

## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Historia del español		
<b>Materia</b>	III.2 Estudios lingüísticos de la lengua B		
<b>Módulo</b>	III.Lengua B y sus Literaturas (minor)		
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
<b>Plan</b>	441	<b>Código</b>	45541
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Isabel Acero Durántez		
<b>Departamento(s)</b>	Lengua Española		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	acero@fyl.uva.es		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura ***Historia del Español*** forma parte de la materia III.2 del plan de estudios: *Estudios lingüísticos de la lengua B*. Esta asignatura se imparte en el tercer curso del plan de estudios por la necesidad de que todos los alumnos del *Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas* adquieran los conocimientos lingüísticos necesarios que les permitan desarrollar las competencias que resultan imprescindibles para su proceso formativo y para el desarrollo personal.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Se trata de una asignatura que proporcionará al alumno los conocimientos que le ayudarán a afrontar con éxito la materia III.2 del plan de estudios. Dado que el objetivo de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos lingüísticos diacrónicos básicos que le faciliten una competencia metalingüística en el conocimiento profundo de la lengua B, se pretende que todas las actividades tengan una relación directa con los contenidos fundamentales del Grado.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

#### G.1. Instrumentales

- G.1.1. Tener capacidad de análisis y síntesis.
- G.1.2. Tener capacidad de razonamiento crítico.
- G.1.3. Tener capacidad de rigor metodológico.
- G.1.4. Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española.
- G.1.6. Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
- G.1.7. Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.
- G.1.8. Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
- G.1.9. Tener capacidad de gestión de la información.
- G.1.10. Tener capacidad de organización y planificación.
- G.1.11. Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales.
- G.1.12. Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

#### G.2. Interpersonales

- G.2.1. Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- G.2.2. Tener capacidad de resolución de problemas.
- G.2.3. Tener capacidad para tomar decisiones.
- G.2.4. Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- G.2.5. Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
- G.2.6. Tener capacidad de automotivación para el éxito.
- G.2.7. Tener capacidad para ejercer el liderazgo.
- G.2.8. Tener capacidad para asumir el liderazgo de otros.
- G.2.9. Tener capacidad de manejar habilidades formativas.
- G.2.10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- G.2.11. Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.
- G.2.12. Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.
- G.2.13. Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional.
- G.2.14. Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.
- G.2.15. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- G.2.16. Tener capacidad de compromiso ético.
- G.2.17. Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

#### G.3. Sistémicas

- G.3.1. Tener capacidad de aprender.
- G.3.2. Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.
- G.3.3. Tener capacidad creativa.
- G.3.4. Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarlas en proyectos.
- G.3.5. Tener capacidad de generar iniciativas.
- G.3.6. Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento.
- G.3.7. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- G.3.8. Capacidad de tomar decisiones.
- G.3.9. Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- G.3.10. Capacidad de valorar la calidad.
- G.3.11. Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- G.3.12. Conocer otras culturas y costumbres.

### 2.2 Específicas

---

Conocimiento de la gramática y competencias comunicativas en la lengua española.

Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y las humanidades.

Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Competencias básicas para un estudio diacrónico en lengua extranjera.

Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación a través de programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y literaturas de

las lenguas modernas.

Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.

Conocer la historia interna y externa de la lengua española.





### 3. Objetivos

- Conocer la estructura e historia de la lengua española desde su antecedente directo hasta la actualidad.
- Conocer el contexto histórico-social en el que la lengua se ha ido formando.
- Conocer los cambios fonéticos, morfosintácticos y léxicos que se han llevado a cabo a lo largo del tiempo.
- Conocer técnicas e instrumentos de análisis filológico.

### 4. Contenidos

1. La España prerromana. La herencia de las lenguas prerromanas.
2. Transición del latín al romance. El elemento germánico y su influencia en la historia lingüística peninsular
3. Los árabes y su influencia lingüística
4. El primitivo romance hispánico. Textos preliterarios.
5. El castellano medieval: rasgos fónicos, morfológicos y léxicos.
6. La evolución lingüística del castellano medieval y la transición al clásico (siglos XIV y XV)
7. El español clásico (siglos XVI y XVII):
8. El español moderno (siglos XVIII-XX)

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teórico-prácticas. El profesor expondrá en las clases presenciales los contenidos teóricos y sentará las bases para el análisis práctico de textos de diferentes épocas.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Total presencial	<b>90</b>	Total no presencial	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	80%	
Prácticas y asistencia a clase	20%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - ...
- Convocatoria extraordinaria:
  - ...

## 8. Consideraciones finales