

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Lengua A-VI (Alemán)		
Materia	Materia II.1: Lengua A		
Módulo	Módulo Específico II: Lengua A (Alemán) y sus Literaturas (Maior)		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	45527
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán y Español		
Profesor/es responsable/s	Sara Barroso Tapia		
Departamento(s)	Filología Francesa y Alemana		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	sara.barroso@uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “Lengua A-VI (Alemán)” se encuentra integrada en la Materia II.1: “Lengua A (Alemán)” perteneciente al Módulo Específico II de los estudios de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.

Dicha asignatura es de carácter obligatorio y se imparte en el tercer curso durante el segundo cuatrimestre, centrándose en el desarrollo de las competencias gramaticales de la lengua alemana hasta un nivel consolidado B2 del MCER. En consecuencia, se complementa con la ampliación del acervo léxico.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se imparte como continuación de la asignatura “Lengua A-V (Alemán)” facilitando, asimismo, el acceso a las asignaturas Estudio Lingüístico I y II (Alemán”).

1.3 Prerrequisitos

Los alumnos que cursen la asignatura tienen que tener un nivel B1 que les proporcione los conocimientos progresivos previos y las destrezas necesarias para lograr los objetivos propuestos en esta asignatura con garantías de éxito.

2. Competencias

2.1 Generales

G1.- Instrumentales

- G1.1.- Tener capacidad de análisis y síntesis
- G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico
- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera
- G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación
- G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas
- G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación
- G1.11.- Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales
- G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G2.- Interpersonales

- G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa
- G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas
- G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones
- G2.4.- Tener capacidad de crítica y autocrítica
- G2.5.- Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno
- G2.6.- Tener capacidad de automotivación para el éxito



- G2.8.- Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros
- G2.9.- Tener capacidad de manejar habilidades formativas
- G2.10.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida
- G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo
- G2.15.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético

G3.- Sistémicas

- G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales
- G3.3.- Tener capacidad creativa
- G3.5.- Tener capacidad de generar iniciativas
- G3.6.- Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento
- G3.7.- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- G3.8.- Capacidad de tomar decisiones
- G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
- G3.10.- Capacidad de valorar la calidad
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres
- G3.14.- Tener motivación por la calidad

2.2 Específicas

- E2.- Conocimiento de gramática en lengua alemana
- E3.- Competencias comunicativas en lengua
- E12.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana con corrección estilística y gramatical acorde al nivel B2
- E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos en lengua alemana a la lengua propia
- E20.- Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de la lengua alemana en contraste con la lengua materna
- E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación en un nivel B2
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas
- E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua extranjera
- E41.- Ser capaz de comunicarse en lengua alemana tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica



3. Objetivos

3.1. Objetivos generales:

- 3.1.1. Desarrollar un alto grado de autonomía en el aprendizaje y competencias que capaciten profesionalmente a los graduados a acceder y adaptarse a distintos entornos laborales propios o afines a las lenguas modernas, como son la enseñanza de idiomas, la traducción generalista, el asesoramiento lingüístico y la gestión cultural
- 3.1.2. Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten a los alumnos para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua alemana según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia
- 3.1.3. Capacidad de relacionar el conocimiento de la lengua alemana con otras áreas y disciplinas del saber
- 3.1.4. Capacidad de identificar problemas en el aprendizaje del alemán para hispanohablantes y evaluar su relevancia
- 3.1.5. Capacidad de recibir, comprender y transmitir los conocimientos adquiridos

3.2. Objetivos específicos:

- 3.2.1. Conocimiento de los mecanismos que rigen la comunicación oral y escrita para la comprensión, producción y actuación discursiva acorde al nivel B2
- 3.2.2. Capacidad de traducir textos escritos
- 3.2.3. Capacidad de elaborar textos de diferente tipo en lengua alemana acorde al nivel B2
- 3.2.4. Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua alemana (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera)
- 3.2.5. Activar nuevos conocimientos culturales y lingüísticos que desarrollen la tolerancia y la apertura y el control en el choque lingüístico cultural
- 3.2.6. Capacidad de procesamiento adecuado de informaciones contextuales
- 3.2.7. Uso estratégico de nuevos procedimientos en la interpretación para superar estereotipos y clichés culturales
- 3.2.8. Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales
- 3.2.9. Desarrollar factores afectivos en relación con la cultura de la lengua extranjera estudiada

3.3. Destrezas a adquirir:

- 3.3.1. Capacidad para reflexionar sobre temas gramaticales (comprensión y formulación de razonamientos lingüísticos)
- 3.3.2. Capacidad de aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica
- 3.3.3. Capacidad de interrelacionar distintos aspectos de la gramática y la lengua alemana
- 3.3.4. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua alemana en un nivel B2
- 3.3.5. Competencia

4. Contenidos

- Tema 1. Formación de oraciones subordinadas y la transformación de las mismas a forma nominal.



Tema 2. Konjunktiv I. Uso del Konjunktiv I para la formación de estilo indirecto en alemán en presente, pasado y futuro.

Tema 3. Konjunktiv II. Uso del Konjunktiv II en oraciones condicionales y comparativas irreales, así como para dar consejos de forma cortés y para hablar de lo que una persona haría en lugar de otra.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa
- Clases prácticas / seminarios: aprendizaje basado en problemas y resolución de casos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo individual	30
Clases prácticas	40	Preparación de ejercicios prácticos	30
Total presencial	60	Total no presencial	60

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actitud y participación activa en clase	10%	
Actividades complementarias	10%	
Examen final escrito	80%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ ... • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ ...



8. Consideraciones finales

Siguiendo el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación de la Unión Europea, se ha adoptado el enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Este enfoque comunicativo se completa con una reflexión gramatical explícita. Se pretende alcanzar el desarrollo de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.

