



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Lengua A-VI (Francés) – curso 2019-2020		
Materia	Materia II.1: Lengua A		
Módulo	Específico II: Lengua A (Alemán/Francés) y sus literaturas (MAIOR)		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	45521
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías			

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La materia Lengua A se centra en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua escogida (alemán o francés) hasta un nivel consolidado C1 del MCER al finalizar Lengua A (VI), complementándose esta formación con una enseñanza de la gramática acorde con la progresión en competencias del alumno. La Lengua AV consolida el nivel B2 de Francés y prepara la adquisición de competencias objeto de la asignatura Lengua AVI

1.2 Relación con otras materias

Con todas las asignaturas de Lengua A (francés), con la asignaturas de Expresión escrita de la Lengua A y con las asignaturas de Lengua con fines académicos y Estudios lingüísticos de la Lengua A

Todas estas asignaturas contribuyen al perfeccionamiento progresivo y dominio de los usos comunicativos (oral y escrito) en lengua francesa:

- Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita e interacción comunicativa hasta un nivel C1 consolidado al finalizar Lengua A (VI).

1.3 Prerrequisitos

Lengua AV aprobada

2. Competencias

2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12 - G2.1 - G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13 - G2.14 - G2.15 - G2.16 - G2.17 - G2.18 - G2.19 - G2.20 - G2.21 - G2.22 - G2.23 - G2.24 - G2.25 - G2.26 - G2.27 - G2.28 - G2.29 - G2.30 - G2.31 - G2.32 - G2.33 - G2.34 - G2.35 - G2.36 - G2.37 - G2.38 - G2.39 - G2.40 - G2.41 - G2.42 - G2.43 - G2.44 - G2.45 - G2.46 - G2.47 - G2.48 - G2.49 - G2.50 - G2.51 - G2.52 - G2.53 - G2.54 - G2.55 - G2.56 - G2.57 - G2.58 - G2.59 - G2.60 - G2.61 - G2.62 - G2.63 - G2.64 - G2.65 - G2.66 - G2.67 - G2.68 - G2.69 - G2.70 - G2.71 - G2.72 - G2.73 - G2.74 - G2.75 - G2.76 - G2.77 - G2.78 - G2.79 - G2.80 - G2.81 - G2.82 - G2.83 - G2.84 - G2.85 - G2.86 - G2.87 - G2.88 - G2.89 - G2.90 - G2.91 - G2.92 - G2.93 - G2.94 - G2.95 - G2.96 - G2.97 - G2.98 - G2.99 - G2.100 - G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 - G3.13 - G3.14 - G3.15

2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E5 - E6 - E7 - E8 - E9 - E10 - E11 - E12 - E13 - E14 - E15 - E16 - E17 - E18 - E19 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24 - E25 - E26 - E27 - E28 - E29 - E30 - E31 - E32 - E33 - E34 - E35 - E36 - E37 - E38 - E39 - E40 - E41 - E42 - E43 - E44 - E45 - E46 - E47 - E48 - E49 - E50 - E51 - E52 - E53 - E54 - E55 - E56 - E57 - E58 - E59 - E60 - E61 - E62 - E63 - E64 - E65 - E66 - E67 - E68 - E69 - E70 - E71 - E72 - E73 - E74 - E75 - E76 - E77 - E78 - E79 - E80 - E81 - E82 - E83 - E84 - E85 - E86 - E87 - E88 - E89 - E90 - E91 - E92 - E93 - E94 - E95 - E96 - E97 - E98 - E99 - E100 - G3.1

3. Objetivos

Dotar al alumno de competencias comunicativas que le permitan una comprensión oral y escrita y una interacción comunicativa hasta un nivel C1 que se verá consolidado al finalizar esta asignatura.

Descripción completa del sistema gramatical de la lengua francesa, profundizando en su estudio a medida que se desarrollan las destrezas comunicativas.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	6		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Les propositions conjonctives complétives

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación : continuación del aprendizaje de FLE desde el nivel A2 al C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: conocer las propiedades sintácticas, los tipos de régimen y la alternancia modal de las proposiciones completivas. Objetivos comunicativos: hacer un informe a partir de documentos informativos radiofónicos. Temas: regionalismo y globalización. Expresión de la oposición, el desacuerdo y la reivindicación. Léxico: antónimos y registros de lengua.

c. Materiales : textos y audios. Entrevistas, artículos escritos y orales.

d. Métodos docentes

El método expositivo será utilizado en la introducción a cada bloque temático. El método inductivo utilizado en las clases prácticas y seminarios se propone el desarrollo de las siguientes competencias: análisis de problemas, procesamiento de la información, sistematización de conocimientos y resolución de problemas, desarrollo de habilidades y destrezas organizativas (planificación, progresión, síntesis, etc.)

e. Plan de trabajo

Cada bloque contemplará el mismo plan de trabajo:

- análisis e interpretación de documentos escritos
- sistematización gramatical, léxica y discursiva
- para el desarrollo de la competencia textual en expresión escrita cada estudiante elaborará un portfolio con todas sus producciones, guiado por el profesor.
- el alumno llevará un cuaderno o fichero de léxico, organizado de manera temática, que será objeto de corrección por el profesor
- trabajos expositivos orales individuales

