

**Guía docente de la asignatura Curso 2019-2020**

Asignatura	Lengua B-II Francés		
Materia	III.1		
Módulo	III: Lengua B y sus Literaturas		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	45530
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Montserrat Sabadell González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	montsesg@ffr.uva.es Tél: 983423435 Ext. 4357		
Horario de tutorías			
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura Lengua B-II forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el *minor* del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la Lengua B-I, ya que supone tanto su continuación y el precedente de la Lengua B-III.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel A1.



2. Competencias

2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12
G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13
- G2.14 - G2.15 - G2.16 - G2.17
G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 -
G3.13 - G3.14 - G3.15

2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E7 - E8 - E9 - E11 - E12 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24

3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo. Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Le groupe nominal

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1 |

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua B. Continuación de la formación adquirida en la Lengua B-I

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Les adjectifs.
2. Les indéfinis.
3. La pronoms personnels.
4. Les pronoms relatifs

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Hachette Education, 2005.
- C. MIQUEL, *Vite et Bien A1-A2*, Clé International, 2010.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.



i. Recursos necesarios

Conexión a Internet

Bloque 2: Le groupe verbal

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1 |

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua B. Continuación de la formación adquirida en la Lengua B-I

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

- 1.Les temps. Les Modes.
 - 2.Le Participe.
 - 3.La forme passive.
-

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical , léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Hachette Education, 2005.
 - C. MIQUEL, *Vite et Bien A1-A2*, Clé International, 2010.
-

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.
-

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 3: La phrase

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 0,5 |

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua B. Continuación de la formación adquirida en la Lengua B-I

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

- 1.La phrase interrogative.
- 2.La phrase négative.
- 3.La phase complexe.

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Hachette Education, 2005.
- C. MIQUEL, *Vite et Bien A1-A2*, Clé International, 2010.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 4: Les mots-outils

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 0,5 |

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua B. Continuación de la formación adquirida en la Lengua B-I

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Les prépositions..
2. Les adverbes..

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Hachette Education, 2005.
- C. MIQUEL, *Vite et Bien A1-A2*, Clé International, 2010.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 5: Contenus comunicatifs

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 3 |

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua B. Continuación de la formación adquirida en la Lengua B-I

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

Lexique: À partir de différents exercices de vocabulaire concernant:

La description. Les Relations et les sentiments. L'éducation et le travail. La communication. Les voyages. Le milieu naturel.

Culture: Determinados temas de léxico servirán de introducción al conocimiento de aspectos relevantes de la cultura y sociedad francesa.

4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

e. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Bibliografía básica

- C. MIQUEL, *Vite et Bien A1-A2*, Clé International, 2010.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1 y 2	2	Septiembre- Noviembre 2017
Bloque 3 y 4	1	Noviembre- Diciembre 2017
Bloque 5	3	Septiembre- Diciembre 2017

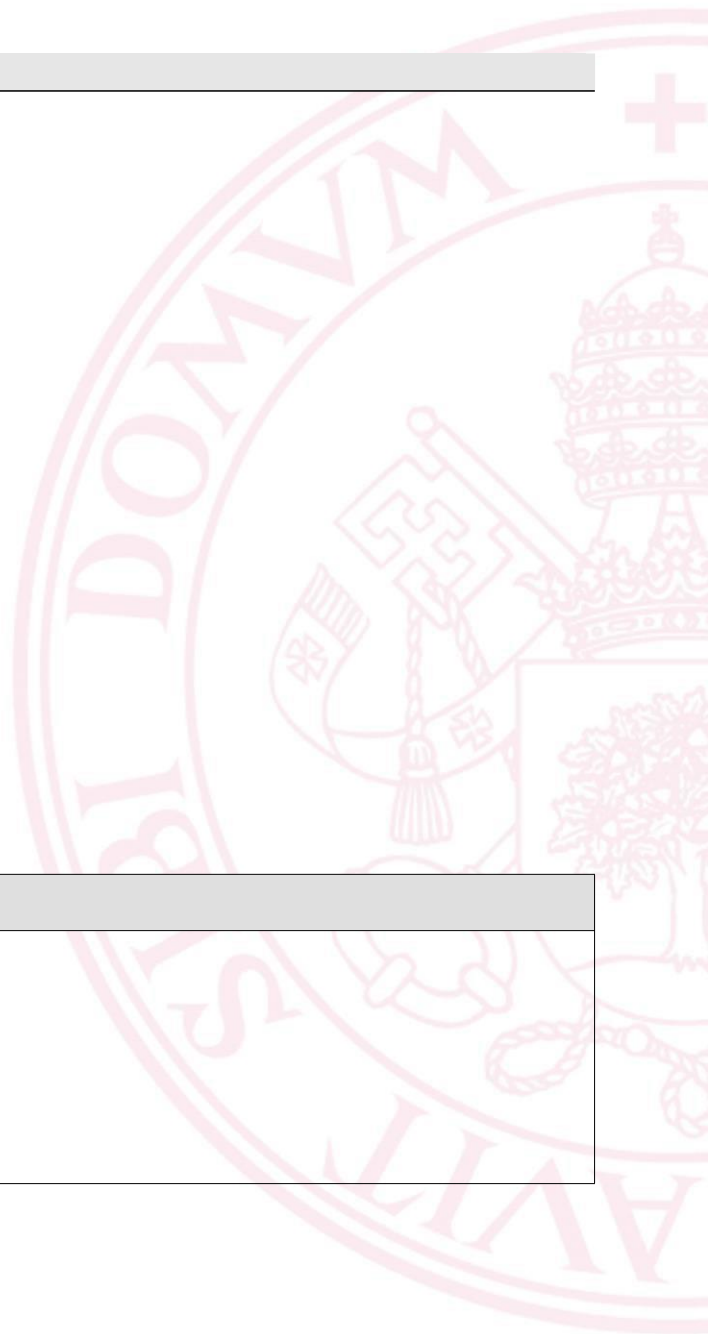
7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase es necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 15% (9h) para poder participar en dicho sistema de evaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test diagnóstico	0%	De carácter exclusivamente orientativo para el alumno y el profesor
Evaluación formativa	50%	Se valorará mediante observación sistemática en las propias sesiones de laboratorio.
Evaluación sumativa: El resultado de la evaluación formativa Prueba final oral y escrita Es necesario obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes del examen.	50% 50%	El sistema de calificaciones será el establecido por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.
Examen Final	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Evaluación Continua para los que cumplan los requisitos establecidos y examen final oral y escrito.
 - **Examen Final** para los que han renunciado a la Evaluación Continua o no cumplen los requisitos establecidos.
- **Convocatoria extraordinaria:** Examen Final





8. Consideraciones finales

