

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Literatura del siglo XIX de la Lengua A (alemán)		
Materia	II.3: Literatura del siglo XIX de la Lengua A (alemán)		
Módulo	II. Formación Obligatoria		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	45525
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte			
Profesor/es responsable/s	Francisco Manuel Mariño Gómez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fmarino@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Véase página web de la UVA		
Departamento	Departamento de Filología Francesa y Alemana		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Al tratarse de una materia de formación obligatoria, debe dotar al alumno de conceptos, métodos y conocimientos cuya asimilación resulta imprescindible para su proceso formativo y profesional.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con la materia II.3, Literatura de los siglos XVII y XVIII de la Lengua A1

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún tipo de prerrequisito.



2. Competencias

2.1 Generales

G1.- Instrumentales:

G1.7.- Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

G1.8.- Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G1.9.- Capacidad de gestión de la información.

G2.- Interpersonales:

G2.1.- Capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa.

G2.11.- Capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.

G3.- Sistémicas:

G3.2.- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.

G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

G3.11.- Capacidad de aprendizaje autónomo.

2.2 Específicas

E7.- Conocimiento de la historia y cultura de los países de la lengua o literatura estudiados.

E10.- Conocimiento y aplicación de las técnicas y métodos de análisis de textos literarios en lengua extranjera.

E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

E26.- Comprensión de las características y evolución de los movimientos y tendencias literarias en las lenguas modernas.

3. Objetivos

- Desarrollar un alto grado de autonomía en el aprendizaje y competencias que capaciten profesionalmente a los Graduados a acceder y adaptarse a distintos entornos laborales propios o afines a las lenguas modernas, como son la enseñanza de idiomas, la traducción generalista, el asesoramiento lingüístico y la gestión cultural.
- Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	96
Clases prácticas	20		
Laboratorios	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	14		
Total presencial	54	Total no presencial	96

5. Bloques temáticos**Bloque 1** Zwischen Klassik und Romantik**Bloque 2** Romantik.**Bloque 3** Biedermeier / Junges Deutschland / Vormärz.**Bloque 4** Realismus / Naturalismus.**Carga de trabajo en créditos ECTS:**

6

a. Contextualización y justificación

- Conocer los grandes periodos históricos de la Literatura de la Lengua A (alemán).
- Conocer los diferentes entornos sociales y fuentes culturales en los que se desarrolla la Literatura de la Lengua A (alemán).
- Conocer a los autores y las obras emblemáticas que delimitan el campo de la Literatura nacional de la Lengua A (alemán).
- Leer y analizar textos literarios de diferentes épocas de la Literatura de la Lengua A (alemán).

b. Objetivos de aprendizaje

- Analizar de manera crítica textos de la literatura en lengua alemana.
- Manejar herramientas y modelos de análisis literario.
- Adquirir una formación literaria transversal y aprovechar la diversidad cultural como fuente de enriquecimiento de la propia competencia intercultural.

c. Contenidos



1. Entre el "Calsicismo de Weimar" y el Romanticismo.
2. El Romanticismo.
3. Biedermeier, junges Deutschland y Vormärz.
4. El Realismo Burgués y el Naturalismo.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas: En ella el profesor presenta el corpus teórico de la asignatura, correspondiendo en gran medida al concepto de lección magistral. El tiempo dedicado a esta actividad es del 75%.
- Actividades complementarias: en ellas se analizarán textos literarios de diferentes épocas y autores. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25%.

e. Plan de trabajo

- 3 horas/semana (40 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 14 horas/cuatrimestre: otras actividades.
- 96 horas: trabajo autónomo.

f. Evaluación

- Control de la asistencia y participación activa en las actividades programadas. Esta parte tendrá un valor del 10%.
- Valoración de trabajos entregados por escrito sobre análisis de textos literarios. Esta parte tendrá un valor del 20%.
- Examen teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales. Esta parte tendrá un valor del 70%.

g. Bibliografía básica

- BAHR, E. (Hrsg.), Geschichte der deutschen Literatur, Bd. 2 (= Von der Aufklärung bis zum Vormärz), Tübingen, Francke Verlag, 1988.
- BAHR, E. (Hrsg.), Geschichte der deutschen Literatur, Bd. 3 (= Von Realismus bis zur Gegenwartsliteratur), Tübingen, Francke Verlag, 1988.
- KOHLSCHMIDT, W. (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur, Bd. III (= Von der Romantik bis zum späten Goethe), Stuttgart, Reclam, 1979.
- KOHLSCHMIDT, W. (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur, Bd. IV (= Von Jungen Deutschland bis zum Naturalismus), Stuttgart, Reclam, 1975.

h. Bibliografía complementaria

- BOOR, H. de / NEWALD, R. (eds.), Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, (7 tomos), München, C.H. Beck, 1979 ss.
- FRENZEL, H. A. / FRENZEL E.: Daten der deutschen Dichtung, (2 vols.) München: dtv 1990.
- WEHRLI, M., Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, (5 tomos), Stuttgart, Reclam, 1980 ss.

i. Recursos necesarios**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Entre el "Clasicismo de Weimar" y el Romanticismo.	1,5	1ª y 4ª semana
2. El Romanticismo.	1,5	4ª y 7ª semana
3. Biedermeier, junges Deutschland y Vormärz .	1,5	7ª y 10ª semana
4. El realismo burgués y el naturalismo .	1,5	10ª y 14ª semana

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	FECHA PREVISTA DE DESARROLLO
Análisis de textos bloque 1	4ª semana
Análisis de textos bloque 2	7ª semana
Análisis de textos bloque 3	10ª semana
Análisis de textos bloque 4	14ª semana

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en las clases presenciales	10%	
Trabajos prácticos escritos	20%	
Prueba final escrita	70%	

8. Consideraciones finales