- Se realizará la lectura obligatoria de "Trilogie" de Laura Alcoba. Tarea individual sobre la ~~Lectura, parte de la evaluación continua..~~

f. Evaluación:

En primera convocatoria:

- 1.se realizará una **evaluación continua escrita y oral**: (50% de la calificación)
 - o evaluación de la competencia escrita: se realizará a través del portfolio (20%)
 - o evaluación de la competencia oral: se tendrán en cuenta las intervenciones orales y la interacción comunicativa tanto en el aula como en las tutorías para el seguimiento del portfolio (15%)

Trabajo sobre la novela estudiada en clase (15%)

-2.el examen final comprenderá una prueba:

- * prueba escrita: cuestiones de contenido y redacción de un texto (50%)



Criterios de evaluación:

- pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de análisis, comprensión y expresión realizados en el aula
- pruebas de desarrollo escrito: trabajos evaluados por el profesor y autoevaluados mediante técnicas de autocorrección.
- La evaluación continua necesita la realización del 100% de los trabajos.

SE HARÁ LA MEDIA CON EL CC SI EL EXAMEN ESTÁ APROBADO CON UN 5

En segunda convocatoria: prueba escrita sobre contenidos y redacción de un texto correspondiente a las tipologías del programa.

En convocatoria extraordinaria: prueba escrita consistente en la redacción de dos textos y preguntas sobre léxico y sintaxis correspondiente a los contenidos del programa.

g. Bibliografía básica

- Entre nous B2 y C1
- Hanse/Blampain, Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, De Boeck – Duculot, 2000
- Le Nouveau Petit Robert, 2012
- La phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale. Anne Marie Garagnon, Frédérick Calas (Hachette, 2002)
- Grammaire du sens et de l'expression, Patrick Charaudeau (Hachette, 1992)
- Expression et style. Français de perfectionnement. B. Chovelon, M. Barthe (PUG, 2002)
- Goosse/Grevisse, Le Bon Usage, Duculot,

h. Bibliografía complementaria

Se facilitará en clase

i. Recursos necesarios

Acceso a moodle

Bloque 2: Les propositions subordonnées relatives, interrogatives et exclamatives indirectes

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación : continuación del aprendizaje de FLE desde el nivel A2 al C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: propiedades sintácticas y semánticas de estas proposiciones. Objetivos comunicativos: hacer una síntesis de documentos radiofónicos. Objetivos comunicativos: analizar una estadística, analizar un texto de divulgación científica, comparar diferentes enfoques mediáticos del mismo tema. Tema: nuevas tecnología y revolución numérica. Léxico: creación de palabras y préstamos lingüísticos.

Materiales: artículos, reportajes de radio, fragmentos literarios.



Bloque 3: Propositiones subordinadas temporales y finales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Progresión en la adquisición del nivel B2-C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: propiedades sintácticas y semánticas de estas proposiciones. Objetivos comunicativos: hacer una exposición oral a partir de documentos escritos. Comprender y representar una escena de teatro, hacer comparaciones interculturales, abrir una polémica y provocar. Léxico: sociedad, educación y familia.

Bloque 4: Propositiones subordinadas causales y consecutivas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Progresión en la adquisición del nivel B2-C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: propiedades sintácticas y semánticas de estas proposiciones. Objetivos comunicativos: hacer un resumen. Comprender y analizar un testimonio, descodificar alusiones e implícitos en un texto, elaborar argumentos y debatir oralmente. Léxico: mundo del trabajo y luchas sociales.

Bloque 5: Propositiones subordinadas comparativas, concesivas y condicionales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Progresión en la adquisición del nivel B2-C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: propiedades sintácticas y semánticas de estas proposiciones. Objetivos comunicativos: hacer un resumen, descodificar alusiones e implícitos en un texto, elaborar argumentos y debatir oralmente. Léxico: mundo del trabajo y luchas sociales. (II)

Bloque 6: Propositiones infinitivas, de participio y sistema de parataxis

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Progresión en la adquisición del nivel B2-C1

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos gramaticales: propiedades sintácticas y semánticas de estas proposiciones. Objetivos comunicativos: argumentar oralmente. Comprender y analizar el sistema argumentativo de un texto. Hacer una síntesis comparativa de documentos. Léxico: viajes, identidad, mestizaje cultural. Tema: multiculturalismo y fronteras.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	1	février
Bloque 2	1	mars
Bloque 3	1	mars
Bloque 4	1	avril
Bloque 5	1	avril
Bloque 6	1	mai

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA	OBSERVACIONES
Trabajos escritos y tareas de gramática	20%	Tareas individuales
Exposiciones orales y debates	15%	Tareas individuales y en grupo
Seminario sobre la lectura	15%	Trabajo escrito y debate
Examen final	50%	Examen oral y escrito
Nota final evaluación	100%	La media del CC se hace si el examen está aprobado