

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Historia Social y Política Contemporánea		
Materia	Fundamentos en Ciencias Sociales, Jurídicas, de la Comunicación y Humanidades		
Módulo			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Plan		Código	42715
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo		Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Mariano González Clavero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariano.gonzalez.clavero@uva.es // 921 11 23 00		
Horario de tutorías	Lunes, de 17.30 h. a 19:30 h.; miércoles, de 17.30 h. a 19.30 h. ; viernes, de 17:00 a 19:00 (despacho T-120, 1ª planta)		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El conocimiento del pasado constituye un elemento fundamental para la comprensión del presente. En este sentido, nuestra asignatura pretende ofrecer al alumnado los conocimientos básicos acerca de las grandes transformaciones sociales y políticas de los últimos dos siglos así como de los fundamentos históricos del mundo actual.

1.2 Relación con otras materias

Sirve de marco para la comprensión de los contenidos de todas las demás materias, de manera especial aquellas que tienen contenidos históricos, pero también las que tienen carácter teórico o técnico.

1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan conocimientos básicos de Historia Contemporánea.





2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

Instrumentales

- CG. 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG. 2. Capacidad de organización y planificación
- CG. 3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Personales

- CG.9. Trabajo en equipo y/o individual
- CG. 13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG. 14. Razonamiento crítico.

Sistémicas

- CG. 16 Aprendizaje autónomo.
- CG. 17 Adaptación a nuevas situaciones.
- CG. 21 Motivación por la calidad.

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE. 7 Historia de las relaciones laborales.

Profesionales

- CE. 13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE. 27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Académicas

- CE. 32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE. 33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- CE. 36 Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.



3. Objetivos

Al finalizar esta asignatura, el alumno será capaz de:

- Entender las grandes transformaciones sociales y políticas de la época contemporánea, con especial incidencia en el mundo laboral.
- Analizar de manera crítica el desarrollo de dichas transformaciones, sus aportaciones, límites y contradicciones y determinar su influencia en la sociedad actual.
- Comprender la importancia del contexto social en los cambios históricos.
- Manejar de manera correcta terminología y conceptos históricos.
- Utilizar de forma adecuada bibliografía y material de carácter histórico.
- Aplicar una perspectiva histórica a la realidad presente sin caer en el presentismo o anacronismo.

Junto a los objetivos de aprendizaje con esta asignatura se pretende:

- Fomentar la capacidad de análisis, síntesis, la destreza expositiva y el trabajo en equipo.
- Favorecer una visión amplia de la realidad presente que evite planteamientos intolerantes o supremacistas a través de un análisis crítico del pasado de la humanidad.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	8
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	88





5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Introducción

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Bloque 2: La conformación del mundo contemporáneo (1776-1914)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1. La crisis del Antiguo Régimen
2. La época revolucionaria
3. Las revoluciones industriales
4. El movimiento obrero

Bloque 3: El mundo en guerra (1914-1945)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

5. La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz
6. Las revoluciones rusas y sus consecuencias
7. La economía del periodo de entreguerras
8. Las democracias, su crisis y los totalitarismos
9. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias

Bloque 4: El mundo actual. De 1945 a nuestros días

Carga de trabajo en créditos ECTS:

10. La Guerra Fría
11. El bloque capitalista: el Estado del Bienestar
12. El bloque soviético
13. El Mundo actual

a. Contextualización y justificación

La primera parte abarca el periodo durante el cual se producen las grandes transformaciones sobre las que se apoya el mundo contemporáneo. Por ello, pretendemos que el estudiante conozca

¹

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

cuales fueron dichas transformaciones:

- Políticas: La instauración de sistemas representativos
- Económicas: El proceso de industrialización, el desarrollo del sistema capitalista y la construcción de un mercado mundial
- Sociales: El paso de una sociedad estamental a una sociedad de clases marcada por el predominio de la burguesía y la aparición del proletariado como clase social. Las transformaciones demográficas y los procesos de urbanización y emigración a gran escala.
- Culturales: Nuevas doctrinas filosóficas y científicas y su influencia.
- Relaciones internacionales: El sistema internacional surgido del Congreso de Viena hasta la "Paz Armada" y la expansión colonial como elementos claves de las relaciones internacionales hasta 1914.

La llamada "Primera Guerra Mundial" o "Gran Guerra" representó, para muchos de sus contemporáneos el final de una era. A partir de 1914 se pusieron en cuestión algunos de los principios dominantes hasta entonces y que constituían la base de la contemporaneidad. El liberalismo político entró en crisis ante las demandas de quienes reclamaban la ampliación de los derechos políticos. Como contrapartida, frente al pretendido triunfo de la democracia que había traído consigo la victoria de los aliados, la guerra trajo consigo el desarrollo de movimientos de carácter totalitario que alcanzaron su máxima expresión en el fascismo italiano, el nacionalsocialismo alemán o el comunismo de raíz estalinista en la URSS.

