

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Estudio Lingüístico de la Lengua A-I (Alemán)		
<b>Materia</b>	Materia II. 2: Estudios Lingüísticos de la Lengua A		
<b>Módulo</b>	Específico II		
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
<b>Plan</b>	457	<b>Código</b>	45544
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán y español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Laura García Olea		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	lgolea@fyl.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	El horario de tutorías se fijará al inicio del cuatrimestre		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Refuerzo gramatical y desarrollo de los conocimientos lingüísticos de la lengua A.

**1.2 Relación con otras materias**

Desde el punto de vista de la contextualización curricular, la asignatura pertenece a la Materia II.2: : Estudios Lingüísticos de la Lengua A y se complementa con la asignatura Estudio Lingüístico de la Lengua A-II (Alemán). Esta asignatura se encuadra dentro del Módulo Específico II.

**1.3 Prerrequisitos**

No se han especificado.

**2. Competencias****2.1 Generales****G1.- Instrumentales**

G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.



G1.6.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación.

**G2.- Interpersonales**

G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma.

G2.2. – Tener capacidad de resolución de problemas.

G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.

**G3.- Sistémicas:**

G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.

G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.

G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres.

**2.2 Específicas**

E2.-Conocimiento de gramática en lengua alemana.

E3.-Competencias comunicativas en lengua alemana.

E4.- Conocimiento de la cultura y costumbres alemanas.

E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.

E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos del alemán a la lengua propia.

E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación.

E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua alemana.

E41. Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

**3. Objetivos**

Profundización teórico-práctica en ciertos aspectos gramaticales y lingüísticos de interés de la lengua alemana desde una perspectiva científica.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios	0		



Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 5. Bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

1. Adjektive mit Präposition.
2. Aus und vor in Angaben des Grundes.
3. Wichtige Verben und ihre Valenzen.
4. Nebensätze in präpositionalen Ausdrücken umsetzen.
5. Die Apposition.
6. Das Zustandspassiv.
7. Die Wortbildung.
8. Modalverben zur subjektiven Aussagen.

### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

#### b. Objetivos de aprendizaje

Adquisición de aspectos gramaticales y lingüísticos de la lengua alemana.

#### c. Contenidos

#### d. Métodos docentes

- Clases teóricas con incorporación estrategias para el aprendizaje y marcos de trabajo necesarios para orientar aprendizajes posteriores. Se procurará emplear recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25 %.
- Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor. El tiempo dedicado a esta actividad es del 75%.

#### e. Plan de trabajo

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico por lo que, cada semana, a lo largo de las distintas sesiones se empleará una metodología docente variada.



## f. Evaluación

Esta asignatura se servirá de dos procedimientos de evaluación diferenciados:

- El primer procedimiento se centrará en el control de la asistencia y participación activa en las clases presenciales y en las tareas que se propongan. En este ámbito se valorará la capacidad y actitudes en la realización de ejercicios prácticos gramaticales y de comprensión oral realizados en el aula. La calificación en la evaluación continua se realizará a lo largo del curso a través de controles escritos y ejercicios prácticos.
- El segundo procedimiento se basará en una prueba escrita final donde serán evaluados los conocimientos y competencias adquiridos en clase.

## g. Bibliografía básica

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios*, Ed. idiomas, 2003.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Hueber, 2009.
- Hall, K./ Scheiner, B.: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*, Hueber, 2000.
- Helbig, G./Buscha, J.: *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt/Klett, 2001.
- Heringer, Hans Jürgen: *Grammatik und Stil*, Cornelsen, 1995.

## h. Bibliografía complementaria

## i. Recursos necesarios

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas	6	
Unidad 1	0,4	Semanas 1
Unidad 2	0,8	Semanas 2 y 3
Unidad 3	0,8	Semanas 3 y 4
Unidad 4	0,8	Semanas 5 y 6
Unidad 5	0,8	Semanas 7 y 8
Unidad 6	0,4	Semanas 9 y 10
Unidad 7	0,8	Semanas 11 y 12
Unidad 8	0,8	Semana 13, 14 y 15.




**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

**8. Consideraciones finales**