



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA		
Materia	ECONOMÍA Y ECONOMÍA DEL TRABAJO		
Módulo			
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Plan	456	Código	42763
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo		Curso	4
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	JUAN PABLO MATEO TOMÉ		
Departamento(s)	Economía Aplicada		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo electrónico: juanpablo.mateo@uva.es Tel.: 921 11 21 22		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La comprensión de los aspectos teóricos para el análisis del mercado de trabajo, así como su efectiva aplicación al caso de la economía española, constituye un elemento esencial para el alumno del grado en Relaciones Laborales, ya que supone un análisis desde la economía del ámbito en el cual realizará en el futuro su actividad profesional. Además, en la medida que el desempleo es una de los problemas fundamentales de la economía española, el estudio de las particularidades de este mercado antes y después de la Gran Recesión resulta de la máxima relevancia.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona en primer lugar con otras de la materia Economía y economía del trabajo, pero igualmente, tiene aspectos en común con Políticas públicas sociolaborales, Teoría de las relaciones laborales, así como con Las relaciones laborales en la España contemporánea

1.3 Prerrequisitos

Esta asignatura no requiere conocimientos previos de Economía.



2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.3.Comunicación oral y escrita
- CG.5.Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6.Capacidad de gestión de la información
- CG.7.Resolución de problemas
- CG.8.Toma de decisiones

Personales

- CG.9.Trabajo en equipo
- CG.12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.10. Economía y mercado de trabajo

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Académicas

- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- C.E.35. Aplicar los conocimientos a la práctica



3. Objetivos

- Consolidar el conocimiento de los conceptos básicos del mercado de trabajo, de sus rasgos específicos y de los instrumentos que se utilizan para su estudio y análisis.
- Conocer los fundamentos esenciales de los diferentes enfoques teóricos del mercado de trabajo, ya que constituyen la base del análisis práctico
- Analizar la evolución reciente del mercado de trabajo español, las tendencias demográficas y sus implicaciones, la estructura de la población activa, las tasas de actividad y productividad, indagando sobre las causas de las mencionadas evoluciones.
- Presentar la estructura actual del empleo en el mercado español, los cambios ocupacionales y sectoriales, las tasas de empleo y de rotación y la evolución reciente de las formas atípicas de empleo.
- Analizar la estructura actual del desempleo, de sus causas y de los rasgos diferenciadores del desempleo español, de las medidas reguladoras del mercado de trabajo y de las tendencias actuales para dotarlo de mayor dinamismo y flexibilidad.

4. Contenidos

TEMA 1. – Funcionamiento y conceptos estadísticos del mercado de trabajo

TEMA 2. – La flexibilidad laboral en la empresa

TEMA 3. – Enfoques teóricos para el análisis del mercado laboral

TEMA 4. – El marco institucional del mercado de trabajo y las reformas laborales en España

TEMA 5. – Ocupación, desempleo y salarios en el mercado laboral español

TEMA 6. – La precariedad laboral en la economía española

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En esta asignatura, se llevarán a cabo exposiciones de los contenidos de carácter teórico-práctico, resolviendo y aclarando las dudas que puedan surgir durante las mismas. Asimismo, se indican textos y lecturas que sirvan al alumno para completar y ampliar las exposiciones mencionadas.

La asignatura está compuesta de temas teóricos, que proporcionan a los alumnos los elementos para interpretar la parte empírica de los aspectos fundamentales del mercado de trabajo en España. Por ello, se impulsa la participación del alumno y los debates entre diversos enfoques del mercado de trabajo (tema 3), para interpretar el contenido de los temas más empírico-prácticos (4–6).

Asimismo, se requiere una actividad en grupo: presentación oral, seguida de un debate en clase, y entrega posterior del ensayo correspondiente sobre el tema elegido. Para ello, se explican las principales fuentes de información estadística.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio individual	40
Clases prácticas	15	Elaboración de trabajos	30
Exposición de trabajos	15	Consultas internet	10
		Tutorías	10
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita	70%	
Presentación oral y elaboración de un trabajo escrito	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener al menos un 5 en la prueba escrita
El criterio de calificación es el mismo en las convocatorias ordinaria y extraordinaria (70/30 en la prueba escrita/práctica)

8. Consideraciones finales

El profesor se reserva el derecho de introducir cambios, que serán debidamente comunicados a los alumnos