La crisis económica que sacudió el mundo a partir de 1929, favoreció indudablemente la consolidación de estos movimientos y el desarrollo de regímenes políticos de carácter autoritario en gran parte de Europa, mientras que su política expansiva fue el origen de nuevas tensiones internacionales que terminaron por desembocar en una nueva guerra mundial. Europa perdió su hegemonía mundial durante esta etapa por el ascenso de países como Estados Unidos y Japón, si bien no fue hasta 1945 cuando esta realidad se hizo patente dando paso a un mundo bipolar dividido en dos bloques articulados alrededor de Estados Unidos y la URSS, para los que se acuñó la expresión de "superpotencias".

Tras el final de la Segunda Guerra Mundial se inicia una nueva etapa histórica que abarca hasta el presente y para la cual se acuñó la expresión Mundo Actual por cuanto la importancia de las transformaciones que se han sucedido le otorgan una identidad histórica propia.

b. Objetivos de aprendizaje

Entender las grandes transformaciones sociales y políticas de la época contemporánea

- Analizar de manera crítica el desarrollo de dichas transformaciones, sus aportaciones, límites y contradicciones y determinar su influencia en la sociedad actual.
- Comprender la importancia del contexto social en los cambios históricos.
- Manejar de manera correcta terminología y conceptos históricos.
- Utilizar para el uso adecuado de bibliografía y material de carácter histórico.
- Aplicar una perspectiva histórica a la realidad presente sin caer en el presentismo o anacronismo.

Junto a los objetivos de aprendizaje con esta asignatura se pretende:

- Fomentar la capacidad de análisis, síntesis, la destreza expositiva y el trabajo en equipo.



- Favorecer una visión amplia de la realidad presente que evite planteamientos intolerantes o supremacistas a través de un análisis crítico del pasado de la humanidad.

c. Contenidos

Son los indicados en los distintos Bloques Temáticos

d. Métodos docentes

Exposición en clase de la parte teórica del programa.

Actividades prácticas: Análisis y comentario de mapas, gráficos, documentos históricos y proyecciones audiovisuales.

e. Plan de trabajo

Desarrollado en detalle en el apartado 6 (Temporalización)

f. Evaluación

El examen tanto ordinario como extraordinario de la asignatura constituirá el 65% de la nota final. Ambas pruebas tendrán carácter escrito, versarán sobre el contenido del programa expuesto en las clases teóricas y constarán de dos partes:

- una primera, con una duración máxima de **60 minutos**, consistente en la definición y desarrollo de cuatro procesos históricos concretos a elegir entre cinco;
- y una segunda, con una duración máxima de **60 minutos**, que tendrá por objeto la elaboración de **un tema, de entre dos opciones, relacionados con alguno de los epígrafes de los temas del programa.**

La valoración máxima de las dos partes será de 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera: 1 punto por cada proceso histórico definido correctamente y 6 por el desarrollo del tema. Se valorará la precisión en las respuestas, así como el orden y la claridad expositivas y la ortografía.

Las actividades prácticas que se realizarán a lo largo del curso constituirán el 25% de la nota final.

Estas actividades consistirán en el análisis y comentario de mapas, gráficos, documentos históricos y proyecciones audiovisuales; y servirán de complemento a la exposición de la parte teórica del programa. Dos o más prácticas no realizadas en el plazo y la forma indicadas conllevarán la no evaluación de esta parte de la asignatura.

Las actividades prácticas que se realizarán a lo largo del curso constituirán el 25% de la nota final. Estas actividades consistirán en el análisis y comentario de mapas, gráficos, documentos históricos y proyecciones audiovisuales; y servirán de complemento a la exposición de la parte teórica del programa. **Dos o más prácticas no realizadas en el plazo y la forma indicadas conllevarán la no evaluación de esta parte de la asignatura.**

