



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA		
Materia	ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN DERECHO		
Plan	2010/454	Código	42666
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	JUAN PABLO MATEO TOMÉ		
Departamento(s)	Economía Aplicada		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo electrónico: juanpablo.mateo@uva.es Tel.: 921 11 21 22		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Economía en el Grado de Derecho tiene carácter instrumental, proporcionando la ocasión de conocer en profundidad y con rigor los conceptos que el alumno utilizará en otras asignaturas. Pese al carácter introductorio, le permitirá tener conocimiento de los principios básicos de la economía, de su método como disciplina científica y desarrollo práctico de las teorías expuestas.

Todo ciudadano, como consumidor, trabajador, contribuyente y votante debe ser capaz de analizar los fenómenos y la información de naturaleza económica que le rodean y que le afectan

1.2 Relación con otras materias

Derecho Civil, Derecho Mercantil, Derecho Tributario, Derecho del Trabajo, Derecho Constitucional

1.3 Prerrequisitos

Aritmética elemental. Representación gráfica de funciones lineales.

NO ES PRECISO cálculo diferencial ni álgebra matricial



2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica
- Planificación y gestión del tiempo
- Comunicación oral y escrita en tu lengua nativa
- Habilidades informáticas básicas
- Capacidad para aprender (de manera autónoma)
- Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes)
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

2.2 Específicas

- Capacidad para identificar y seleccionar información estadística o numérica relevante y emplearla en un informe.
- Destreza en el uso de las herramientas informáticas relevantes, por ejemplo, tratamiento de texto, bases de datos standard, recursos web, y capacidad para determinar sus propias necesidades tecnológicas.
- Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos económicos.
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito público como privado.



3. Objetivos

Con el estudio de Economía Política el alumno debe ser capaz de interpretar de forma crítica los acontecimientos, noticias y datos económicos que le afectan en tanto que trabajador (o empresario), contribuyente, votante y consumidor. Podrá conocer con rigor los conceptos y principios económicos fundamentales, así como el papel del sector público en la economía. Será capaz de tomar conciencia de los problemas económicos básicos de la sociedad y el funcionamiento de los mercados y la intervención de las autoridades públicas en las economías occidentales.

Al finalizar el curso, el alumno debería ser capaz de:

1. Hacer un uso correcto y preciso de términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El alumno será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
2. Aprender a pensar en términos económicos, lo que le permitirá comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
3. Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía como el escenario económico y social donde los agentes toman las decisiones.

4. Contenidos

1. La economía: conceptos y problemas fundamentales.
2. La demanda, la oferta y el mercado.
3. La elasticidad
4. La empresa: producción, costes y beneficios.
5. La empresa en el mercado de competencia perfecta.
6. Los mercados no competitivos: monopolio, competencia monopolista y oligopolio.
7. Los mercados de factores productivos: el mercado del trabajo.
8. Variables y conceptos macroeconómicos (I): producción y empleo.
9. Variables y conceptos macroeconómicos (II): precios y balanza de pagos.
10. La determinación de la producción agregada: crecimiento y ciclo.
11. El consumo, el ahorro, el presupuesto del Estado y la política fiscal.
12. El dinero, los bancos y la política monetaria.
13. El comercio exterior y los tipos de cambio.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral activa
Aprendizaje cooperativo
Análisis de Textos
Debates, exposiciones orales
Resolución de prácticas

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	41	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	41
Clases prácticas	9	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	18
Actividades académicamente dirigidas	0	Realización de trabajos, informes, memorias ...	25
Evaluación	1	Preparación orientada a la evaluación	15
Total presencial	51	Total no presencial	99

- El alumno deberá asistir a las clases que se impartan tanto teóricas como prácticas.
- El alumno deberá estar atento a las explicaciones y aclaraciones que se realizan en las clases sobre los temas planteados en el programa, así como participar activamente en las clases sobre los debates y confrontación de ideas que se propiciarán en dichas clases.
- También deberán dedicar tiempo fuera de clase a la preparación de prácticas y comentarios solicitados.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
OPCION A:		
Examen escrito del contenido de la asignatura	60%	Examen de preguntas con respuesta múltiple (test)
Evaluación continua del alumno a partir de la entrega de tareas a través del campus virtual de la asignatura, de las que los cuestionarios serán individuales y el resto de tareas en grupo	35%	Entrega de ficheros (hojas de cálculo, mapas conceptuales, textos comentados, etc) y cuestionarios (test). Deberán realizarse TODAS las actividades propuestas
OPCION B:		
Los estudiantes que no puedan justificadamente asistir a clase o no tengan la posibilidad de seguir el campus virtual, y por lo tanto no se pueden acoger al sistema de evaluación continua, deberán realizar un examen escrito del contenido de la asignatura	95%	Examen de preguntas con respuesta múltiple (test)
<ul style="list-style-type: none">• A las calificaciones correspondientes a los anteriores porcentajes, se añadirá una valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas, que alcanza el 5% del peso final de la calificación de la asignatura.• Los exámenes de respuesta múltiple (tests) en las convocatorias ordinarias y extraordinarias tendrán una extensión de no menos de 40 preguntas y no más de 100.• Las preguntas sin responder no suman ni restan.• Las respuestas erróneas se valoran negativamente en proporción al número de respuestas posibles.		



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La elección de una opción u otra es libre para cada alumno, pero en la prueba escrita (examen de preguntas de respuesta múltiple) deberá explicitar qué opción ha elegido para ser calificado.
 - Es preciso obtener una calificación mínima de 4 puntos en la prueba escrita (examen de preguntas de respuesta múltiple) para poder ser evaluado a través de la Opción A, con independencia de la calificación obtenida con la entrega de tareas en el campus virtual.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación obtenida a través de la evaluación continua con entrega de tareas en el campus virtual solo será tenida en cuenta en la convocatoria ordinaria. En caso de necesitar acudir a la convocatoria extraordinaria, solo se calificará una prueba de examen con preguntas con respuesta múltiple (test)
 - La valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas, que alcanza el 5% del peso final de la calificación de la asignatura, no será tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

8. Consideraciones finales

Las tutorías se realizarán a través del campus virtual, a demanda del alumno (o grupo de alumnos), y grupal de forma presencial durante las clases prácticas y/o el horario establecido para las mismas.