

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Literatura del siglo XX de la Lengua B (Francés)		
Materia	II.3		
Módulo	I: Formación básica		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	Adaptación Bolonia	Código	45522
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso 2019-2020	3º
Créditos ECTS	6 créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Dorine Bertrand		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	dorine.bertrand@uva.es 983423000 (extensión : 4180)		
Horario de tutorías	Miércoles de 08h00 a 09h00 y de 11h00 a 12h00 Viernes de 08h00 a 09h00 y de 11h00 a 12h00		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque X: "Nombre del Bloque"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: |

c. Contenidos**d. Métodos docentes****e. Plan de trabajo****f. Evaluación****j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- Se imparten las clases teóricas por videoconferencia (1 o 2 veces a la semana) con Hangouts meet y los alumnos trabajan de manera autónoma el análisis de los documentos (textos, vídeos). Tras este trabajo por parte del alumnado, siempre realizamos un feedback con el fin de corregir y/o profundizar el análisis o los conceptos estudiados.
- Seguimos trabajando con el Padlet cooperativo de la asignatura, lo que nos permite publicar documentos Word, PDF, vídeos, imágenes... relacionados con cada uno de los temas tratados en la asignatura de Literatura Francesa del siglo XX.
- En cuanto a la evaluación, existen cuatro tipos:
 - Se evalúa muy a menudo a los alumnos por medio de un kahoot, de un feedback (por videoconferencia) para averiguar que los conceptos están adquiridos (no hay nota)
 - Se realiza una evaluación al final de cada bloque (tres capítulos), conservando las condiciones de clase (los alumnos reciben y mandan el trabajo en un tiempo determinado y hay nota).
 - Se realizan trabajos puntuales de grupo (orales por ejemplo) que también llevan nota.
 - Se realizan evaluaciones de lectura.
- Los deberes se publican en el Padlet y en Moodle.
- Por otra parte, se ha creado un grupo de WhatsApp para mantener el vínculo con los alumnos y poder contestar a sus dudas con más facilidad y rapidez.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Videoconferencia	40
		Trabajo en autonomía	60
Total presencial	0	Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
BLOQUE 1	30%	
BLOQUE 2	30%	



BLOQUE 3	30%	
Participación e implicación en el trabajo	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Examen oral y escrito
 - ...
- Convocatoria extraordinaria: **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...

8. Consideraciones finales

