

Asignatura	Lengua BIII Francés		
Materia	Lengua B		
Módulo	Módulo específico II		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.		
Plan	457	Código	45546
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ETCS		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Por determinar		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías			
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lengua B-III forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el minor del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la L B-IA II, así como la Expresión Escrita de la Lengua A, ya que supone tanto su continuación y el precedente de la Lengua B-IV.

1.3 Prerrequisitos

Es muy conveniente haber superado la LB-II. Disponer de un nivel A2 en lengua francesa.

2. Competencias



2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 – G1.4 – G1.5 – G1.6 – G1.7 – G1.8 – G1.9 – G1.10 – G1.11 – G1.12
G2.G2.2 – G2.3 – G2.4 – G2.5 – G2.6 – G2.7 – G2.8 – G2.9 – G2.10 – G2.11 – G2.12 – G2.13
– G2.14 – G2.15 – G2.16- G2.17
G3.1 – G3.2 – G3.3 – G3.4 – G3.5 – G3.6 – G3.7 – G3.8 – G3.9 – G3.10 – G3.11 – G3.12 – G3.12
– G3.13 – G3.14 – G3.15

2.2 Específicas

E2 – E3 – E4 – E7 – E8 – E9 – E11 - E12 – E20 – E21 – E22 – E23 – E24

3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo mediante conocimientos de nivel medio. Se caracteriza por ofrecer al alumno un amplio espectro de posibilidades en una segunda lengua extranjera.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	36	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

3. Objetivos

- Formar en Lengua Francesa como segunda lengua.
- Desarrollar autonomía en el aprendizaje y competencias que, por su transversalidad, capacitan académica y profesionalmente a los Graduados a acceder a distintos entornos laborales.
- Desarrollar competencias que permiten reflexionar, evaluar y emitir juicios críticos sobre la realidad social y cultural y transmitir a toda clase de públicos.
- Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.
- Proporcionar al alumno conocimientos sobre la cultura y tradición francesas.
- Contribuir al desarrollo de las cinco competencias descritas por el MCERL: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita e interacción.
- Insistir en la importancia del conocimiento de idiomas extranjeros, en una sociedad cosmopolita y globalizada y afianzarlas como vía de lucha contra la xenofobia o discriminación.
- Fomentar y crear un ambiente propicio, base fundamental para lograr un aprendizaje lingüístico óptimo de la lengua meta.

5. Bloques temáticos



La asignatura se estructura en 2 bloques temáticos. A continuación se presenta cada uno de los bloques con los apartados: contextualización y justificación, objetivos de aprendizaje, contenidos y carga de créditos ECTS.

BLOQUE 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Mejorar la competencia lectora del alumnado con textos sencillos en los que se describen espacios y personas.
- Reflexionar sobre la gramática y la morfosintaxis con el fin de desarrollar la expresión oral y escrita en el ámbito de la descripción.
- Ejercitarse en el uso del vocabulario relacionado la situación espacial y la expresión de cualidades y comparaciones
- Mejorar la competencia oral del alumnado en situaciones cotidianas en las que es necesario describir objetos, lugares, personas.

4. Contenidos

1. **La situation dans l'espace** : emploi des prépositions de lieu.
2. **La qualification** : la description, les adjectifs qualificatifs (le genre, le nombre, la place, caractérisation physique et morale des personnes), le degré d'intensité, la mise en relief, la quantification par la proposition relative (qui, que, où, dont, d'où, auquel, à laquelle). Pronoms relatifs composés. Pronoms directs et indirects, double pronominalisation.
3. **La situation dans le temps** : la durée et le temps, les pronoms en et y. Les expressions « venir de », « être en train de », « être sur le point de ». Le futur proche.
4. **Le texte narratif** : Révision de l'Imparfait. Le Passé composé. L'alternance PC et Imparfait. Le Plus-que-parfait.
- 5- **L'organisation du discours**: les mots de liaison, difficultés des mots de liaison. Introduction aux relations logiques (la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession).
- 7- **Communication** :
 - Indécents et contretemps
 - Habitudes et évolutions.
 - Faits divers
 - Débats et conversations
 - Personnalité et comportement
 - Politique et histoire
 - Les objets
 - Science et technologie
 - L'apparence