El 10% restante de la calificación final se obtendrá a través de la realización de un trabajo consistente en la elaboración de comentario crítico y exposición del mismo, sobre uno de los libros propuestos a tal efecto en la bibliografía. Dicha reseña tendrá una **extensión máxima de 900**



palabras. El plazo límite de entrega de este trabajo es el 2 de diciembre de 2019. No se admitirá ningún trabajo con posterioridad a esta fecha. Al igual que en el caso de las actividades prácticas, la no entrega de este trabajo conllevará la no evaluación de esta parte de la asignatura. El alumno comunicará el libro escogido al profesor en los primeros días de clase. Por último, existe la posibilidad de realizar **trabajos con carácter voluntario** de cara a subir la nota final de la asignatura, **hasta un máximo de 1 punto**. El alumno que desee realizar este tipo de trabajos deberá ponerse en contacto con el profesor. Consistirán en el seguimiento informativo a través de la prensa de un tema de claras resonancias históricas. **El plazo límite de entrega de estos trabajos la primera semana de diciembre. No se admitirá ningún trabajo con posterioridad a esta fecha.**

g. Bibliografía básica

- COMELLAS, José Luis, *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*, Madrid, Rialp, 1998. [B/Bc 94(100)"18/19" COM his]
- COMELLAS, José Luis, *Historia breve del mundo reciente: (1945-2004)*, Madrid, Rialp, 2005. [B/Bc 94(100)"19" COM his]
- DÍEZ ESPINOSA, José Ramón; MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo; MARTÍNEZ DE SALINAS, María Luisa; PELAZ LÓPEZ, José-Vidal; PÉREZ LÓPEZ, Pablo; PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo, *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006. [B/Bc 94(100)"19" HIS die]
- FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo, *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013. [F/Bc 025715]
- GALLEGO, José Andrés, *Historia del mundo contemporáneo*, Zaragoza, Librería General, 1978. [B/Bc 94(100)"19" AND his]
- MONTERO DÍAZ, Julio (coord.), *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Tempo, 1994. [B/Bc 94(100)"19" HIS mon]

h. Bibliografía complementaria

Otros manuales y obras de carácter general

- BRIGGS, Asa, *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2004. [B/Bc 94(4)"17/19" BRI his]
- DÍAZ HERNÁNDEZ, Onésimo, *Historia de Europa en el siglo XX. A través de grandes biografías, novelas y películas (1914-1989)*, Pamplona, EUNSA, 2008. [B/Bc 94(4)"19" DIA his]
- FUENTES, Juan Francisco, *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2007. [B/Bc 94(460).06 FUE fin]
- FUENTES, Juan Francisco; LA PARRA LÓPEZ, Emilio, *Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*, Madrid, Síntesis, 2001. [F/Hc 009789]
- LARIO, Ángeles (coord.), *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*, Madrid, Alianza, 2010. [F/Hc 012608]
- MARTÍNEZ RODA, Federico (dir.), *Historia del mundo contemporáneo: de la Revolución a la*



- Globalización, Valencia, Tirant lo Blanc, 2008. [F/Bc 930.9 his]
- PALMER, Robert; COLTON, J., Historia contemporánea, Madrid, Akal, 1981. [B/Bc 94 (100)"19" PAL his]
 - PAREDES, Javier (coord.), Historia universal contemporánea De las revoluciones liberales a la primera Guerra Mundial, Barcelona, Ariel, 1999. [B/Bc 94(100)"17/19" HIS pa1]
 - PAREDES, Javier (coord.), Historia universal contemporánea De la primera Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Ariel , 1999. [B/Bc 94(100)"17/19" HIS pa2]
 - TUSELL GOMEZ, J., Introducción a la historia del mundo contemporáneo, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1988. [B/Bc 94(100)"17/19" HIS tus]

Atlas*

- ADAMS, Simon, Atlas del Mundo Contemporáneo, Barcelona, Blume, 2007. [B/Bc 087.5:5 ADA atl]
 - ROIG OBIOL, J., Atlas histórico, Barcelona, Vicens Vives, 1995. [F/Hc 014455]
 - VV. AA., Atlas histórico del siglo XX, Barcelona, Debate, 1994. [L/Bc O-93 ATL]
- * Una fuente valiosa para la consulta de mapas de contenido histórico se encuentra disponible en la página web:
www.atlas-historique.net

Diccionarios y Enciclopedias

- COOK, Chris, Diccionario de términos históricos, Madrid, Alianza Editorial, 1997. [B/Bc R 94 (100) COO dic]
- LANGER, W. L. (dir.), Enciclopedia de Historia Universal, Madrid, Alianza, 1990. [vols. 4. Siglo XIX (F/Bc 013268) y 5. De la Primera a la Segunda Guerra Mundial (F/Bc 013269)]
- LÓPEZ ALONSO, José María (ed.), Diccionario de historia y política del siglo XX, Madrid, Tecnos, 2006. [F/Bc 930.9 dic]
- PALMOWSKI, Jan, Diccionario de Historia Universal del siglo XX, Madrid, Oxford-Complutense, 2002. [B/Bc R 94(038) PAL dic]

