

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Historia de la Lengua B (Alemán)		
Materia			
Módulo			
Titulación	Grado en Lenguas Modernas		
Plan		Código	45540
Periodo de impartición		Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	(tercer curso)	Curso	2018-2019
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Ángeles González Miguel, Jesús Pérez García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Ángeles González Miguel: nines@fyl.uva.es Jesús Pérez: jesus@fyl.uva.es ; 983423000, extensión 6765		
Horario de tutorías	Consultar horarios actualizados en web de la Facultad de Filosofía y Letras: http://fyl.uva.es , o http://www5.uva.es/fyl/		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1. Contextualización y objetivos**

La asignatura cubre la evolución de la lengua alemana desde los orígenes reconstruidos hasta la aparición de fenómenos de normalización y consolidación que determinan el alemán estándar moderno. Se inserta dentro de la formación lingüística y filológica que se presupone a un graduado en lenguas, cuyos conocimientos deben ser más profundos que los de alguien que simplemente aprende un idioma con un fin instrumental. Los saberes y habilidades adquiridos deberán capacitar para un mejor desenvolvimiento en diferentes tareas: enseñanza de idiomas, tareas editoriales, destrezas retóricas, generación y transmisión *online* de contenidos.

Los dos objetivos principales que se persiguen son: 1) afianzar los conocimientos y métodos de análisis filológicos; y 2) alcanzar una visión matizada sobre 2.1.) los hechos principales en la gramática histórica (leyes de evolución fonética, peculiaridades del sistema flexivo, etc.) y 2.2.) los procesos y factores contextuales que rodean la lengua. El período abarca desde los orígenes reconstruidos hasta la aparición de fenómenos de normalización y consolidación que determinan el alemán estándar moderno.

1.2 Relación con otras materias



Especialmente relación guardan las asignaturas de lengua, pero también las de historia, cultura y civilización (*Landeskunde*) e, incluso, las de literatura y edición de textos.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

2. Objetivos

Ver apartado de "Contextualización y objetivos".

3. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	30

4. Contenidos y de trabajo

Descriptor:

Recorrido historiolingüístico por las distintas etapas de la lengua alemana

Desarrollo:

1. El germánico.
2. La cultura de los germanos.
3. El alto alemán antiguo.
4. El alto alemán medio.
5. El alto alemán moderno temprano y la aparición de una lengua estándar.

En clase se seguirá una progresión lineal de los distintos temas. La clase magistral se acompañará con tareas y actividades prácticas, en las que se fomenta una participación más intensa de los estudiantes.

5. Bibliografía básica

En clase se indicarán referencias bibliográficas adicionales a las siguientes.

König, W. (Hg.): *dtv-Atlas zur deutschen Sprache*. München.
Pfeifer, W.: *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen*. München.
Schweikle, G.: *Germanisch-deutsche Sprachgeschichte im Überblick*.



Stedje, A.: *Deutsche Sprache: gestern und heute*. München.

(En todos los casos anteriores se recomienda utilizar la última edición)

