



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Estudio Lingüístico de la Lengua A-II (Alemán)		
Materia	Materia II: 2. Estudios Lingüísticos de la Lengua A		
Módulo	Módulo Específico II		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	45545
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	alemán		
Profesor/es responsable/s	Andrés Lara Barriuso / Ana Muñoz Gascón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	andres.lara@uva.es // anagas@lia.uva.es		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde el punto de vista de la contextualización curricular, la asignatura pertenece a la Materia II.2: Estudios Lingüísticos de la Lengua A.

1.2 Relación con otras materias

Complementa a la asignatura Estudio Lingüístico de la Lengua A-I (Alemán). Está relacionada con todas las asignaturas de Lengua A (Alemán) y B (Francés), así como con la Historia de la Lengua A (Alemán) y la optativa Literatura e Interculturalidad (Alemán).

1.3 Prerrequisitos

No se especifican.





2. Competencias

2.1 Generales

- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.
- G1.6.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación.
- G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma.
- G2.2. – Tener capacidad de resolución de problemas.
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.
- G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.
- G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres.

2.2 Específicas

- E2.-Conocimiento de gramática en lengua alemana. E3.-Competencias comunicativas en lengua alemana.
- E4.- Conocimiento de la cultura y costumbres alemanas.
- E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.
- E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos del alemán a la lengua propia. E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación.
- E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua alemana.
- E41. Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.



3. Objetivos

Profundización teórico-práctica en aspectos gramaticales y lingüísticos de la lengua alemana desde una perspectiva científica.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Se centran en el desarrollo y la profundización de las competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado de usuario competente nivel C1(C1.2) del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

a. Contenidos

1. Introducción: La sociolingüística.
2. La estandarización de la lengua alemana.
3. La ortografía alemana.
4. Konjunktiv II.
5. Nominalisierung und Verbalisierung.
6. Partizipialattribute.
7. Partizipialsätze.
8. Der Jargon.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas con incorporación de estrategias para el aprendizaje y ámbito de trabajo necesarios.
- Utilización de estrategias de aprendizaje necesarias con ejemplos prácticos fomentando la participación del estudiante en clase.
- Clase magistral participativa. Lecturas obligatorias.
- Clases prácticas: preparación de tareas prácticas individuales que se presentan en clase.

e. Plan de trabajo

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico por lo que la metodología docente cambiará dependiendo de las diferentes sesiones.

f. Evaluación

- Examen final escrito: 70%.
- Trabajos y actividades: 25%
- Asistencia regular y participación activa en las clases: 5 %

g. Bibliografía básica

- Castell, A.: *Gramática de la Lengua Alemana*. Gramática / Ejercicios. Ed. Idiomas, 2006.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Hueber, 2009.
- Heringer, Hans Jürgen: *Grammatik und Stil*, Cornelsen, 1995.
- Remanofsky, U.: *Wortschatz*. Ed. Hueber, 2008.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura está dividida en diferentes unidades didácticas	2 semanas por cada unidad didáctica dependiendo de la complejidad

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			

Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita	70%	Evaluación sumativa y formativa. El sistema de calificaciones empleado será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre.
Tareas entregadas	25%	
Asistencia y participación en clase	5%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
- Convocatoria extraordinaria:

8. Consideraciones finales