Cronologías y Guías

- ALVÁREZ FERNÁNDEZ, M.; RIVERO GONZÁLEZ, I., Cronología histórica universal por países. t. 2 (de la Ilustración a nuestros días), Madrid, Globo, 1995. [B/Bc R 94(100) ALV cro2]
- COOK, C.; STEVENSON, J., Guía de historia contemporánea de Europa, Madrid, Alianza, 1994. [L/Hc 940.2 COO gui]
- GORTÁZAR, Guillermo.; CRUZ valenciano, Jesús, Cómo estudiar historia. Guía para estudiantes, Barcelona, Vicens Vives, 1985. [B/Bc 930:37 GOR com]

Antologías de Documentos Históricos Comentados

- ARMESTO SÁNCHEZ, Julio (coord.), Historia del mundo contemporáneo: comentarios de textos históricos, Granada, Port-Royal, 2000. [F/Hc 009490]
- GONZÁLEZ SAUCEDO, J., Historia del mundo contemporáneo a través de sus documentos,



Barcelona, Teide, 1985. [F/Hc 009490]

- MORADIELLOS, Enrique, La historia contemporánea en sus documentos, Barcelona, RBA, 2011. [F/Hc 012923]

Selección bibliográfica para trabajos de curso

Siglo XIX

Calvino, Italo (1998). *El barón rampante*. Siruela. [Ambientada en la revolución francesa y las guerras napoleónicas].

Kipling, Rudyard (2016). *El hombre que pudo reinar*. Nórdica. [Colonialismo inglés, Afganistán].

Lampedusa, G. Tomasi di (2007). *El gatopardo*. Alianza. [Risorgimento italiano].

Malraux, André (1993). *Vida de Napoleón*. Edhasa.

O'Brian, Patrick (2006). *Capitán de mar y guerra. Una novela de la armada inglesa*. Edhasa. [El dominio del mar durante las guerras napoleónicas].

Vargas Llosa, Mario (2007). *La guerra del fin del mundo*. Punto de Lectura. [Insurrección de desheredados en el Brasil de final del siglo XIX].

Vidal, Gore (2009). *Lincoln*. Edhasa. [Biografía presidente de Estados Unidos].

Von Le Fort, Gertrud (1998). *La última del cadalso*. Encuentro Ediciones. [Revolución Francesa].

Siglo XX

Amis, Martin (2006). *Koba el temible. La risa y los veinte millones*. Quinteto. [Stalin y su legado].

Bábel, Isaac (2006). *Caballería roja*. Círculo de Lectores. [Rusia, 1920].

Chang, Jung (2005). *Cisnes salvajes*. Circe Ediciones. [El siglo XX en China contado a través de la historia de una abuela, una madre y una hija].

Dinesen, Isak (2004). *Memorias de África*. Alfaguara. [Kenia y sus paisajes, principios del s. XX].

Forster, E. M. (2007). *Pasaje a la India*. Alianza. [Imperio británico en la India en torno a 1920].

Ginzburg, Natalia (2007). *Léxico familiar*. Lumen. [Turín, 1930].

Grass, Günter (2004). *A paso de cangrejo*. Punto de Lectura. [Hundimiento del buque Wilhelm Gustloff en 1945].

Grossman, Vasili (2007). *Vida y destino*. Galaxia Gutenberg. [Rusia, 2ª Guerra Mundial].

Mourad, Kenizé (2009). *De parte de la princesa muerta*. Aleph Editores. [Turquía tras la 1ª Guerra Mundial].

Nemirovsky, Irene (2008). *Suite francesa*. Quinteto. [Éxodo francés tras la invasión nazi].

O'Flaherty, Liam (2007). *El delator*. Libros del Asteroide. [Dublín, 1920].

Pasternak, Boris (1997). *El doctor Zhivago*. Anagrama. [Revolución Rusa].

Pujol, Carlos (2003). *Los días frágiles*. Edhasa. [Entrada nazi en París].

Roth, Joseph (2007). *La marcha Radetzky*. Edhasa. [Fin del Imperio Austrohúngaro].

Shiels, Duncan (2009). *Los hermanos Rajk: un drama familiar europeo*. Acantilado. [Hungria, s. XX].

Solmssen, Arthur (2005). *Una princesa en Berlín*. Tusquets. [Berlín, 1922].

Szczypiorsi, Andrej (2002). *La bella señora Seidenman*. Aleph Editores. [Varsovia bajo la ocupación nazi, 1943].



Werfel, Franz (2003). *Los cuarenta días del Musa Dagh*. [Exterminio de los armenios a manos del imperio otomano].

i. Recursos necesarios





6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0.5	Septiembre
Bloque 2	1,5	Septiembre-Octubre
Bloque 3	2	Octubre-Noviembre
Bloque 4	2	Noviembre-Diciembre

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen Teórico	65%	
Actividades Prácticas	25%	
Trabajo de curso	10%	

8. Consideraciones finales