



Proyecto/Guía docente de la asignatura 2019-2020

Asignatura	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales		
Materia	Sociología y Técnicas de Investigación Social		
Módulo			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Plan	456	Código	42722
Periodo de impartición	Semestre 1	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Helena Corrales Herrero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	helena@eae.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar página web de la UVa		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura pretende proporcionar una formación estadística básica en el análisis descriptivo de datos así como unas nociones elementales para la aplicación e interpretación de procedimientos inferenciales, con el fin de facilitar la investigación cuantitativa en ámbitos específicos de las ciencias sociales.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que los contenidos estadísticos se apliquen en el ámbito del mercado de trabajo, en general y en el campo de los recursos humanos, en particular. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo al impartirse en el primer curso de la titulación.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura proporciona algunas de las herramientas básicas para el análisis cuantitativo de variables del mercado laboral.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.



2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6. Capacidad de gestión de la información
- CG.7. Resolución de problemas
- CG.8. Toma de decisiones

Personales

- CG.9. Trabajo en equipos
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG.14. Razonamiento crítico

Sistémicas

- CG.16. Aprendizaje autónomo

2.2 Específicas

Disciplinarias

- CE. 5. Sociología del trabajo y técnicas de investigación social

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

Académicas

- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE.34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica

2.3 Transversales



3. Objetivos

Tras superar la asignatura el alumno deberá haber adquirido capacidad para:

- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- Analizar datos con el apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque único: INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS. ANÁLISIS DESCRIPTIVO. ANÁLISIS INFERENCIAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La gran cantidad de información cuantitativa necesaria para el conocimiento y análisis del mercado de trabajo y de las relaciones laborales hace imprescindible el manejo de aplicaciones informáticas de carácter general, que faciliten la recogida, el tratamiento y la explotación de datos.

Por otra parte, el resumen de la información contenida en un conjunto de datos y las regularidades que se pueden observar requieren que la información sea clasificada de forma ordenada y sistemática. El análisis descriptivo pretende introducir al alumno en el manejo de datos, enseñarle a organizar y presentar la información mediante tablas estadísticas, gráficos y resúmenes estadísticos.

Asimismo, en las ciencias sociales es posible descubrir relaciones entre las variables. El análisis descriptivo también permite al alumno modelizar la relación de dependencia entre dos variables.

Finalmente, el uso del análisis inferencial permite al alumno extrapolar a la población los resultados obtenidos del análisis estadístico de una muestra de la población.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las diferentes fuentes de información y discriminar entre los tipos de herramientas estadísticas para su posterior análisis e interpretación.
- Manejar con cierta soltura los principales programas informáticos para el análisis de datos.
- Conocer las técnicas para ordenar, presentar y resumir información relativa a una característica, numérica o no numérica, de los individuos de una población.
- Conocer las técnicas para analizar información correspondiente a dos características con el fin de detectar, cuantificar y modelizar, si es el caso, la posible relación existente entre ellas.
- Comprender e interpretar los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Explotar estadísticamente bases de datos, fundamentalmente del ámbito sociolaboral, con ayuda de programas informáticos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos probabilísticos.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.

c. Contenidos

1. Introducción a la estadística aplicada: el método estadístico
2. La información estadística en el ámbito sociolaboral
3. Presentación de hoja de cálculo Excel
4. Descripción de datos: frecuencias
5. Descripción de datos: percentiles, cuartiles e histogramas
6. Medidas de posición: media, moda y mediana
7. Medidas de dispersión: varianza y desviación típica
8. Medidas de forma: simetría, kurtosis y diagramas de caja
9. Medidas de desigualdad: curva de Lorenz e índice de Gini
10. Descripción de pares de datos: covarianza y correlación
11. Regresión



12. Análisis de dos atributos: tablas de contingencia
13. Series temporales

d. Métodos docentes

Clase magistral
Resolución manual de casos prácticos.
Prácticas en aula de informática

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo consta de:

Clases magistrales de teoría donde se explican los conceptos teóricos básicos, en las que se darán las pautas que tienen que seguir los estudiantes para su estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas. En las clases magistrales, el profesor explica cada tema mediante presentaciones multimedia y los alumnos dispondrán de un material.

Clases prácticas en las que se utilizarán métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Se plantearán problemas a los alumnos que tendrán que resolver. Se favorece el trabajo en grupo y la exposición y discusión de los resultados.

Prácticas de laboratorio en el aula de informática para que los alumnos aprendan el manejo de software informático con el que aplican las técnicas aprendidas.

f. Evaluación

Véase apartado 7

g. Bibliografía básica

Carrascal, U. (2011): Estadística descriptiva con Microsoft Excel 2010. Rama, Madrid.

Martín Martín, Q. y otros (2007): Tratamiento estadístico de datos con SPSS. Prácticas resueltas y comentadas, Thomson, Madrid.

Peña, D. y Romo, J. (1997): Introducción a la estadística para las ciencias sociales. McGraw-Hill, Madrid.

i. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.

5. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	6	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Clases prácticas de la laboratorio (L)	20		
Seminarios (S)			
Tutorías grupales			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua Realización de una prueba de estadística univariante con Excel y otra de estadística univariante y bivalente con SPSS. La superación de estas pruebas tendrá carácter eliminatorio.	80%	Los alumnos se examinarán en las convocatorias ordinaria y extraordinaria de aquellas partes que no hayan superado a lo largo de la evaluación continua y de aquellas que no se hayan realizado en la evaluación continua.
Examen final Resolución de un caso práctico, con la ayuda de los programas informáticos utilizados durante el curso, relativa a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.	100%	

8. Consideraciones finales