate dirigido por videoconferencia. Resoluciones por videoconferencia o de carácter individual o grupal a través de entregas de “tareas”.

Presentación de los resultados del aprendizaje mediante el envío de “tareas” por plataforma y/o por videoconferencia y realización de exámenes. Métodos de prueba exclusivos de evaluación no presencial, si la Universidad no permite la presencialidad. Caso de mantenerse la cuarentena y la prohibición de actividades presenciales, se atenderá a los procedimientos que disponga la Universidad. Inicialmente, y a expensas de lo anterior, se realizarán pruebas de evaluación continua –como se ha indicado anteriormente- para su entrega a través de la plataforma o para su exposición por videoconferencia. Será una evaluación continua, formativa y sumativa mediante la cual se evaluarán y calificarán los diferentes proyectos que se solicite al alumnado siguiendo los criterios propuestos en cada uno de ellos. En cualquier caso, se refieren a la adquisición del conocimiento específico de cada uno de ellos, así como al nivel de competencias manifestado en la elaboración de este, valorado a través de exposiciones orales por videoconferencia y/o trabajos escritos y/o pruebas de conocimiento y/o actividades prácticas...

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

No cambia. Las clases presenciales serán sustituidas por presentación de los conceptos y procedimientos básicos utilizando transparencias junto con texto explicativo o explicación por videoconferencia y/o vídeos explicativos breves. Lectura y comprensión de temas por parte del alumnado a fin de realizar una formación inversa o “aula invertida”

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | |



| | | |
|--|--|--|
| | | este proceso de evaluación continua y formativa, no sea capaz de alcanzar unos niveles mínimos de competencias y conocimientos, así como aquellos que no se acojan a la evaluación continua y formativa. |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La asignatura se evaluará y calificará conforme a los indicado en los bloques temáticos y en la tabla resumen anterior
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
La calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a los resultados del examen final

8. Consideraciones finales