



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Introducción a la economía		
<b>Materia</b>	Análisis Económico		
<b>Módulo</b>	Formación básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	459	<b>Código</b>	42926
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Patricia Gómez Costilla		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Campus María Zambrano, aula de tutorías 220 patrygc@fae.uva.es		
<b>Departamento</b>	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. También con las Matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No existe ningún requisito inicial para cursar esta asignatura. No obstante, se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivadas.

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

---

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.



- E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la economía.
- E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.
- E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.
- E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.
- E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.
- E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

### 3. Objetivos

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión. En particular:

- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficit fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: "INTRODUCCIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

En este bloque se analiza el concepto de Economía. Se presenta el papel que juegan las teorías y los modelos como medio para explicar los fenómenos económicos y se analizan las peculiaridades de la investigación en Economía. Así mismo, se presentan algunas grandes ideas o principios que se repiten en economía y se introducen dos modelos económicos simples: el modelo de la frontera de posibilidades de producción y el modelo del flujo circular de la renta.



---

## **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Conocer y comprender algunas grandes ideas o principios que se repiten en el estudio de la economía.
- Conocer la importancia del concepto de coste de oportunidad y saber aplicarlo.
- Comprender los modelos de la frontera de posibilidades de la producción del flujo circular de la renta.

---

## **c. Contenidos**

---

### TEMA 1: ECONOMÍA: CONCEPTO Y MÉTODO

¿De qué trata la Economía? Los modelos económicos. Economía positiva y economía normativa. Microeconomía y Macroeconomía.

---

## **d. Métodos docentes**

---

Lección magistral.  
Aprendizaje basado en problemas.

---

## **e. Plan de trabajo**

---

Semana 1: clases magistrales sobre el tema 1 y resolución de casos prácticos

---

## **f. Evaluación**

---

Prueba final escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.  
Resolución periódica de pruebas sobre contenidos parciales de la asignatura.  
Participación activa en clase.

---

## **g. Bibliografía básica**

---

KRUGMAN, WELLS y GRADDY: Fundamentos de Economía, Ed. Reverté, 3ª Ed.

---

## **h. Bibliografía complementaria**

---

MANKIW, N. Gregory (2010): Principios de Economía. Thomson Paraninfo, 5ª ed.  
MOCHÓN, F. (2009): Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill, 6º ed.

---

## **i. Recursos necesarios**

---

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF, así como la conexión a internet.

Plataforma Moodle

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,4 ECTS	1 semana

**Bloque 2: "MICROECONOMÍA"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Este segundo bloque pretende familiarizar a los alumnos con el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos privados en condiciones de escasez y con los problemas asociados al funcionamiento de una economía de mercado. Se comienza explorando los determinantes de la demanda y de la oferta de un bien y las implicaciones del modelo básico de oferta y demanda. Más adelante se proporciona un análisis de las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de mostrar cómo se determinan los precios y las cantidades de equilibrio.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocer los conceptos de elasticidades de demanda y de oferta y ser capaz de presentar los determinantes de su valor.
- Poseer y comprender conocimientos sobre las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de ser capaces de mostrar las peculiaridades en la determinación de precios y cantidades tanto en el corto plazo como en el largo plazo.

**c. Contenidos****Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA**

La demanda individual y sus determinantes. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual y sus determinantes. La oferta de mercado. La elasticidad precio de la oferta. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. La intervención en los mercados: precios máximos y mínimos e impuestos.

**Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES**

La empresa y la función de producción. Productividad total, productividad media y productividad marginal. Los costes en el corto plazo. Los costes en el largo plazo.

**Tema 4. LOS MERCADOS**

La competencia perfecta. Equilibrio de una empresa competitiva a corto y a largo plazo. Equilibrio de la industria competitiva a corto y a largo plazo. El monopolio. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio.





#### d. Métodos docentes

---

Lección magistral.  
Aprendizaje basado en problemas.

#### e. Plan de trabajo

---

Semana 2-4: clases magistrales sobre el tema 2 y resolución de casos prácticos  
Semana 5-6: clases magistrales sobre el tema 3 y resolución de casos prácticos  
Semana 7-8: clases magistrales sobre el tema 4 y resolución de casos prácticos

Este cronograma podrá verse alterado para adaptarse a las necesidades de cada grupo de estudiantes.

#### f. Evaluación

---

Prueba final escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.  
Resolución periódica de pruebas sobre contenidos parciales de la asignatura.  
Participación activa en clase.

#### g. Bibliografía básica

---

KRUGMAN, WELLS y GRADDY: Fundamentos de Economía, Ed. Reverté, 3ª Ed.