Tema Transversal : el texto narrativo.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Metodología activa en la que el alumnado será el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Empleo sistemático de la lengua francesa como lengua de aprendizaje y de comunicación.
- Estímulo de la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases y en su caso de la plataforma virtual Moodle.
- Empleo de materiales adecuados en cualquier soporte: audio vídeo, texto, Internet.

LIBROS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO OBLIGATORIOS :



- Miquel, Claire. 2010. *Vite et bien 2. (B1)*. Clé International.
- Grégoire, Maïa. Thiévenaz Odile. *Grammaire Progressive du Français. Avec 600 exercices*. Niveau Intermédiaire. CLE International.

LECTURAS OBLIGATORIAS :

- Grennvall, Assa. 2018. *Septième étage*. L'Agrume.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios	-		
Prácticas externas, clínicas o de campo	-		
Seminarios	10		
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

A- **Evaluación continua (ligada a la asistencia):** Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula. Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo. Valoración del trabajo individual. Se tendrá en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula (**70%**). Prueba escrita final. (**30%**).

B-

IMPORTANTE: para poder aprobar la asignatura es necesario aprobar la evaluación continua y la prueba escrita final. AMBAS partes deben superar el cinco sobre diez.

B-En su caso, **examen final** que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en cada una de las asignaturas, 100%: Examen teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales. **Para optar a esta evaluación el alumno debe avisar al profesor de que no seguirá la evaluación continua antes del último día del mes de octubre.**

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia a clase	Vinculado a la evaluación continua	Las faltas de asistencia no deben superar el 20% del total de las horas presenciales para que el alumnado pueda participar en el sistema de evaluación continua. Las ausencias deben estar debidamente justificadas con documentos para tales efectos.
		Trabajo en el aula: 70% Resultados de pruebas objetivas en el aula indicadas por el profesor. Algunos serán controles con



Seguimiento en la evaluación continua	100 %	preaviso y otros serán actividades que se realicen en clase según la profesora lo considere oportuno. Estos trabajos se realizarán en clase y no será posible entregarlos fuera del aula, a menos que la profesora así lo indique, o en casos debidamente justificados.
En su caso (ver observaciones) Examen final	100%	<p style="text-align: right;">Prueba escrita final: 30%</p> <p>Si se opta a la evaluación final. Para ello el alumno debe informar a la profesora POR ESCRITO ANTES DEL 30 DE MARZO DE 2019. En caso contrario, se aplicará por defecto la evaluación continua.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Si se opta por la evaluación continua: 70% evaluación continua. 30% examen final. **Hay que aprobar ambas** para poder aprobar la asignatura. En el caso de que una de las dos partes se suspenda, se pondrá en expediente Suspenso.
 - Si se opta por la evaluación fina: 100% nota del examen.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - 100% nota examen final.

8. Consideraciones finales

-Los trabajos de clase se entregarán en la fecha que la profesora considere y posteriormente a de esa fecha los trabajos no serán admitidos.

-IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la evaluación continua y el examen final (ambos). Si se opta a la evaluación final. Para ello el alumno debe informar a la profesora **POR ESCRITO ANTES DEL 30 DE OCTUBRE**. En caso contrario, se aplicará por defecto la evaluación continua.

Para el óptimo aprovechamiento de la asignatura, el profesor se reserva el derecho de realizar modificaciones menores a la programación de contenidos con vistas a una mejor adaptación tanto al perfil del alumnado como a sus necesidades y, en ningún caso, en perjuicio del alumno. Se trataría de modificaciones en el nivel en la lengua oral y escrita así como en el tipo de textos que se trabajen. Estas modificaciones serán debidamente justificadas en los informes finales de la asignatura.