



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	<b>Segunda Lengua Extranjera I (Francés)</b>		
<b>Materia</b>	Lengua francesa		
<b>Módulo</b>	Lenguas Extranjeras aplicadas al Turismo		
<b>Titulación</b>	Grado en Turismo		
<b>Plan</b>	453	<b>Código</b>	42800
<b>Periodo de impartición</b>	4º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español/francés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Mª del Pilar Blanco Calvo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	pilarbc@ffr.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	(Consultar página web)		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

La asignatura *Segunda Lengua Extranjera I (Francés)* forma parte del Módulo de Formación Obligatoria del Título de Grado en Turismo. Esta asignatura se imparte en el cuarto semestre del plan de estudios pues en ella se introducen las competencias básicas necesarias para el inicio del aprendizaje de una segunda lengua extranjera, cuya continuación encuentra cabida en otras asignaturas previstas para tal fin en este plan de estudios. La capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera se considera necesaria en el futuro ejercicio profesional del graduado en Turismo.

### 1.1 Contextualización

---

Los estudiantes de esta asignatura han cursado ya tres semestres del Grado de Turismo; están por lo tanto adquiriendo competencias y habilidades necesarias para tener éxito en un sector tan complejo y competitivo como el sector turístico. En este objetivo de formar personal cualificado destaca el lugar que ocupa la adquisición de lenguas extranjeras pues el dominio de dos o tres idiomas es una necesidad profesional indispensable en el Turismo.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura desarrolla competencias transversales respecto a otras asignaturas presentes en el plan de estudios, destacando la capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera, indispensable para el futuro profesional del graduado en Turismo.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen prerrequisitos previos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Competencias Transversales Instrumentales (CTI)

- CTI 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CTI 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CTI 5. Conocimiento de una lengua extranjera

Competencias Transversales Personales (CTP)

- CTP 2. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CTP 4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CTP 5. Trabajo en equipo
- CTP 6. Trabajo en un contexto internacional

Competencias Transversales Sistémicas (CTS)

- CTS 2. Aprendizaje autónomo
- CTS.3. Conocimiento de otras culturas y costumbres

### 2.2 Específicas

Competencias Específicas (CE)

- CE 10. Comunicarse de modo oral y escrito en una segunda lengua extranjera



### 3. Objetivos

1. Adquisición de las competencias generales (conocimiento declarativo –saber-, las destrezas y habilidades -saber hacer-, la competencia "existencial" –saber ser-, la capacidad de aprender –saber aprender-) y de las competencias comunicativas de la lengua: lingüísticas (competencia léxica, gramatical, semántica, fonológica, ortográfica y ortoépica), sociolingüísticas (marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía) y pragmáticas (competencia discursiva y funcional)).
2. Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios al desarrollo de dichas destrezas.
3. Comprensión de "textos" (en el sentido amplio y con las características que le otorga el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*) orales y escritos propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
4. Producción de "textos" orales y escritos propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.





#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios		Trabajos y prácticas	40
Prácticas externas, clínicas o de campo		Tutorías no presenciales	10
Seminarios			
Otras actividades	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>





## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1:

La asignatura comprende un único bloque temático (dividido en distintas unidades)

6

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

La organización de los contenidos se estructura en torno a la adquisición de las competencias generales y comunicativas (lingüísticas, sociológicas y pragmáticas) vinculadas a distintos bloques temáticos. Este curso de nivel básico tiene como referencia los niveles A1 y A2.1 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Adquisición de las competencias generales (conocimiento declarativo –saber-, las destrezas y habilidades -saber hacer-, la competencia "existencial" –saber ser-, la capacidad de aprender –saber aprender-) y de las competencias comunicativas de la lengua: lingüísticas (competencia léxica, gramatical, semántica, fonológica, ortográfica y ortoépica), sociolingüísticas (marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía) y pragmáticas (competencia discursiva y funcional).
- Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios al desarrollo de dichas destrezas.
- Comprensión de "textos" (en el sentido amplio y con las características que le otorga el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*) orales y escritos propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
- Producción de "textos" orales y escritos propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

#### c. Contenidos

A.- FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

B.- CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL GRUPO NOMINAL

- Determinantes: adjetivos demostrativos, posesivos y artículos.
- Género y número de sustantivos y adjetivos
- Los numerales (cardinales y ordinales)
- El partitivo (formación y sintaxis)
- Los pronombres personales.
- Pronombres interrogativos.
- Los adjetivos y pronombres posesivos.
- La negación.
- Los grados del adjetivo.



## MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL GRUPO VERBAL

- Los grupos verbales (regulares e irregulares)
- El indicativo (presente)
- El imperativo
- Las perífrasis verbales
- La concordancia del participio pasado

## C.- CONTENIDOS LÉXICOS Y FUNCIONALES

- Saludar, presentarse, describir carácter, actividades y gustos. Adecuar el tratamiento y las formas de interaccionar.
- Origen y nacionalidad.
- Profesiones.
- La familia y su presentación.
- Alojamiento: pedir, buscar, seleccionar, dar información, localizar sitios, describir y ordenar espacios. Formas de vivir. Tipos de alojamientos. Partes y elementos de las casas.
- Alimentación. Describir, expresar gustos, dar instrucciones, comparar y valorar. Comidas habituales en el país. Horarios. Locales para comer y beber. Menú. Platos típicos.
- Actividades cotidianas: hábitos y horarios.
- División del tiempo: partes del año, meses, partes del día, sistema horario.
- La cafetería-el restaurante: comidas y bebidas.
- Actividades de ocio y tiempo libre: las aficiones.

### **d. Métodos docentes**

La metodología general de esta asignatura se coordinará la exposición teórica del profesor con la realización de actividades formativas encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo.

- Lección Magistral: se presenta a los alumnos/as, de manera organizada y sistemática, la información que el profesor considera, en calidad de experto, esencial o relevante para facilitar la consecución de los objetivos propuestos en el aprendizaje y poder llevar a cabo las actividades pautadas.
- Aprendizaje cooperativo: los alumnos/as intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración. Cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, utilizando los conocimientos y los recursos disponibles.
- Tutoría personal, grupal y virtual: orientar y guiar el proceso de aprendizaje, solucionar conflictos, resolver necesidades, pautar el trabajo, rendir cuentas y atender las peticiones de los alumnos/as.

La metodología se concretará en una serie de prácticas encaminadas al desarrollo de las funciones comunicativas adecuadas al nivel de aprendizaje:

- Prácticas de comprensión escrita: lectura de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de comprensión oral: audición de textos orales de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de expresión escrita: producción de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza



básica. Se incluyen actividades encaminadas a la adquisición de conocimientos gramaticales y léxicos adecuados a diferentes situaciones comunicativas.

- Prácticas de expresión oral: producción de textos orales de diferente extensión y tipología mediante distintas actividades, tales como presentaciones orales, diálogos, debates, *Rollenspiele*, etc.

#### e. Plan de trabajo

---

1. Presentación en el aula de las nociones básicas para la correcta consecución del resto de las actividades programadas, utilizando el método de la *Lección Magistral* (1 ECTS). Competencias: CTI1, CTI4, CTI5, CTP4, CTP6, CTS3, CE10.
2. Actividades prácticas en el aula encaminadas a la adquisición de las destrezas básicas necesarias para el desarrollo de las competencias comunicativas. Seguimiento individual o del grupo colaborativo de simulaciones comunicativas, prácticas con material audiovisual, presentaciones, etc. Se propone la realización de una *carpeta de actividades* (1 ECTS). Todas las competencias.
3. Tutorías (individual o en grupo) (0,5 ECTS). *Método de contrato de aprendizaje*. Todas las competencias.
4. Estudio independiente del alumno/a (3,5 ECTS). *Método de contrato de aprendizaje*. Todas las competencias.
5. Evaluación de los resultados del aprendizaje (0,25 ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

#### f. Evaluación

---

##### Convocatoria ordinaria:

1. Prueba escrita donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar esta prueba para poder realizar la media ponderada con la evaluación continua. Sólo accederán al examen de la destreza oral aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito.
2. Los alumnos que se acogen a la evaluación continua realizarán una serie de actividades orales y escritas que suman dos puntos en la nota final de la asignatura (siempre que se supere el examen escrito).

##### Convocatoria extraordinaria:

La calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a los resultados del aprendizaje de una prueba objetiva oral y escrita. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para poder superar la asignatura. Sólo accederán al examen de la destreza oral aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito.

#### g. Bibliografía básica

---

- Claire, M. (2003). *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices : [niveau débutant]*. Paris : Clé International.
- Charliac, L., Motron, A.-C. (2003). *Phonétique progressive du français avec 400 exercices*. Niveau avancé. Paris : Clé International.



- Grégoire, M. avec la participation de Gracia Merlo. (2010). *Grammaire progressive du Français avec 400 exercices. Niveau débutant*. Paris : Clé International.
- Y. Delatour... [et al.]. (2004). *Nouvelle grammaire du Français : cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris : Hachette Livre.

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Diccionario bilingüe Larousse (*online*)  
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>
- Ejercicios de apoyo en la plataforma Moodle.

#### **i. Recursos necesarios**

---

Es aconsejable disponer de ordenador y conexión a internet dado que se utilizará la plataforma Moodle principalmente para facilitar material de apoyo. Dicho material formará parte del tiempo que el alumno debe completar como estudio independiente.

Si un alumno no dispone de conexión a internet, conseguirá los objetivos fijados a través del material bibliográfico indicado por el profesor responsable de la asignatura.



**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque único	6	4º semestre

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva	100%	
Evaluación continua	+20%	Carácter voluntario

**Consideraciones finales**

La calificación de la segunda convocatoria y de la convocatoria extraordinaria se corresponde íntegramente a la calificación obtenida en la correspondiente prueba escrita. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para poder superar la asignatura. Sólo podrán acceder al examen de las destrezas orales aquellos estudiantes que hayan superado el examen escrito.