#### h. Bibliografía complementaria

---

MANKIWI, N. Gregory (2010): Principios de Economía. Thomson Paraninfo, 5ª ed.  
MOCHÓN, F. (2009): Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill, 6º ed.

#### i. Recursos necesarios

---

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF, así como la conexión a internet.

Plataforma Moodle

#### j. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,8 ECTS	7 semanas

**Bloque 2: "MACROECONOMÍA"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En el tercer bloque se ofrece una introducción a la macroeconomía que persigue sobre todo que los alumnos se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales y que sean capaces de entender las interdependencias básicas que existen entre ellas, mediante el estudio de modelos económicos básicos que explican la determinación de dichas variables. Para ello, se comienza con una introducción a los problemas que conlleva la medición de la actividad económica y la medición del coste de la vida. En el segundo tema se muestra el crecimiento económico a largo plazo y sus principales determinantes. A continuación se aborda el análisis de la determinación del nivel de producción a corto plazo de una economía bajo el contexto del modelo keynesiano con precios fijos, así como el análisis de los efectos de la política fiscal. Más adelante se considera el papel del dinero y de las instituciones financieras como antesala del análisis de los problemas específicos de una economía monetaria. Finalmente se destaca la importancia del comercio internacional como mecanismo para generar riqueza, se analizan los flujos financieros internacionales y se explica el funcionamiento del mercado de divisas para terminar con un modelo de macroeconomía abierta.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer las magnitudes más importantes de la Contabilidad Nacional, los índices de precios y su relación con el coste de la vida y las magnitudes agregadas básicas relacionadas con el mercado de trabajo.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, el déficit público y el déficit exterior.
- Conocer y saber aplicar el modelo keynesiano del multiplicador como explicación más simple de las fluctuaciones cíclicas al justificar el impacto de las variaciones del gasto sobre la producción y el empleo.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento del sistema bancario y su importancia.
- Conocer la importancia del comercio internacional, de los flujos financieros internacionales y del tipo de cambio para una economía.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía, tanto en el ámbito nacional como internacional.



### **c. Contenidos**

---

#### Tema 5. LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS

Qué estudia la macroeconomía. La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto. El PIB real y el PIB nominal: el deflactor y el IPC. Empleo y desempleo. El crecimiento económico.

#### Tema 6. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLITICA FISCAL

Los componentes del gasto. El equilibrio del mercado: la IS. La política fiscal.

#### Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM

Concepto y funciones del dinero. El comportamiento del Banco Central. La oferta de dinero. La demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria. La curva LM

#### Tema 8. EL MODELO IS-LM

El equilibrio conjunto. Efectos de la política monetaria y de la política fiscal.

### **d. Métodos docentes**

---

Lección magistral.

Aprendizaje basado en problemas.

### **e. Plan de trabajo**

---

Semana 9: clases magistrales sobre el tema 5 y resolución de casos prácticos

Semanas 10 -12: clases magistrales sobre el tema 6 y resolución de casos prácticos

Semanas 13 -14: clases magistrales sobre el tema 7 y resolución de casos prácticos

Semanas 14 -15: clases magistrales sobre el tema 8 y resolución de casos prácticos

Este cronograma podrá verse alterado para adaptarse a las necesidades de cada grupo de estudiantes.

### **f. Evaluación**

---

Prueba final escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Resolución periódica de pruebas sobre contenidos parciales de la asignatura.

Participación activa en clase.

### **g. Bibliografía básica**

---

KRUGMAN, WELLS y GRADDY: Fundamentos de Economía, Ed. Reverté, 3ª Ed.

### **h. Bibliografía complementaria**

---

MANKIW, N. Gregory (2010): Principios de Economía. Thomson Paraninfo, 5ª ed.

MOCHÓN, F. (2009): Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill, 6º ed.





### i. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF, así como la conexión a internet.

Plataforma Moodle

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,8 ECTS	7 semanas

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral.

Aprendizaje basado en problemas.

Tutorías personalizadas presenciales o mediante la plataforma Moodle para resolver las dudas que puedan surgir.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito global	70%	
Pruebas parciales escritas y participación activa en las clases	30%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se aplicará la ponderación de la tabla anterior (70% examen – 30% resto) a todos los alumnos, excepto para los que se matriculen por segunda vez (y siguientes), presenten incompatibilidad de horarios y soliciten por escrito durante la primera quincena del curso que su evaluación sea exclusivamente con examen.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable, de entre las siguientes:
  - Exclusivamente mediante examen, que contará el 100% de la nota.
  - Mantener la ponderación del examen en la convocatoria ordinaria (70% examen – 30% resto)



## 8. Consideraciones finales

