



<b>Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)</b>			
<b>Asignatura</b>	MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA		
<b>Materia</b>	ECONOMÍA Y ECONOMÍA DEL TRABAJO		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
<b>Plan</b>	456	<b>Código</b>	42763
<b>Periodo de impartición</b>	2 cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	4
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ISABEL MONGE DEL DUJO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	isabel.monge.dujo@uva.es		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		

#### **4. Contenidos y/o bloques temáticos**

- TEMA 1. – Funcionamiento y conceptos estadísticos del mercado de trabajo
- TEMA 2. – La flexibilidad laboral en la empresa
- TEMA 3. – Enfoques teóricos para el análisis del mercado laboral
- TEMA 4. – El marco institucional del mercado de trabajo y las reformas laborales en España
- TEMA 5. – Ocupación, desempleo y salarios en el mercado laboral español
- TEMA 6. – La precariedad laboral en la economía española

El contenido consta de 6 temas, que pueden y están siendo adaptados para su explicación vía on-line, reestructurando los materiales y ajustándolos para que en todo caso se asegure que los alumnos consigan las competencias y los objetivos marcados en la asignatura.

#### **5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

En esta asignatura, se llevarán a cabo exposiciones de los contenidos de carácter teórico-práctico, resolviendo y aclarando las dudas que puedan surgir durante las mismas. Asimismo, se indican textos y lecturas que sirvan al alumno para completar y ampliar las exposiciones mencionadas.

La asignatura está compuesta de temas teóricos, que proporcionan a los alumnos los elementos para interpretar la parte empírica de los aspectos fundamentales del mercado de trabajo en España. Por ello, se impulsa la participación del alumno y los debates, mediante cuestionarios al finalizar la explicación de cada tema, los debates en el foro con temas propuestos y la entrega de tareas concretas que verifiquen los conocimientos adquiridos por cada alumno.

Asimismo, se requiere una actividad práctica: que consta de la entrega del ensayo correspondiente sobre el tema elegido. Para ello, se explican las principales fuentes de información estadística.

Se reforzará en todo caso el apoyo con tutorías (Vía conferencia, correo, etc.) para aclarar y resolver todas



las dudas de los alumnos, y suplir en la mayor medida posible las posibles carencias derivadas de la imposibilidad de realización de las actividades presenciales.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

Se han impartido 20 horas presenciales. De las cuales 10 horas han sido clases teóricas y 8 prácticas y 2 de exposición de trabajos. Y 30 horas corresponden a las actividades no presenciales anteriores a la actual situación. Las restantes 100 horas computarán como actividades no presenciales. Repartidas de la siguiente forma:

ACTIVIDADES PRESENCIALES (Hasta 13.03.2020)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (Desde 13.03.2020)	HORAS
Clases teóricas	10	Clases teóricas (On-line, explicaciones grabadas)	20
Clases prácticas	8	Exposición de trabajos (Video conferencia)	10
Exposición de trabajos	2	Estudio individual	55
		Elaboración de trabajos y prácticas	25
		Consultas internet	7
		Tutorías	13
Total presencial	<b>20</b>	<b>Total no presencial</b>	130

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionarios de cada tema	20%	
Entregas de cada tema	30%	
Presentación (on-line) y elaboración de un trabajo escrito	50%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Es condición necesaria para aprobar la evaluación continua de la asignatura realizar todas las entregas y que el trabajo escrito demuestre necesariamente que se han comprendido los contenidos de la asignatura obtenido en el mismo una puntuación mínima de 5 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.
  - Mediante la entrega de un trabajo escrito de un tema dado, (si no se ha superado o entregado en la convocatoria anterior) y la resolución de una amplia batería de preguntas tipo test durante una clase on-line, para asegurar en todo caso que se hayan adquirido los conocimientos necesarios para superar la asignatura.

## 8. Consideraciones finales